



Via Cerveteri, 55/57 - Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 - ROMA ☎ 06121122065 COD.MECC.RMPM08000B - c.f. 80203790581
INDIRIZZI: LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - SCIENZE UMANE (OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE)
Sito: www.margheritadisavoiaroma.edu.it/ e-mail: rmpm08000b@istruzione.it

Vista la Legge 20 agosto 2019, n. 92;

Viste le Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica recate dal D.M. 7 settembre 2024;

Il Liceo Margherita di Savoia di Roma ha approvato il seguente

CURRICOLO D'ISTITUTO PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA

Il presente documento strategico, deliberato dal Collegio dei Docenti, intende armonizzare il pre-esistente Piano Curricolare dell'educazione civica adottato dall'istituto con i traguardi e gli obiettivi di apprendimento per la scuola secondaria di secondo grado definiti a livello nazionale dalle nuove Linee Guida.

Per un'agevole lettura si presentano i tre nuclei tematici indicati come riferimento per la programmazione didattica (COSTITUZIONE-SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'-CITTADINANZA DIGITALE), nei quali si innestano le 12 competenze che si intendono sviluppare afferenti alle tre macro-aree indicate.

Ciascun Dipartimento Disciplinare ha individuato al suo interno, indirizzo per indirizzo e classe per classe, gli argomenti prescelti per sviluppare le 12 competenze *target* nel corso dell'intero ciclo scolastico.

Detti argomenti possono essere trattati sia all'interno del normale programma didattico, sia all'interno di particolari progetti disciplinari, sia all'interno di specifici progetti di orientamento.

Le ore annuali da destinare all'insegnamento dell'educazione civica sono, come da Linee Guida, 33.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Claudia Scipioni

NUCLEI TEMATICI DI RIFERIMENTO E COMPETENZE DA SVILUPPARE**COSTITUZIONE****Competenza n° 1**

Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.

Competenza n° 2

Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.

Competenza n° 3

Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.

Competenza n° 4

Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ**Competenza n° 5**

Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.

Competenza n° 6

Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.

Competenza n° 7

Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.

Competenza n° 8

Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.

Competenza n° 9

Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.

CITTADINANZA DIGITALE**Competenza n° 10**

Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.

Competenza n° 11

Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.

Competenza n°12

Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.

CURRICOLO DEL LICEO DELLE SCIENZE UMANE

CLASSI PRIME			LICEO DELLE SCIENZE UMANE	
DISCIPLINA	NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE DA SVILUPPARE	ARGOMENTI CON RIFERIMENTI AI NUCLEI TEMATICI	ORE
ITALIANO	Costituzione	N° 1, 3, 4 5 (Lettera A e B)	A) Crescere insieme agli altri tra regole e libertà; B) La legge morale nel mondo antico: onore, dovere, vendetta e accoglienza; C) Comunicazione in rete ed educazione all'informazione.	6
	Cittadinanza Digitale	N° 10, 11, 12 (Lettera C)		
STORIA E GEOGRAFIA	Sviluppo Economico e Sostenibilità	N° 5 e 6 (Lettera A, B e C)	A) Città e insediamenti sostenibili; B) L'uomo e le risorse naturali; C) Dissesto idrogeologico e gestione del territorio.	4
SCIENZE UMANE	Costituzione	N° 1, 3, 4 (Lettera A e B)	A) I diritti dei bambini e delle bambine nella Costituzione e nei documenti internazionali B) Le regole e gli organi dell'Istituzione scolastica	10
DIRITTO ED ECONOMIA	Costituzione	N° 1, 2, 3 (Lettera A e B)	A) I principi fondamentali della Costituzione; B) Il principio di legalità ed il rispetto delle regole comuni.	7
SCIENZE NATURALI	Sviluppo Economico e Sostenibilità	N° 6 (Lettera A)	A) Conoscenza e conservazione dell'ambiente: caratteristiche dell'atmosfera	3
SCIENZE MOTORIE	Costituzione	N° 4 (Lettera A)	A) Agenda 2030 - Salute e benessere: garantire una vita sana e promuovere il benessere di tutti - Attività fisica e benessere psicofisico - Educazione alla postura corretta - Sicurezza e prevenzione degli infortuni B) Educazione alla sostenibilità e al benessere ambientale - Sport e rispetto dell'ambiente: Benessere psicofisico attraverso il contatto con la natura C) Salvaguardia della salute mentale e fisica nel mondo digitale: - Cyberbullismo e benessere psicologico. - Impatto psicologico dell'uso dei social media - Consapevolezza delle app per la salute e il fitness - App di monitoraggio dell'attività fisica - Dati personali e privacy	3
	Sviluppo Economico e Sostenibilità	N° 5 (Lettera B)		
	Cittadinanza Digitale	N° 12 (Lettera C)		
TOTALE ORE				33

CLASSI SECONDE			LICEO DELLE SCIENZE UMANE	
DISCIPLINA	NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE DA SVILUPPARE	ARGOMENTI CON RIFERIMENTI AI NUCLEI TEMATICI	ORE
ITALIANO	Costituzione	N° 1, 3, 4 (Lettera A e B)	A) Crescere insieme agli altri tra regole e libertà;	6
	Cittadinanza Digitale	N° 10, 11, 12 (Lettera C)	B) Giustizia, libertà, morale nei <i>Promessi sposi</i> ; C) Comunicazione in rete ed educazione all'informazione.	
STORIA E GEOGRAFIA	Sviluppo Economico e Sostenibilità	N° 5 e 6 (Lettere A, B, C)	A) Città e insediamenti sostenibili; B) L'uomo e le risorse naturali; C) Dissesto idrogeologico e gestione del territorio.	4
SCIENZE UMANE	Cittadinanza Digitale	N° 10, 11, 12 (Lettere A, B)	A) La comunicazione sul web B) Manifesto della comunicazione non ostile https://paroleostili.it/manifesto/	10
DIRITTO ED ECONOMIA	Costituzione	N° 1, 2, 3, 4 (Lettere A, B)	A) I diritti ed i doveri Costituzionali; B) Diritto alla salute (riferimenti al Covid)	7
SCIENZE NATURALI	Costituzione	N° 4 (Lettere A)	A) Atteggiamenti e comportamenti responsabili rispetto ad alcune patologie legate all'alimentazione e all'ereditarietà di malattie genetiche. <ul style="list-style-type: none"> - Insulina e diabete mellito. - Mutazioni puntiformi: l'emoglobina e l'anemia falciforme. - Colesterolo e l'insorgenza di malattie cardiovascolari 	3
SCIENZE MOTORIE	Costituzione	N° 2 (Lettera A) N° 4 (Lettera B)	A) Agenda 2030 <ul style="list-style-type: none"> - Salute e benessere: dipendenze doping e disturbi alimentari B) Prevenzione delle dipendenze: <ul style="list-style-type: none"> - Educazione sui rischi delle sostanze nocive - Educazione alimentare: alimentazione e attività fisica C) Sport e rispetto dell'ambiente: <ul style="list-style-type: none"> - Benessere psicofisico attraverso il contatto con la natura - Cultura della sicurezza stradale e della mobilità sostenibile - Educazione alla sostenibilità e al benessere ambientale D) Educazione all'uso responsabile dei dispositivi digitali <ul style="list-style-type: none"> - Postura e utilizzo dei dispositivi - Reattività fisica e tempo digitale 	3
	Sviluppo Economico e Sostenibilità	N° 5 (Lettera C)		
	Cittadinanza Digitale	N° 12 (Lettera D)		
TOTALE ORE				33

CLASSI TERZE			LICEO DELLE SCIENZE UMANE	
DISCIPLINA	NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE DA SVILUPPARE	ARGOMENTI CON RIFERIMENTI AI NUCLEI TEMATICI	ORE
ITALIANO	Costituzione	N° 1 e 3 (Lettera A e B)	Il rapporto tra individuo e comunità: A) L'identità e la lingua; B) L'impresa e la mentalità mercantile nel contesto comunale.	4
STORIA e FILOSOFIA	Costituzione	N° 1, 2, 3 (Lettera A, B)	A) L'Europa da Carlo Magno alla nascita dell'Unione Europea B) Pregiudizi, stigmi sociali e stereotipi tra età medievale e moderna	4
SCIENZE UMANE	Costituzione	N° 4 (Lettera A)	A) Cibo, cultura, società	10
LINGUA INGLESE	Cittadinanza Digitale	N° 12 (Lettera A)	A) Cittadinanza digitale: Building your Europass CV	5
MATEMATICA E FISICA	Costituzione	N° 3 (Lettera A)	A) Educazione stradale: il tempo di frenata di un veicolo	3
SCIENZE NATURALI	Sviluppo Economico e Sostenibilità	N° 5, 6, 7 (Lettera A)	A) Tutela ambientale e sostenibilità: <ul style="list-style-type: none"> - Effetti biologici delle radiazioni. - Dalla spazzatura i fertilizzanti naturali - Tecnica per ottenere il compostaggio. - Controllo della temperatura - Alternativa ai fertilizzanti di sintesi prodotti dalle industrie chimiche. 	3
SCIENZE MOTORIE	Costituzione	N° 3 (Lettera B) N° 4 (Lettera C)	A) Attività fisica come arma preventiva per le Malattie Non Trasmissibili B) Educazione alla legalità ed al rispetto: il fair play <ul style="list-style-type: none"> - Rispetto delle regole e fair play: Valori etici nello sport C) Gestione dello stress e dell'equilibrio emotivo: Tecniche di rilassamento e respirazione <ul style="list-style-type: none"> - Collegamento tra attività fisica e salute mentale D) Educazione alla sicurezza digitale nel contesto sportivo <ul style="list-style-type: none"> - Rischi della condivisione di foto e video sportivi - Rispetto della privacy altrui - Identità digitale e immagine corporea - Influenza dei social media sull'immagine corporea E) Autenticità e benessere: promuovere l'importanza di essere autentici e consapevoli della propria unicità, sia nella vita reale che online.	4
	Cittadinanza Digitale	N° 12 (Lettera D) N° 10 (Lettera E)		
TOTALE ORE				33

CLASSI QUARTE		LICEO DELLE SCIENZE UMANE		
DISCIPLINA	NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE DA SVILUPPARE	ARGOMENTI CON RIFERIMENTI AI NUCLEI TEMATICI	ORE
ITALIANO	Costituzione	N° 1, 2 e 3 (Lettera A e B)	Il rapporto tra individuo e comunità: A) La libertà di espressione; B) L'intellettuale e il potere.	4
STORIA e FILOSOFIA	Costituzione	N° 1, 2, 3 (Lettera A)	A) Le costituzioni moderne	4
SCIENZE UMANE	Costituzione	N° 1 (Lettera A)	A) Discriminazione	10
LINGUA INGLESE	Competenze Digitali	N° 10, 11 (Lettera A, B)	A) The spread of the cultural debate. B) The advantages and disadvantages of living in a digital age where the news is instantaneous.	5
MATEMATICA E FISICA	Sviluppo Economico e Sostenibilità	N° 5, 6 (Lettera A)	A) Il degrado dell'energia "utile"	3
SCIENZE NATURALI	Costituzione	N° 4 (Lettera A)	A) Sviluppare atteggiamenti responsabili volti alla tutela della salute - Apparati del corpo umano: patologie legate agli apparati. - Danni da fumo di sigaretta: un costo umano insostenibile. Gli agenti tossici. - Cirrosi epatica: abuso di alcool con degenerazione del tessuto epatico. - Ipertensione arteriosa: fumo di sigaretta, alimentazione ricca di grassi animali e di sale, consumo di bevande alcoliche.	3
SCIENZE MOTORIE	Costituzione	N° 3 (Lettera A, C) N° 4 (Lettera B)	A) Educazione alla legalità ed al rispetto: - I sani valori dello sport: impegno sacrificio, disciplina e costanza, etica, rispetto dell'avversario e dei compagni. B) Prevenzione delle dipendenze - Educazione sui rischi delle sostanze nocive C) Rispetto delle regole e fair play - Valori etici nello sport - Sostegno a stili di vita sana	4
TOTALE ORE				33

CLASSI QUINTE			LICEO DELLE SCIENZE UMANE	
DISCIPLINA	NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE DA SVILUPPARE	ARGOMENTI CON RIFERIMENTI AI NUCLEI TEMATICI	ORE
ITALIANO	Costituzione	N° 1, 2, 3, (Lettera A e B)	Il rapporto tra individuo e comunità: A) Lavoro e dignità; B) Impegno civile e legalità.	3
STORIA e FILOSOFIA	Costituzione	N° 1,2,3 (Lettera A)	A. Legalità e diritti civili B. Il metodo storiografico e l'utilizzo delle informazioni, delle fonti, dei contenuti digitali in modo critico, responsabile e consapevole C. Etica dell'intelligenza artificiale	3
	Cittadinanza Digitale	N° 10 (Lettera B) N° 11,12 (Lettera C)		
SCIENZE UMANE	Costituzione	N° 1 (Lettera A) N° 3 (Lettera B)	A) La criminalità organizzata nel mondo contemporaneo: la situazione in Italia B) Inclusione	10
LINGUA INGLESE	Cittadinanza	N°1 (Lettera A)	A) The Fight for Equality, Civil Rights and Democracy.	5
MATEMATICA E FISICA	Sviluppo Economico e Sostenibilità	N°5 (Lettera A)	A) Energie da fonti rinnovabili B) Donne e scienza, la lunga strada verso la parità di genere	2
	Costituzione	N°1 (Lettera B)		
SCIENZE NATURALI	Sviluppo Economico e Sostenibilità	N°5 (Lettera A) N°6 (Lettera B)	A) Le risorse naturali e loro sfruttamento. - Classificazione delle risorse naturali. - Risorse energetiche. - Le fonti energetiche alternative - Ruolo subalterno delle fonti rinnovabili B) I cambiamenti climatici e l'inquinamento atmosferico	2
SCIENZE MOTORIE	Costituzione	N° 2, 4 (Lettera A)	A) Agenda 2030 - Educazione alla salute e al benessere: le cattive abitudini alimentari, junk food. - Educazione alla legalità ed al rispetto: doping e regolamenti delle discipline sportive - Rispetto delle norme digitali nello sport online B) Netiquette e rispetto nelle attività sportive digitali - Competizioni e fair play online - Educazione digitale per lo sportivo professionista - Costruzione della propria immagine digitale - Sicurezza e identità pubblica - Promozione di un sano equilibrio tra attività online e offline - Tempo di schermo e salute fisica - Stili di vita attivi in un mondo digitale	4
	Cittadinanza Digitale	10, 11, 12 (Lettera B)		
STORIA DELL'ARTE	Costituzione	N°1 (Lettera A)	A) I Beni culturali. - La legislazione dei Beni culturali in Italia. - Organizzazioni internazionali nella tutela del patrimonio mondiale.	4
	Sviluppo Economico e Sostenibilità	N° 7 (Lettera A)		
TOTALE ORE				33

CURRICOLO DEL LICEO ECONOMICO SOCIALE

CLASSI PRIME		LICEO ECONOMICO-SOCIALE		
DISCIPLINA	NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE DA SVILUPPARE	ARGOMENTI CON RIFERIMENTI AI NUCLEI TEMATICI	ORE
ITALIANO	Costituzione	N° 1, 3, 4 5 (Lettera A e B)	A) Crescere insieme agli altri tra regole e libertà; B) La legge morale nel mondo antico: onore, dovere, vendetta e accoglienza; C) Comunicazione in rete ed educazione all'informazione.	6
	Cittadinanza Digitale	N° 10, 11, 12 (Lettera C)		
STORIA E GEOGRAFIA	Sviluppo Economico e Sostenibilità	N° 5 e 6 (Lettera A, B e C)	A) Città e insediamenti sostenibili; B) L'uomo e le risorse naturali; C) Dissesto idrogeologico e gestione del territorio.	4
SCIENZE UMANE	Costituzione	N° 1, 3, 4 (Lettera A e B)	A) I diritti dei bambini e delle bambine nella Costituzione e nei documenti internazionali B) Le regole e gli organi dell'Istituzione scolastica	7
DIRITTO ED ECONOMIA	Costituzione	N° 1, 2, 3. (Lettere A, B)	A) I principi fondamentali della Costituzione; B) Il principio di legalità ed il rispetto delle regole comuni.	7
MATEMATICA	Sviluppo Economico e Sostenibilità	N°5 (Lettera A)	A) Rappresentazione dati di indagini ambientali utilizzando la teoria matematica di base.	3
SCIENZE NATURALI	Sviluppo Economico e Sostenibilità	N° 6 (Lettera A)	A) Caratteristiche dell'atmosfera: - Composizione dell'atmosfera e cenni sulla struttura. - Radiazione solare ed effetto serra. Temperatura dell'aria.	3
SCIENZE MOTORIE	Costituzione	N° 4 (Lettera A)	A) Agenda 2030 - Salute e benessere: garantire una vita sana e promuovere il benessere di tutti - Attività fisica e benessere psicofisico - Educazione alla postura corretta - Sicurezza e prevenzione degli infortuni D) Educazione alla sostenibilità e al benessere ambientale - Sport e rispetto dell'ambiente: Benessere psicofisico attraverso il contatto con la natura E) Salvaguardia della salute mentale e fisica nel mondo digitale: - Cyberbullismo e benessere psicologico. - Impatto psicologico dell'uso dei social media - Consapevolezza delle app per la salute e il fitness - App di monitoraggio dell'attività fisica - Dati personali e privacy	3
	Sviluppo Economico e Sostenibilità	N° 5 (Lettera B)		
	Cittadinanza Digitale	N° 12 (Lettera C)		
TOTALE ORE				33

CLASSI SECONDE			LICEO ECONOMICO-SOCIALE	
DISCIPLINA	NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE DA SVILUPPARE	ARGOMENTI CON RIFERIMENTI AI NUCLEI TEMATICI	ORE
ITALIANO	Costituzione	N° 1, 3, 4 (Lettera A e B)	A) Crescere insieme agli altri tra regole e libertà; B) Giustizia, libertà, morale nei <i>Promessi sposi</i> ; C) Comunicazione in rete ed educazione all'informazione.	6
	Cittadinanza Digitale	N° 10, 11, 12 (Lettera C)		
STORIA E GEOGRAFIA	Sviluppo Economico e Sostenibilità	N° 5 e 6 (Lettere A, B, C)	A) Città e insediamenti sostenibili; B) L'uomo e le risorse naturali; C) Dissesto idrogeologico e gestione del territorio.	4
SCIENZE UMANE	Cittadinanza Digitale	N° 10, 11, 12 (Lettere A, B)	A) La comunicazione sul web B) Manifesto della comunicazione non ostile https://paroleostili.it/manifesto/	7
DIRITTO ED ECONOMIA	Costituzione	N° 1, 2, 3, 4 (Lettere A, B)	A) I diritti ed i doveri Costituzionali; B) Diritto alla salute anche alla luce della situazione epidemiologica attuale.	7
MATEMATICA	Sviluppo Economico e Sostenibilità	N°5 (Lettera A)	A) Rappresentazione dati di indagini ambientali utilizzando la teoria matematica di base.	3
SCIENZE NATURALI	Costituzione	N° 4 (Lettere A)	A) Atteggiamenti e comportamenti responsabili rispetto ad alcune patologie legate all'alimentazione e all'ereditarietà di malattie genetiche. <ul style="list-style-type: none"> - Insulina e diabete mellito. - Mutazioni puntiformi: l'emoglobina e l'anemia falciforme. - Colesterolo e l'insorgenza di malattie cardiovascolari 	3
SCIENZE MOTORIE	Costituzione	N° 2 (Lettera A) N° 4 (Lettera B)	A) Agenda 2030 <ul style="list-style-type: none"> - Salute e benessere: dipendenze doping e disturbi alimentari B) Prevenzione delle dipendenze: <ul style="list-style-type: none"> - Educazione sui rischi delle sostanze nocive - Educazione alimentare: alimentazione e attività fisica C) Sport e rispetto dell'ambiente: <ul style="list-style-type: none"> - Benessere psicofisico attraverso il contatto con la natura - Cultura della sicurezza stradale e della mobilità sostenibile - Educazione alla sostenibilità e al benessere ambientale D) Educazione all'uso responsabile dei dispositivi digitali <ul style="list-style-type: none"> - Postura e utilizzo dei dispositivi - Reattività fisica e tempo digitale 	3
	Sviluppo Economico e Sostenibilità	N° 5 (Lettera C)		
	Cittadinanza Digitale	N° 12 (Lettera D)		
TOTALE ORE				33

CLASSI TERZE			LICEO ECONOMICO-SOCIALE	
DISCIPLINA	NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE DA SVILUPPARE	ARGOMENTI CON RIFERIMENTI AI NUCLEI TEMATICI	ORE
ITALIANO	Costituzione	N° 1 e 3 (Lettera A, B)	Il rapporto tra individuo e comunità: A) L'identità e la lingua; B) L'impresa e la mentalità mercantile nel contesto comunale.	4
STORIA e FILOSOFIA	Costituzione	N° 1, 2, 3 (Lettera A, B)	A) L'Europa, da Carlo Magno alla nascita dell'Unione Europea B) Pregiudizi, stigmi sociali e stereotipi tra l'età medievale e moderna	3
SCIENZE UMANE	Costituzione	N° 4 (Lettera A)	A) Cibo, cultura, società	7
DIRITTO ED ECONOMIA	Costituzione	N° 1, 4, (Lettera A, B, C)	A) Tutela del territorio e dell'ambiente B) Diritto alla salute C) Agenda 2030.	8
	Sviluppo Economico e Sostenibilità	N°5, 6 (Lettera A)		
LINGUA INGLESE	Cittadinanza Digitale	N° 12 (Lettera A)	A) Building your Europass CV	5
MATEMATICA E FISICA	Costituzione	N° 3 (Lettera A)	A) Educazione stradale B) Il tempo di frenata di un veicolo	2
SCIENZE MOTORIE	Costituzione	N° 3 (Lettera B) N° 4 (Lettera C)	A) Attività fisica come arma preventiva per le Malattie Non Trasmissibili B) Educazione alla legalità ed al rispetto: il fair play – Rispetto delle regole e fair play: Valori etici nello sport C) Gestione dello stress e dell'equilibrio emotivo: Tecniche di rilassamento e respirazione – Collegamento tra attività fisica e salute mentale D) Educazione alla sicurezza digitale nel contesto sportivo – Rischi della condivisione di foto e video sportivi – Rispetto della privacy altrui – Identità digitale e immagine corporea – Influenza dei social media sull'immagine corporea E) Autenticità e benessere: promuovere l'importanza di essere autentici e consapevoli della propria unicità, sia nella vita reale che online.	4
	Cittadinanza Digitale	N° 12 (Lettera D) N° 10 (Lettera E)		
TOTALE ORE				33

CLASSI QUARTE			LICEO ECONOMICO-SOCIALE	
DISCIPLINA	NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE DA SVILUPPARE	ARGOMENTI CON RIFERIMENTI AI NUCLEI TEMATICI	ORE
ITALIANO	Costituzione	N° 1, 2 e 3 (Lettera A e B)	Il rapporto tra individuo e comunità: A) La libertà di espressione; B) L'intellettuale e il potere.	4
STORIA e FILOSOFIA	Costituzione	N° 1, 2, 3 (Lettera A)	A) Le costituzioni moderne	3
SCIENZE UMANE	Costituzione	N° 1 (Lettera A)	A) Discriminazione	7
DIRITTO ED ECONOMIA	Costituzione	N° 1, 2, 3 (Lettera A, C)	A) Libertà di manifestazione del pensiero art. 21 Costituzione; B) Diritto alla privacy, C) Reati di opinione.	8
	Cittadinanza Digitale	N° 9, 10 (Lettera B)		
LINGUA FRANCESE O LINGUA SPAGNOLA	Costituzione	N° 1 (Lettera A)	A) La Déclaration des Droits de l'homme et du citoyen. Les Institutions françaises	5
	Costituzione	N° 3 (Lettera A)	A) "El mundo del trabajo: el CV, el trabajo ideal y la entrevista de trabajo"	
MATEMATICA E FISICA	Sviluppo Economico e Sostenibilità	N° 5, 6 (Lettera A)	A) Termodinamica: il degrado dell'energia "utile"	2
SCIENZE MOTORIE	Costituzione	N° 3 (Lettera A, C) N° 4 (Lettera B)	A) Educazione alla legalità ed al rispetto: <ul style="list-style-type: none"> – I sani valori dello sport: impegno sacrificio, disciplina e costanza, etica, rispetto dell'avversario e dei compagni. B) Prevenzione delle dipendenze <ul style="list-style-type: none"> – Educazione sui rischi delle sostanze nocive C) Rispetto delle regole e fair play <ul style="list-style-type: none"> – Valori etici nello sport – Sostegno a stili di vita sana 	4
TOTALE ORE				33

CLASSI QUINTE			LICEO ECONOMICO-SOCIALE	
DISCIPLINA	NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE DA SVILUPPARE	ARGOMENTI CON RIFERIMENTI AI NUCLEI TEMATICI	ORE
ITALIANO	Costituzione	N° 1, 2, 3, (Lettera A, B)	Il rapporto tra individuo e comunità: A) Lavoro e dignità; B) Impegno civile e legalità.	3
STORIA e FILOSOFIA	Costituzione	N° 1,2,3 (Lettera A)	A) Legalità e diritti civili B) Il metodo storiografico e l'utilizzo delle informazioni, delle fonti, dei contenuti digitali in modo critico, responsabile e consapevole C) Etica dell'intelligenza artificiale	3
	Cittadinanza Digitale	N° 10 (Lettera B) N° 11,12 (Lettera C)		
SCIENZE UMANE	Costituzione	N° 1 (Lettera A) N° 3 (Lettera B)	A) La criminalità organizzata nel mondo contemporaneo: la situazione in Italia B) Inclusione	7
DIRITTO ED ECONOMIA	Costituzione	N° 1 3 (Lettera A)	A) Tutela patrimonio storico ed artistico art.9 Costituzione e legislazione in materia, B) Costituzione rispetto delle diversità e non discriminazione.	8
	Sviluppo Economico e Sostenibilità	N°7, 8, 9 (Lettera B)		
INGLESE	Cittadinanza	N°1 (Lettera A)	A) The Fight for Equality, Civil Rights and Democracy.	4
SCIENZE MOTORIE	Costituzione	N°2, 4 (Lettera A)	A) Agenda 2030 – Educazione alla salute e al benessere: le cattive abitudini alimentari, junk food. – Educazione alla legalità ed al rispetto: doping e regolamenti delle discipline sportive – Rispetto delle norme digitali nello sport online B) Netiquette e rispetto nelle attività sportive digitali	4
	Cittadinanza Digitale	N° 10, 11, 12 (Lettera B)	– Competizioni e fair play online – Educazione digitale per lo sportivo professionista – Costruzione della propria immagine digitale – Sicurezza e identità pubblica – Promozione di un sano equilibrio tra attività online e offline – Tempo di schermo e salute fisica – Stili di vita attivi in un mondo digitale	
STORIA DELL'ARTE	Costituzione	N°1 (Lettera A)	A) I Beni culturali. - La legislazione dei Beni culturali in Italia. - Organizzazioni internazionali nella tutela del patrimonio mondiale.	4
	Sviluppo Economico e Sostenibilità	N° 7 (Lettera A)		
TOTALE ORE				33

CURRICOLO DEL LICEO LINGUISTICO

CLASSI PRIME			LICEO LINGUISTICO	
DISCIPLINA	NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE DA SVILUPPARE	ARGOMENTI CON RIFERIMENTI AI NUCLEI TEMATICI	ORE
ITALIANO	Costituzione	N° 1, 3, 4 5 (Lettera A e B)	A) Crescere insieme agli altri tra regole e libertà; B) La legge morale nel mondo antico: onore, dovere, vendetta e accoglienza; C) Comunicazione in rete ed educazione all'informazione.	8
	Cittadinanza Digitale	N° 10, 11, 12 (Lettera C)		
STORIA E GEOGRAFIA	Sviluppo Economico e Sostenibilità	N° 5 e 6 (Lettera A, B e C)	A) Città e insediamenti sostenibili; B) L'uomo e le risorse naturali; C) Dissesto idrogeologico e gestione del territorio.	5
LINGUA INGLESE	Sviluppo Economico e Sostenibilità	N° 5, 6 (Lettera A)	A) The world around us. Climate Change.	3
LINGUA FRANCESE	Sviluppo Economico e Sostenibilità	N° 5, 6 (Lettera A)	A) L'Agenda 2030: du développement durable	3
LINGUA SPAGNOLA	Sviluppo Economico e Sostenibilità	N° 5, 6 (Lettera A)	A) "El mundo en nuestras manos: medio ambiente y ecología"	3
MATEMATICA	Sviluppo Economico e Sostenibilità	N° 5 (Lettera A)	A) Rappresentazione dati di indagini ambientali utilizzando la teoria matematica di base.	3
SCIENZE NATURALI	Sviluppo Economico e Sostenibilità	N° 6 (Lettera A)	A) Conoscenza e conservazione dell'ambiente: <ul style="list-style-type: none"> – Composizione dell'atmosfera e cenni sulla struttura. – Radiazione solare ed effetto serra. – Temperatura dell'aria. 	3
SCIENZE MOTORIE	Costituzione	N° 4 (Lettera A)	A) Agenda 2030 <ul style="list-style-type: none"> – Salute e benessere: garantire una vita sana e promuovere il benessere di tutti – Attività fisica e benessere psicofisico – Educazione alla postura corretta – Sicurezza e prevenzione degli infortuni B) Educazione alla sostenibilità e al benessere ambientale <ul style="list-style-type: none"> – Sport e rispetto dell'ambiente: Benessere psicofisico attraverso il contatto con la natura C) Salvaguardia della salute mentale e fisica nel mondo digitale: <ul style="list-style-type: none"> – Cyberbullismo e benessere psicologico. – Impatto psicologico dell'uso dei social media – Consapevolezza delle app per la salute e il fitness – App di monitoraggio dell'attività fisica – Dati personali e privacy 	5
	Sviluppo Economico e Sostenibilità	N° 5 (Lettera B)		
	Cittadinanza Digitale	N° 12 (Lettera C)		
TOTALE ORE				33

CLASSI SECONDE			LICEO LINGUISTICO	
DISCIPLINA	NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE DA SVILUPPARE	ARGOMENTI CON RIFERIMENTI AI NUCLEI TEMATICI	ORE
ITALIANO	Costituzione	N° 1, 3, 4 (Lettera A e B)	A) Crescere insieme agli altri tra regole e libertà; B) Giustizia, libertà, morale nei <i>Promessi sposi</i> ; C) Comunicazione in rete ed educazione all'informazione.	8
	Cittadinanza Digitale	N° 10, 11, 12 (Lettera C)		
STORIA E GEOGRAFIA	Sviluppo Economico e Sostenibilità	N° 5 e 6 (Lettere A, B, C)	A) Città e insediamenti sostenibili; B) L'uomo e le risorse naturali; C) Dissesto idrogeologico e gestione del territorio.	5
LINGUA INGLESE	Sviluppo Economico e Sostenibilità	N° 5 e 6 (Lettere A)	A) Our Planet - Renewable Energy - Recycling - Pollution	3
LINGUA FRANCESE	Sviluppo Economico e Sostenibilità	N° 5 e 6 (Lettere A)	A) L'Agenda 2030 du développement durable	3
LINGUA SPAGNOLA	Sviluppo Economico e Sostenibilità	N° 5 e 6 (Lettere A)	A) "El mundo en nuestras manos: energías renovables y reciclaje"	3
MATEMATICA	Sviluppo Economico e Sostenibilità	N°5 (Lettera A)	A) Rappresentazione dati di indagini ambientali utilizzando la teoria matematica di base.	3
SCIENZE NATURALI	Costituzione	N° 4 (Lettere A)	A) Atteggiamenti e comportamenti responsabili rispetto ad alcune patologie legate all'alimentazione e all'ereditarietà di malattie genetiche. – Insulina e diabete mellito. – Mutazioni puntiformi: l'emoglobina e l'anemia falciforme. – Colesterolo e l'insorgenza di malattie cardiovascolari	3
SCIENZE MOTORIE	Costituzione	N° 2 (Lettera A) N° 4 (Lettera B)	A) Agenda 2030 – Salute e benessere: dipendenze doping e disturbi alimentari B) Prevenzione delle dipendenze: – Educazione sui rischi delle sostanze nocive – Educazione alimentare: alimentazione e attività fisica C) Sport e rispetto dell'ambiente: – Benessere psicofisico attraverso il contatto con la natura – Cultura della sicurezza stradale e della mobilità sostenibile – Educazione alla sostenibilità e al benessere ambientale D) Educazione all'uso responsabile dei dispositivi digitali – Postura e utilizzo dei dispositivi – Reattività fisica e tempo digitale	5
	Sviluppo Economico e Sostenibilità	N° 5 (Lettera C)		
	Cittadinanza Digitale	N° 12 (Lettera D)		
TOTALE ORE				33

CLASSI TERZE			LICEO LINGUISTICO	
DISCIPLINA	NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE DA SVILUPPARE	ARGOMENTI CON RIFERIMENTI AI NUCLEI TEMATICI	ORE
ITALIANO	Costituzione	N° 1 e 3 (Lettera A, B)	Il rapporto tra individuo e comunità: A) L'identità e la lingua; B) L'impresa e la mentalità mercantile nel contesto comunale.	5
STORIA e FILOSOFIA	Costituzione	N° 1, 2, 3 (Lettera A, B)	A) L'Europa da Carlo Magno alla nascita dell'Unione Europea B) Pregiudizi, stigmi sociali e stereotipi tra l'età medievale e moderna	4
LINGUA INGLESE	Cittadinanza Digitale	N° 12 (Lettera A)	A) Building your Europass CV	5
LINGUA FRANCESE	Costituzione	N° 1 (Lettera A)	A) Le Racisme. Lettura e analisi di passi scelti del testo " Le Racisme raconté à ma Fille" di Tahar Ben Jalloun	5
LINGUA SPAGNOLA	Costituzione	N° 1 e 3 (Lettera A, B)	A) "Fin de la pobreza: el voluntariado y la conducta social responsable."	5
MATEMATICA E FISICA	Costituzione	N° 3 (Lettera A)	A) Educazione stradale B) Il tempo di frenata di un veicolo	2
SCIENZE NATURALI	Sviluppo Economico e Sostenibilità	N° 5, 6, 7 (Lettera A)	A) Tutela ambientale e sostenibilità: - Effetti biologici delle radiazioni. - Dalla spazzatura i fertilizzanti naturali - Tecnica per ottenere il compostaggio. - Controllo della temperatura - Alternativa ai fertilizzanti di sintesi prodotti dalle industrie chimiche.	3
SCIENZE MOTORIE	Costituzione	N° 3 (Lettera B) N° 4 (Lettera C)	A) Attività fisica come arma preventiva per le Malattie Non Trasmissibili B) Educazione alla legalità ed al rispetto: il fair play - Rispetto delle regole e fair play: Valori etici nello sport C) Gestione dello stress e dell'equilibrio emotivo: Tecniche di rilassamento e respirazione - Collegamento tra attività fisica e salute mentale	4
	Cittadinanza Digitale	N° 12 (Lettera D) N° 10 (Lettera E)	D) Educazione alla sicurezza digitale nel contesto sportivo - Rischi della condivisione di foto e video sportivi - Rispetto della privacy altrui - Identità digitale e immagine corporea - Influenza dei social media sull'immagine corporea E) Autenticità e benessere: promuovere l'importanza di essere autentici e consapevoli della propria unicità, sia nella vita reale che online.	
TOTALE ORE				33

CLASSI QUARTE			LICEO LINGUISTICO	
DISCIPLINA	NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE DA SVILUPPARE	ARGOMENTI CON RIFERIMENTI AI NUCLEI TEMATICI	ORE
ITALIANO	Costituzione	N° 1, 2, 3 (Lettera A e B)	Il rapporto tra individuo e comunità: A) La libertà di espressione; B) L'intellettuale e il potere.	5
STORIA e FILOSOFIA	Costituzione	N° 1, 2, 3 (Lettera A)	A) Le costituzioni moderne	4
LINGUA INGLESE	Competenze Digitali	N° 10, 11 (Lettera A, B)	A) The spread of the cultural debate. B) The advantages and disadvantages of living in a digital age where the news is instantaneous.	5
LINGUA FRANCESE	Costituzione	N° 1 (Lettera A)	A) La Déclaration des Droits de l'homme et du citoyen	5
LINGUA SPAGNOLA	Costituzione	N° 3 (Lettera A)	A) "El mundo del trabajo: la entrevista de trabajo y el trabajo ideal"	5
MATEMATICA E FISICA	Sviluppo Economico e Sostenibilità	N° 5, 6 (Lettera A)	A) Termodinamica: il degrado dell'energia "utile"	2
SCIENZE NATURALI	Costituzione	N° 4 (Lettera A)	A) Sviluppare atteggiamenti responsabili volti alla tutela della salute: <ul style="list-style-type: none"> – Apparati del corpo umano: patologie legate agli apparati. – Danni da fumo di sigaretta: un costo umano insostenibile. Gli agenti tossici – Cirrosi epatica: abuso di alcool con degenerazione del tessuto epatico – Ipertensione arteriosa: fumo di sigaretta, alimentazione ricca di grassi animali e di sale, consumo di bevande alcoliche. 	3
SCIENZE MOTORIE	Costituzione	N° 3 (Lettera A, C) N° 4 (Lettera B)	A) Educazione alla legalità ed al rispetto: <ul style="list-style-type: none"> – I sani valori dello sport: impegno sacrificio, disciplina e costanza, etica, rispetto dell'avversario e dei compagni. B) Prevenzione delle dipendenze <ul style="list-style-type: none"> – Educazione sui rischi delle sostanze nocive C) Rispetto delle regole e fair play <ul style="list-style-type: none"> – Valori etici nello sport – Sostegno a stili di vita sana 	4
TOTALE ORE				33

CLASSI QUINTE		LICEO LINGUISTICO		
DISCIPLINA	NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE DA SVILUPPARE	ARGOMENTI CON RIFERIMENTI AI NUCLEI TEMATICI	ORE
ITALIANO	Costituzione	N° 1, 2, 3, (Lettera A, B)	Il rapporto tra individuo e comunità: A) Lavoro e dignità; B) Impegno civile e legalità.	4
STORIA e FILOSOFIA	Costituzione	N° 1,2,3 (Lettera A)	A) Legalità e diritti civili B) Il metodo storiografico e l'utilizzo delle informazioni, delle fonti, dei contenuti digitali in modo critico, responsabile e consapevole C) Etica dell'intelligenza artificiale	3
	Cittadinanza Digitale	N° 10 (Lettera B) N° 11,12 (Lettera C)		
LINGUA INGLESE	Costituzione	N° 1 (Lettera A)	A) The Fight for Equality, Civil Rights and Democracy.	5
LINGUA FRANCESE	Costituzione	N° 1 (Lettera A)	A) Les Droits des femmes dans l'histoire	5
LINGUA SPAGNOLA	Costituzione	N° 1 (Lettera A)	A) La Constitución y los derechos humanos	5
MATEMATICA E FISICA	Sviluppo Economico e Sostenibilità	N° 5 (Lettera A)	A) Energie da fonti rinnovabili B) Donne e scienza, la lunga strada verso la parità di genere	2
	Costituzione	N°1 (Lettera B)		
SCIENZE NATURALI	Sviluppo Economico e Sostenibilità	N° 5, 6, 7 (Lettera A)	A) Le risorse naturali e loro sfruttamento. – Classificazione delle risorse naturali. – Risorse energetiche. – Le fonti energetiche alternative – Ruolo subalterno delle fonti rinnovabili – I cambiamenti climatici e l'inquinamento atmosferico	2
SCIENZE MOTORIE	Costituzione	N° 2, 4 (Lettera A)	A) Agenda 2030 – Educazione alla salute e al benessere: le cattive abitudini alimentari, junk food. – Educazione alla legalità ed al rispetto: doping e regolamenti delle discipline sportive – Rispetto delle norme digitali nello sport online B) Netiquette e rispetto nelle attività sportive digitali – Competizioni e fair play online – Educazione digitale per lo sportivo professionista – Costruzione della propria immagine digitale – Sicurezza e identità pubblica – Promozione di un sano equilibrio tra attività online e offline – Tempo di schermo e salute fisica – Stili di vita attivi in un mondo digitale	3
	Cittadinanza Digitale	N° 10, 11, 12 (Lettera B)		
STORIA DELL'ARTE	Costituzione	N°1 (Lettera A)	A) I Beni culturali. – La legislazione dei Beni culturali in Italia. – Organizzazioni internazionali nella tutela del patrimonio mondiale.	4
	Sviluppo Economico e Sostenibilità	N° 7 (Lettera A)		
TOTALE ORE				33