|  |
| --- |
| Istituto Magistrale Statale**“MARGHERITA DI SAVOIA”****Indirizz**i: Linguistico — SCIENZE UMANE — SCIENZE UMANE (opzione economico-sociale) Via Cerveteri, 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA 06121122065  *www.margheritadisavoiaroma.gov.it* — *rmpm08000b@istruzione.it*COD.MECC.RMPM08000B - c.f. 80203790581 |

**Valutazione Merito Docenti - Scheda di Autovalutazione - A.S. 20\_\_/20\_\_**

|  |
| --- |
| A - **QUALITÀ DELL’INSEGNAMENTO E CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL’ISTITUZIONE SCOLASTICA, NONCHÉ AL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI.** Massimo 40 punti  |
| 1. **QUALITÀ DELL’INSEGNAMENTO (sono valutabili per una sola volta i titoli conseguiti nell’ultimo triennio)**
 |
| INDICATORI | DESCRITTORI |  BARRARE | PUNTEGGIO MAX  | PUNTEGGIO ATTRIBUITO |
| Competenze professionalicertificate (aggiuntive rispetto ai titoli di accesso all’insegnamento per la classe di concorso di appartenenza). | Titoli rilasciati da MIUR, UNIVERSITA' ed Enti di formazione accreditati.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □ | **Max 3 punti** per ogni titolo conseguito  |  |
| Corsi di formazione/aggiornamento svolti nell’a.s. in corso | Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □ | 1 punto per ogni corso fino a 20 ore;3 punti per ogni corso superiore a 20 ore; |  |
| Pubblicazioni e collaborazioni | Pubblicazioni e collaborazioni riguardanti o afferenti le tematiche dell’insegnamento\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □ | 1 punto per ogni titolo  |  |
| 1. **SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI**
 |
| INDICATORI | DESCRITTORI | BARRARE | PUNTEGGIO MAX  | PUNTEGGIO ATTRIBUITO |
| Gare, concorsi ed eventi | Progettazione e/o realizzazione di attività, gare, concorsi ed eventi con il coinvolgimento di gruppi di alunni o classi e/o in collaborazione con altri istituti scolastici\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □ | Max 3 punti per ogni singola progettualità |  |
| Gare, concorsi ed eventi  | Progettazione e/o realizzazione di attività od eventi in cui gli studenti si sono utilmente classificati o hanno ottenuto un riconoscimento ufficiale (premi, pubblicazione lavori) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □ | Max 3 punti per ogni singola progettualità |  |
| Stage, scambi culturali e viaggi d’istruzione | Progettazione e organizzazione di stage, scambi culturali, viaggi d’istruzione e visite guidate\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □ | Max 3 punti per ogni singola progettualità |  |
| CLIL | Implementazione attraverso la metodologia CLIL\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □ | Max 3 punti per ogni singola classe |  |
| Potenziamento e Recupero | Svolge attività di potenziamento volte a favorire il successo formativo.Svolge attività nei corsi di recupero extracurricolari.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □ | Max 3 punti per ogni singola progettualità |  |
| Individualizzazione personalizzazionein orario extracur. . | Attività extracurriculare non retribuita, in rapporto ai problemi e/o ai bisogni riscontrati.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □ | Max 3 punti per ogni singola progettualità  |  |
| Individualizzazione e/o personalizzazione | Attività di recupero/potenziamento in rapporto a Bisogni Educativi Speciali (interventi di personalizzazione progettato e realizzati in team di docenti)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □ | Max 3 punti per ogni singola progettualità |  |
| **CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL’ISTITUZIONE SCOLASTICA**  |
| INDICATORI | DESCRITTORI | BARRARE | PUNTEGGIO MAX  | PUNTEGGIO ATTRIBUITO |
| Miglioramento di sistema | Promozione e partecipazione a progetti PON, progetti derivanti da specifiche disposizioni legislative, convenzioni, intese o accordi di programma stipulati dall’istituzione scolastica con altri enti e istituzioni.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □ | Max 3 punti per ogni singola progettualità |  |
| Partecipazione e promozione di attività e di progetti che sorreggono gli obiettivi prioritari del piano di miglioramento della scuola e che hanno ottenuto riconoscimenti formali, beni materiali ed immateriali per la scuola e/o risorse economiche.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □ | Max 3 punti per ogni singola progettualità |  |
| Collaborazione all’elaborazione del Piano di Miglioramento\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □ | Max 3 punti per ogni singola progettualità |  |
| Organi istituzionali scolastici. | Partecipazione come componente del CdI e del Comitato di Valutazione | □ | Max 3 punti per ogni singola progettualità |  |
| Contrasto alla dispersione e/o abbandono scolastico | Adesione a progetti finalizzati a contrastare la dispersione e /o l’abbandono scolastico\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □ | Max 3 punti per ogni singola progettualità |  |
| Iniziative di ampliamento dell’offerta formativa | Proposte e realizzazione di iniziative di ampliamento dell’offerta formativa rispondenti e coerenti con il POF e con il PTOF\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □ | Max 3 punti per ogni singola progettualità |  |
| **B - RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL’INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA Max. 20 punti**  |
| 1. **INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA**
 |  |
| INDICATORI  | DESCRITTORI | BARRARE | PUNTEGGIO MAX  | PUNTEGGIO ATTRIBUITO |
| Uso di ambienti di apprendimento innovativi. | * Costruzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci;
* utilizzo della didattica laboratoriale
 | □ | Max 3 punti per ogni progettualità |  |
| Attività finalizzate al potenziamento delle competenze degli alunni. | Promozione e partecipazione a progetti finalizzati al potenziamento delle competenze degli alunni secondo le linee guida annualmente trasmesse dal MIUR. | □ | Max 3 punti per ogni progettualità |  |
| E-learning. | Impegno **nell’insegnamento a distanza** attraverso la piattaforma e-learning o attraverso le TIC. |  □ | Max 3 punti per ogni progettualità |  |
| **DOCUMENTAZIONE E DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE**  |
| INDICATORI | DESCRITTORI | PUNTEGGIO MAX  | PUNTEGGIO ATTRIBUITO |
|   | Raccolta e condivisione di materiale utilizzato nell’attività didattica:□ Prove di verifica standard□ Prove strutturate / semistrutturate□ U.d.A□ Dossier monografici□ Materiali multimediali (Power point, video, e-book, brochure, poster, pubblicazioni) | Max 3 punti per ogni progettualità |  |
| **C) - RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO E NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE Max. 40 punti** |
| 1. **REPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO**
 |  |
| INDICATORI | DESCRITTORI | PUNTEGGIO MAX  | PUNTEGGIO ATTRIBUITO |
| Coordinamento organizzativo | * Preposti per la sicurezza
* Commissione per l’elaborazione del PTOF
* Animatore digitale
* Team animatore digitale
* Gestione sito web
* Accompagnatore in viaggi d’istruzione
* Componente gruppo di progetto
* Collaboratore/i del DS
* Coordinatore di plesso
* Componente commissione quadri orari
* Nucleo di autovalutazione RAV
* Nucleo piano di miglioramento
* Responsabili OCSE/PISA – INVALSI
* Commissione elettorale
* Funzioni strumentali
* Responsabili piani di miglioramento
* Responsabili di laboratori
* Segretario del CdI e del CD
* Partecipazione a gruppi di lavoro
* Incarichi del collegio non valorizzati
* Coordinatore di indirizzo
* Partecipazione attività di orientamento
* Organizzazione Open Day
 | Max 3 punti per ogni attività |  |
| Coordinamento didattico | * Coordinatore di classe
* Coordinatore di dipartimento
* Coordinamento BES DSA
* Coordinamento alternanza scuola lavoro
* Coordinatore/Componente gruppo di potenziamento, recupero, Alternanza
* Tutor Alternanza
* Collaborazione attività di Alternanza
 | Max 3 punti per ogni attività  |  |
| 1. **FORMAZIONE DEL PERSONALE**
 |  |
|   | DESCRITTORI | PUNTEGGIO MAX  | PUNTEGGIO ATTRIBUITO |
| Tutor | * Tutor dei docenti neoassunti
 | Max 2 punti per ogni incarico |  |
| Formatore | * Docenti in corsi universitari coerenti con la disciplina di insegnamento
* Formatore in percorsi riservati a docenti dell’istituto
* Elaborazione e diffusione di materiale o strumenti didattici innovativi per la formazione del personale
* Assunzione di incarichi nell’ambito di progetti PON FSE e FESR
* Tutor tirocinanti università
* Referente o collaboratore in gruppi di lavoro nell’ambito di Reti di Scuole o con soggetti del territorio
 | Max 3 punti per ogni attività |  |

Il sottoscritto prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ docente per la classe di concorso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ presso questo Istituto, consapevole delle responsabilità in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara che quanto riportato corrisponde al vero.

La documentazione del lavoro svolto è agli atti della scuola.

In relazione alle attività non documentate agli atti, si allega la seguente documentazione (specificare):

Roma, \_\_\_\_\_\_\_ Firma