

 Via Cerveteri, 55/57 - Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 - ROMA 06121122065 COD.MECC.RMPM08000B - c.f. 80203790581

Indirizzi: linguistico - scienze umane- scienze umane (opzione economico-sociale)

*Sito:* [*www.margheritadisavoiaroma.edu.it/*](http://www.margheritadisavoiaroma.edu.it/)e-mail: *rmpm08000b@istruzione.it*

|  |
| --- |
| **RELAZIONE FINALE CLASSI** |
| DOCENTE: | MATERIA:  |
| CLASSE:  | ANNO SCOLASTICO: 20.... - 20.... |
| ALUNNI MASCHI: | ALUNNE FEMMINE: |
| ALUNNI RIPETENTI:  | ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI:  |
| ALUNNI CON DSA: | ALUNNI CON BES: |

|  |
| --- |
| **PRESENTAZIONE DELLA CLASSE** |
| **LIVELLO DELLA CLASSE** | **TIPOLOGIA DELLA CLASSE** | **CLIMA EDUCATIVO** |
| * Medio alto
 | * Vivace
 | * Sereno
 |
| * Medio
 | * Tranquilla
 | * Proficuo
 |
| * Medio basso
 | * Collaborativa ma vivace
 | * Conflittuale
 |

|  |
| --- |
| **FASCE DI LIVELLO DELLA CLASSE** |
| **MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA**  |
| □Prove scritte□Verifiche orali**□** Partecipazione ad attività guidate | □Produzione di elaborati□Produzione di elaborati multimediali |
| **RISULTATI FINALI**  |
| **Valutazione 10-8**Abilità corrette e autonome di comprendere, applicare e spiegare concetti e procedimenti in qualsiasi situazione di apprendimento.  | **N° di Alunni: \_\_\_\_\_** |
| **Valutazione 7**Abilità stabili di comprendere, applicare e spiegare concetti e procedimenti in situazioni simili di apprendimento.  | **N° di Alunni: \_\_\_\_\_** |
| **Valutazione 6**Abilità acquisite ma non stabili di comprendere, applicare ed esporre concetti e procedimenti in situazioni simili di apprendimento.  | **N° di Alunni: \_\_\_\_\_\_** |
| **Valutazione 5**Abilità acquisite soli in modo parziale di comprendere, applicare ed esporre concetti e procedimenti anche con la guida dell’insegnante.  | **N° di Alunni: \_\_\_\_\_\_** |
| **Valutazione 4-3**Abilità non acquisite di comprendere, applicare ed esporre concetti e procedimenti.  | **N° di Alunni: \_\_\_\_\_\_\_** |

|  |
| --- |
| **SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA** |
| **IL PROGRAMMA È STATO SVOLTO IN MODO** | **GLI ELEMENTI CHE HANNO RALLENTATO LO SVOLGIMENTO SONO STATI**  |
| □ Approfondito e completo**□** Parzialmente approfondito**□** Accettabile**□** Parziale | **□** Demotivazione allo studio**□** Lacune nella preparazione di base**□** Scarsa partecipazione al dialogo educativo |

|  |
| --- |
| **COLLABORAZIONE SCUOLA-FAMIGLIE** |
| **I RAPPORTI CON LE FAMIGLIE SONO STATI:** | □ assidui e collaborativi□ periodici e collaborativi□ poco frequenti ma collaborativi□ poco frequenti e scarsamente collaborativi |

|  |
| --- |
| **METODOLOGIE ADOTTATE E STRUMENTI UTILIZZATI**  |
| **METODOLOGIE E METODI** | □ Metodo sistemico (induttivo-deduttivo)□ Metodo esperienziale (dibattiti)□ Comunicazione (iconica, verbale, grafica)□ Collaborative learning□ Flipped classroom□ Debate |
| **STRUMENTI** | □ Lezione frontale□Lavoro individuale□ Lavoro di gruppo □Attività di ricerca□Operatività□ Esercitazioni mirate e di recupero□ Uso di tecnologie multimediali□ Schede predisposte□ Utilizzo di form e moduli digitali |
| **POTENZIAMENTO E ARRRICCHIMENTO DELLE CONOSCENZE E DELLE ABILITÀ** | □ Approfondimento e rielaborazione dei contenuti□ Affidamento di impegni e responsabilità□ Stimolo alla ricerca di soluzioni originali e alla creatività□ Affinamento di tecniche specifiche□ Promozione del senso critico e delle capacità di compiere scelte□ Competenze digitali |
| **CONSOLIDAMENTO DELLE CONOSCENZE E DELLE ABILITÀ** | □ Attività guidate a crescente livello di difficoltà□ Adattamento delle attività alle caratteristiche dei singoli alunni□Frequenti controlli dell’apprendimento□ Inserimento in gruppi di lavoro□ Potenziamento dei fattori volitivi□ Stimoli ai rapporti interpersonali□ Rinforzo di tecniche specifiche□ Competenze digitali |
| **ATTIVITÀ DI RECUPERO E DI SOSTEGNO** | □ Attività guidate e differenziate□ Diversificazione/adattamento dei contenuti disciplinari□ Studio assistito in classe e/o da remoto anche con l’attivazione di piccoli gruppi□ Prolungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti□ Corsi di competenze base, in presenza e da remoto□ Laboratorio di scrittura□ Mentoring (I Care)□ Valorizzazione dell’ordine e della precisione nell’esecuzione e nei tempi di consegna dei lavori assegnati□ Affidamento di compiti e responsabilità□ Potenziamento dell’autostima |

|  |
| --- |
| **MODALITÀ DI VERIFICA** |
| **Tipologia e numero delle prove** | **I QUADRIMESTRE** | **II QUADRIMESTRE** |
| Numero Prove scritte |  |  |
| Numero Prove orali |  |   |
| Ricerche e/o lavori di approfondimento |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **CASI PARTICOLARI** |
| **NATURA DEL PROBLEMA** *(riportare il numero degli alunni interessati)* | **INTERVENTI EFFETTUATI** |
| □ Carente livello di scolarizzazione (n°\_\_\_) □ Difficoltà nel relazionarsi (n°\_\_\_) □ Scarso impegno e motivazione allo studio (n°\_\_\_) □ Comportamento non sempre corretto (n°\_\_\_) □ Impegno superficiale (n°\_\_\_) □ Tempi limitati d’attenzione e applicazione (n°\_\_\_)  | □ Dialogo diretto□ Disponibilità all’ascolto□ Coinvolgimento della famiglia□ Ricerca di personali attitudini□ Attivazione percorsi di accompagnamento e/o supporto psicologico |

|  |
| --- |
| **RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DIDATTICI E FORMATIVI** |
| **SONO STATI RAGGIUNTI IN MODO COMPLESSIVAMENTE SUFFICIENTE I SEGUENTI OBIETTIVI:** |
| □ Acquisizione di un accettabile livello di applicazione nel lavoro□ Elevazione del livello di comunicazione□ Scolarizzazione□ Integrazione e socializzazione□ Acquisizione di adeguate * Competenza alfabetica funzionale
* Competenza multi linguistica
* Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
* Competenza digitale
* Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
* Competenza in materia di cittadinanza
* Competenza imprenditoriale
* Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
 |

Roma, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il/La docente\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DA COMPILARE SOLO SE NECESSARIO

|  |
| --- |
| **PIANO D’INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI (PIA) PER L’INTERA CLASSE** **ANNO SCOLASTICO 2020-2021** |
| **DISCIPLINA:**  | **CLASSE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **MODULO N°\_\_\_\_\_\_\_****MODULO N°\_\_\_\_\_\_\_** | **ARGOMENTO** **ARGOMENTO**  |
| **ANNOTAZIONI PER IL DOCENTE CHE DOVRÀ GESTIRE L’INTEGRAZIONE DI APPRENDIMENTI IL PROSSIMO ANNO SCOLASTICO** |
|  |

Roma, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il/La docente\_\_\_\_\_\_\_\_\_