|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE (adottata anche come Programmazione individuale) di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |
| *La finalità del lavoro dipartimentale è orientare i Consigli di classe nella programmazione annuale e i docenti in quella curricolare. Nell’ambito della programmazione dei contenuti si terrà presente l’unitarietà del profilo formativo e le competenze in uscita dalla formazione liceale in base a quanto specificato nelle indicazioni nazionali e nei diversi indirizzi di studio.*  *Ogni disciplina, con i propri contenuti, le proprie procedure euristiche, il proprio linguaggio, deve concorrere alla costruzione di un percorso unitario di acquisizione di conoscenze e competenze a tal fine è bene esplicitare i nuclei fondanti e i contenuti imprescindibili delle singole discipline.*  *Gli obiettivi saranno declinati per singola annualità e articolati in* Competenze, Abilità, Conoscenze. N*elle classi del primo biennio si terrà conto degli Assi culturali, come previsto dalla normativa sul nuovo obbligo di istruzione (L. 296/2007) e richiesto dalla certificazione delle competenze di base* e *del quadro delle competenze di cittadinanza.* | |
| **DIPARTIMENTO** |  |
| **MATERIA** |  |
| **Docenti** |  |
| **testi in adozione** |  |
| **strumenti di verifica** |  |
| **sistemi di valutazione** |  |
| **Numero di prove previste** |  |

**DISCIPLINA: INDIRIZZO:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N°1** | **CONOSCENZE MODULO N°1**  **Segnalare le conoscenze minime CON UN ASTERISCO** | **COMPETENZE MODULO N°1** |
|  |  |  |
| **MODULO N° 2** | **CONOSCENZE MODULO N° 2**  **Segnalare le conoscenze minime CON UN ASTERISCO** | **COMPETENZE MODULO N°2** |
|  |  |  |
| **MODULO N°3** | **CONOSCENZE MODULO N°3**  **Segnalare le conoscenze minime CON UN ASTERISCO** | **COMPETENZE MODULO N°3** |
|  |  |  |
| **MODULO N°4** | **CONOSCENZE MODULO N°4**  **Segnalare le conoscenze minime CON UN ASTERISCO** | **COMPETENZE MODULO N°4** |
|  |  |  |
| **MODULO N°5** | **CONOSCENZE MODULO N°5**  **Segnalare le conoscenze minime CON UN ASTERISCO** | **COMPETENZE MODULO N°5** |
|  |  |  |
| **MODULO N°6** | **CONOSCENZE MODULO N°6**  **Segnalare le conoscenze minime CON UN ASTERISCO** | **COMPETENZE MODULO N°6** |
|  |  |  |

**Proposta argomento pluridisciplinare:** da definire nei singoli CdC.

FIRMA DOCENTI:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | |
| **VOTO** | **CONOSCENZA** | **COMPRENSIONE** | **ESPOSIZIONE** |
| **1-3** | Nessuna, molto frammentaria e con gravi lacune | Con gravi errori | Confusa e frammentaria |
| **4** | Frammentaria e scorretta | Errata | Parziale e difficoltosa |
| **5** | Incompleta e superficiale | Parziale | Faticosa e imprecisa |
| **6** | Essenziale | Solo dei concetti fondamentali | Semplice e mnemonica |
| **7** | Sostanzialmente completa con qualche approfondimento | Corretta nei contenuti di tutti i concetti | Per lo più chiara e corretta |
| **8** | Completa, coordinata con qualche approfondimento | Con qualche rielaborazione personale, sa individuare correlazioni se indirizzato | Appropriata ed articolata |
| **9** | Completa, organica, approfondita | Personale, rielaborata | Fluida con utilizzo del linguaggio specifico |
| **10** | Completa, approfondita e rielaborata | Criticamente rielaborata | Fluida con l’utilizzo di un lessico ricco e approfondito |