

 <p>Istituto Magistrale Statale MARGHERITA DI SAVOIA Via Cerveteri 55/57 - 00183 Roma - rmpm08000b@istruzione.it</p>	 <p>Per le scuole 2024-2026</p>	 <p>Ministero dell'Istruzione e del Merito</p>	 <p>UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo Fondo europeo di sviluppo regionale</p>
 <p>FUTURA</p>	 <p>LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI</p>	 <p>Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU</p>	 <p>Italiadomani PIANO NAZIONALE DI IMPRESA E RESILIENZA</p>

Via Cerveteri, 55/57 - Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 - ROMA ☎ 06121122065 COD.MECC.RMPM08000B - c.f. 80203790581
INDIRIZZI: LINGUISTICO - SCIENZE UMANE- SCIENZE UMANE (OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE)
Sito: www.margheritadisavoiaroma.edu.it/ e-mail: rmpm08000b@istruzione.it

Al Collegio dei Docenti

ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER LA DEFINIZIONE DEL PIANO
TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA
Triennio 2025-26; 2026-27; 2027-28.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n.59 del 199, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

VISTO il DPR n.275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTO l'art.3 del DPR 275/1999, come novellato dall'art.1 comma14 della Legge 107/2015;

VISTA la Legge n.107/2015 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTE le Indicazioni nazionali per il curriculum dei licei;

CONSIDERATA le specificità dei tre indirizzi presenti nel Liceo;

CONSIDERATE le risorse umane e finanziarie disponibili;

TENUTO conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel RAV e del conseguente Piano di Miglioramento elaborato dal NIV;

CONSIDERATI gli esiti formativi, il tasso di dispersione, di ripetenza e di ritiri dell'ultimo triennio;

TENUTO conto dei bisogni formativi espressi ed inespressi degli studenti e delle proposte formulate dalle rappresentanze dei genitori;

VISTE le novità legislative intervenute in materia di Orientamento;

VISTO il nuovo Piano d'Istituto per l'Educazione Civica;

VISTI i progetti attivati dall'istituto con i finanziamenti del PNRR sia a favore degli alunni che a favore degli insegnanti

INDIRIZZA LE SEGUENTI RACCOMANDAZIONI AL CDD

cui il Collegio farà riferimento per progettare le attività curricolari ed extra- curricolari della scuola da inserire nel Piano dell'Offerta Formativa Triennale, non solo in continuità e coerenza con le scelte formative da sempre effettuate dalla comunità educante dell'istituto, scelte che contrassegnano l'identità culturale e la "mission" del "Margherita di Savoia", ma anche nell'ottica del miglioramento dell'azione educativa ed organizzativa, di un necessario adeguamento alle sfide poste dai cambiamenti dei nostri tempi e del recepimento delle novità legislative introdotte nel mondo della scuola.

Si raccomanda ai docenti di formulare progetti motivanti e coinvolgenti per gli studenti, in linea con le finalità educative del PTOF, di ampia portata, meglio se dipartimentali, in grado sia di valorizzare le eccellenze, sia di includere tutti gli alunni, capaci anche di promuovere la riflessione critica sul mondo e sulla società circostante.

Nel rispetto, dunque, di principi imprescindibili quali la centralità del soggetto che apprende, la qualità e l'inclusività dell'offerta formativa e dell'azione didattica, la collegialità dei processi decisionali, il diritto al successo formativo in relazione alle caratteristiche individuali, si indicano al Collegio dei Docenti come prioritarie le seguenti finalità educative con le conseguenti scelte strategiche.

FINALITA' EDUCATIVE E SCELTE STRATEGICHE

1. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea con valorizzazione e potenziamento trasversale dell'Italiano per contrastare il depauperamento del nostro patrimonio linguistico, specialmente tramite l'innalzamento dell'abilità di lettura
2. potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche, con particolare riguardo alle STEM
3. potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura: nell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni
4. sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale per il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, l'assunzione di responsabilità, la solidarietà e la cura dei beni comuni, la consapevolezza dei diritti e dei doveri, con potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria per un'educazione ad una propria progettualità di studio, di vita e di lavoro
5. sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
6. alfabetizzazione e progressivo affinamento delle tecniche dei media di produzione e diffusione delle immagini
7. potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
8. sviluppo e innalzamento delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media, con uno sguardo

rivolto allo scenario delle professioni del futuro

9. potenziamento delle metodologie laboratoriali ed incremento delle attività di laboratorio

10. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell' inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore; applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

11. valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale

12. valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli studenti

13. individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla valorizzazione del merito degli studenti

14. alfabetizzazione e perfezionamento dell' italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

17. potenziamento del sistema di orientamento per valorizzare l'autonomia e promuovere la conoscenza di sé, del proprio potenziale creativo e delle proprie inclinazioni.

Leva strategica per il raggiungimento delle finalità educative individuate per gli studenti è la formazione dei docenti, finalizzata all'acquisizione di strumenti metodologici-didattici effettivamente rispondenti alle finalità educative che si intende raggiungere.

I percorsi formativi rivolti ai docenti attivati con le risorse del PNRR sono sicuramente rispondenti e se ne consiglia la massima partecipazione.

L'istituzione dei nuovi laboratori nell'istituto (Aula Immersiva e Aula Podcast), che affiancano il Laboratorio di Lingue e l'Aula Studio, consente di sperimentare nuovi strumenti e nuove metodologie didattiche, previa , naturalmente, opportuna formazione.

Fondamentali sono i momenti di confronto e di dialogo professionale sia tra i docenti della stessa disciplina, sia tra dipartimenti.

Fondamentale è l'attenzione alla qualità della relazione educativa. A tale scopo è di grande sussidio lo sportello psicologico presente nell'istituto.

AZIONI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Il Dirigente Scolastico curerà l'offerta formativa dell'Istituto, i rapporti con le famiglie e i rapporti con le altre istituzioni, mirando all'implementazione e al miglioramento costante dell'organizzazione ed orientando le proprie scelte gestionali e amministrative nella direzione di:

- valorizzare le competenze, le attitudini e le inclinazioni delle risorse umane di tutti i profili
- impiegare le risorse economiche e strumentali disponibili per raggiungere le finalità educative del PTOF
- reperire finanziamenti aggiuntivi, partecipando in particolare ai bandi di gara nazionali ed europei
- improntare l'attività negoziale al criterio della trasparenza
- rendere pubblica l'azione educativa della scuola.

Roma, 9 dicembre 2024

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
prof.ssa Claudia Scipioni