



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Anno Scolastico	2017-2018
Materia	storia e geografia
Classe	I C s u
Docente	Giancarlo D'Anna

<i>Numero e titolo modulo unità didatticalformativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
1) Concetto di storia 2) Prima della storia 3) Brevi cenni sull'evoluzionismo 4) Dalla scimmia all'uomo 5) Età della pietra 6) I metalli 7) L'agricoltura: 8) Ceppi linguistici e migrazioni 9) Mesopotamia 10) Date principali: 2,5 milioni di anni fa: genus homo (abilis) 330.000 a C specie sapiens 3.100 a C scrittura 2600 a C antico regno e piramidi	spiegazione appunti schemi ed interrogazioni	Settembre 15-20 settembre 21-25 settembre 26-30 ottobre 1-5 ottobre 6-10 ottobre 11-15 ottobre 19-30 novembre

<p>480 a. C. Salamina 429 a C peste d'Atene 323 a C Morte di Alessandro magno 146 a C Distruzione di Cartagine e Corinto 30 a C. Ottaviano conquista l'Egitto Ottaviano diviene Augusto suicidio Antonio e Cleopatra fine periodo alessandrino fine repubblica inizio principato</p> <ol style="list-style-type: none"> 11) Egitto 12) Prime civiltà agricole e cittadine in estremo oriente ed America centrale 13) Civiltà cretese o minoica 14) Fenici 15) Popolo ebraico 16) Un problema paleontologico o storiografico 17) Civiltà greca 18) La democrazia diretta ateniese 19) Atene: età di Pericle 20) Sparta e la diarchia 21) Egemonia culturale e potenza militare/politica 22) Filippo II ed Alessandro Magno: 23) Ellenismo <p>Geografia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Abruzzo 2) Florida 3) Iraq 		<p>dicembre - gennaio gennaio</p> <p>gennaio</p> <p>gennaio (e marzo)</p> <p>febbraio marzo</p> <p>aprile 1-4</p> <p>aprile 5-10</p> <p>aprile 11</p> <p>aprile 12- maggio</p> <p>settembre ottobre novembre</p>
--	--	---

4) Barcellona 5) Caraibi 6) Regno Unito e Brexit 7) Corea		dicembre gennaio febbraio marzo aprile
---	--	--

Eventuali osservazioni:

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze: interrogazione.

Il docente prof.

Per gli studenti (2 firme)

Roma, 30/5/2019



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE
Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Anno Scolastico	2018/2019
Materia	Lingua inglese
Classe	1° CSU
Docente	Giancola Eusebio

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
1. 1 – Family Life	Functions: Talking about family and possessions Grammar: Verb be and prepositions of place (1), Possessive's, Verb have got, a/an, any, how many....? Skills and Culture: Reading "Are you happy with your name? Speaking: Talking about your favourite names Listening: Two teenagers talking about their families Writing: A description of your family Pronunciation: th.	Settembre Ottobre
2. 2 – Free Time	Functions: Talking about sports and free time activities, Expressing likes and dislikes. Grammar: Present Simple(1), verbs + -ing, Personal pronouns. Play, go, do. So do I/Neither do I. Skills and Culture: Reading: My Passion! Speaking: Discussing your free time activities. Listening: A radio interview about sports. Writing: An email about your free time activities. Pronunciation: do.	Ottobre
3. 3 – Everyday life	Functions: Talking about daily routine, telling the time, talking about lifestyle. Grammar: Present simple (2). Adverbs of frequency. Expressions of frequency. Prepositions of time at, on, in. Expressions with have. Skills and culture: Reading – The problems of being a teenager. Speaking – Discussing being a teenager. Listening – an interview with 2 teenagers about where they live. Writing – A short text about going out at the weekend. Pronunciation: -s, -es.	Ottobre
4. School life	Functions: Talking about school, about temporary actions, about your life at the moment. Grammar: Present continuous(1) + (2), Let's....., Shall we ..., How about/do you fancy.....? Skills and culture: Reading - The best thing in life are free! Speaking – Discussion the most important inventions Listening – A description of school trip destinations Writing – A postcard from a school trip	Novembre
5. Difficult days	Functions: Talking about dates, ability, Making arrangements. Grammar: can (ability), Present continuous (3) – The future. Present simple (3) – The future. Vocabulary – ordinal numbers, months and dates, abilities. Skills and culture: Reading – Underground music, Speaking – Talking about music – listening – An interview with a busker –	Dicembre

		Writing – A message about going to a concert.	
6.	In Town	Functions: Talking about places in your town, Asking for and giving directions. Grammar: Prepositions of place (2), there is/are + some and any, The Imperative, Prepositions and adverbs of movement, Could?Skills and culture: reading – Five good reasons to visit Belfast, Speaking – Discussing which city to visit, Writing – An email about a future visit to a city. Vocabulary. Places in a town, City adjectives.	Gennaio
7	Let's eat!	Functions: Talking about your favourite food, about quantities, about diet, about your town. Grammar: countable and uncountable nouns, some and any, much/many, a lot of/lots of, (a) little (bit of) / a few, too much/many, (not) enough. Skills and culture: reading – Bizarre Breakfast! Speaking – Arguing for and against fast food Listening – Two teenagers discussing fast food Writing – A message about breakfast in Italy.	Febbraio
8	Take a break	Functions: talking about holidays,about the past. Grammar: past simple, verb be, be born, past time expressions, prepositions of place (3) in,at, regular and irregular verbs (affirmative and negative forms), will and would like. Skills and culture: reading – Mirror mirror, speaking – talking about sunbathing, listening – an interview with a dermatologist, writing – a description of your best friend.	Febbraio
9	Connect	Functions: talking about your media habits, about past abilities, about possibility or impossibility. Grammar: past simple, interrogative forms and short answers, could (ability and possibility), verbs + prepositions in questions. Skills and culture: reading – techno transformation, speaking – discussing how to access the news, listening – three news items for April Foo'l day, writing – completing a newspaper article with linking words.	Marzo
10	People	Functions: describing people appearance and personality. Grammar: subject and object questions, be like vs look like vs like, adjective orders. Skills and culture: reading – a question of colour, speaking – talking about colour and personality, listening – two teenagers describing their personalities, writing – a description of yourself.	Marzo Aprile
11	Fair fashion?	Functions: talking about what you wear, describing clothes, making comparison and expressing preferences. Grammar: the comparative (not) as...as, less...than, the superlative. Skills and culture: reading – to buy or not to buy, speaking – talking about shoppingfor clothes, listening – two teenagers talking about shopping for clothes writing – a short text about your clothes – shopping experiences.	Aprile Maggio
12	Helping out	Functions: talking about housework, possessions (2), asking for permission and making requests. Grammar: Whose...? And possessive pronouns, modal verbs (can,could, may) for permission and requests, lend or borrow? Skills and culture: reading – making money on line, speaking – talking about money, listening – two teenagers talking about how they earn money, writing – a short text about where your money comes from.	Maggio
13	Looking ahead	Functions: talking about the weather, future intentions, making short predictions. Grammar: Be going to (intentions and predictions), be going to (p. simple or continuous for the future?). Skills and culture: reading – wild weather, speaking – talking about your favourite season, listening – two teenagers discussing their favourite season writing – a short text about the seasons.	Maggio Giugno

14	Feelings	Functions: Expressing emotions, talking about holiday experiences, talking about life experiences. Grammar: Present perfect with ever and never, present perfect or past simple? Present perfect with other adverbs, been or gone? Skills and culture: reading “ It was so emarassing!”, speaking: talking about your experiences, listening: A teenager talking about her best experience ever, writing: a short text about an experience you’ve had.	Giugno
----	-----------------	--	--------

Oltre alle unità sopracitate sono stati sfruttati I seguenti argomenti di letteratura e civiltà:
The British Isles, The United Kingdom, London, School, Buskers, Five good reasons to visit Belfast, Northern Ireland, Ethnic food and immigration, Indonesia, Scotland, On the Tube, Macbeth.

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze (prova scritta e prova orale).

Gli alunni

.....
.....
.....

Il docente

Giancola Eusebio

.....

Roma,02/06/2019



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE
Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMI SVOLTI

Anno Scolastico	2018-2019
Materia	Lingua e letteratura italiana
Classe	1CSU
Docente	Piera Francesca Ianni

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
1. Fonologia e morfologia	I suoni dell'italiano. Le vocali. Vocali aperte e chiuse. Dittongo, trittongo, iato. Le consonanti: digrammi e trigrammi. La sillaba. L'accento: accento tonico e grafico; parole piane, tronche, sdrucciole; proclitiche, enclitiche. Elisione e troncamento. Nome, aggettivo, pronome. Il verbo. Forma attiva, passiva, riflessiva. Modi finiti e indefiniti del verbo; il tempo verbale. L'aspetto del verbo. Transitivi e intransitivi. La flessione del verbo: le coniugazioni. Uso dei modi e dei tempi: indicativo, congiuntivo, condizionale e imperativo. Il modo infinito e i suoi tempi. Uso verbale e nominale dell'infinito. Gerundio e participio.	settembre-aprile
2. La frase semplice	La frase semplice e la frase complessa. La frase minima. Espansione della frase minima. Il soggetto. Attributo e apposizione. Predicato verbale e nominale. Funzioni del verbo essere. Predicato nominale con verbi copulativi e predicativo del soggetto. L'aggettivo usato in funzione attributiva e predicativa. Complementi diretti, indiretti, avverbiali. Complemento oggetto e predicativo dell'oggetto. Complementi indiretti: specificazione, partitivo, denominazione, termine, agente e causa efficiente, causa, fine, mezzo, modo, compagnia e unione, rapporto, luogo, allontanamento, origine, tempo, limitazione, vantaggio, argomento, materia.	settembre-aprile

3.	Il testo narrativo	<p>La struttura narrativa. La sequenza. Diversi tipi di sequenza. Fabula e intreccio. Le fasi della narrazione. Il personaggio e il sistema dei personaggi. Tecniche per riferire i discorsi e i pensieri dei personaggi. Autore e narratore. Narratore esterno e interno, palese e nascosto, di primo e secondo grado. La focalizzazione. Spazio e tempo nella narrazione. La narrazione breve: caratteristiche e storia. Caratteristiche della narrazione realistica. Il realismo nel tempo e nello spazio. Il realismo nella narrativa, nelle arti figurative, nel cinema. Il Neorealismo. Caratteristiche e breve storia della narrazione sentimentale. La narrazione umoristica. Iperbole e ironia nel racconto umoristico. Caratteristiche della narrazione fantastica: la distopia. La narrazione simbolica (sintesi). Il romanzo di formazione.</p> <p>Analisi dei seguenti testi narrativi, filmici, figurativi: R. M. Rilke, <i>Penna e spada</i> G. De Maupassant, <i>I gioielli</i> M. Soldati, <i>Il ricordo</i> A. Conan Doyle, <i>Il cerimoniale dei Musgrave</i> K. Mansfield, <i>La lezione di canto</i> R. Viganò, <i>Il comandante</i> Paul Auster, <i>Annotazioni</i> G. Carofiglio, <i>Città</i> G. de Maupassant, <i>La felicità</i> P. Levi, <i>Breve sogno</i> A. Cechov, <i>Un'opera d'arte</i> S. Benni, <i>la Luisona</i> I. Calvino, <i>La cura delle vespe</i> M. Ovadia, <i>da L'ebreo che ride</i></p> <p>N. Ammaniti, <i>Io e te</i> (lettura integrale)</p> <p>V. De Sica, <i>Ladri di biciclette</i> A. Khan, <i>Stelle sulla terra</i> B. Percival, <i>Storia di una ladra di libri</i></p> <p>G. Klimt, <i>Il bacio</i> R. Doisneau, <i>Bacio davanti all'hotel de Ville</i></p>	settembre-maggio
4.	L'epica classica	<p>Il mito. Ovidio, <i>Narciso (Metamorfosi, III, vv. 339-355; 413-510)</i> M. Bettini, <i>Edipo. Il mito nella psicanalisi</i> Sofocle, <i>Edipo re</i>, quarto episodio</p> <p>Caratteristiche e storia del genere epico dall'antichità all'età moderna. Le origini dell'epos in Grecia: radici storiche e funzione sociale. La questione omerica. L'Iliade: antefatto, trama, tempo, spazio, personaggi, temi. Lettura e analisi proemio Iliade e sue differenti traduzioni <i>Iliade I</i>, vv. 1-7: analisi del proemio e sue differenti traduzioni <i>Iliade II</i>, vv. 207-277: Tersite</p> <p>Introduzione all'Odissea: titolo e struttura, trama, durata dell'azione, narratore, temi e personaggi <i>Odissea I</i>, vv. 1-10: analisi del proemio e confronto con l'<i>Iliade</i> <i>Odissea V</i>, vv. 85-120: Odisseo e Calipso <i>Odissea VI</i>, vv.117-210: Odisseo e Nausicaa</p>	gennaio-maggio

5.	Produzione	La tecnica del riassunto. Esposizione orale di testi letti a casa, lettura a voce alta dei riassunti scritti prodotti e relative correzioni. Esercizi su: ortografia, analisi logica, verbi, analisi dei testi letti	settembre-maggio
6.	“Diventare grandi” (modulo interdisciplinare)	Letture e analisi dei seguenti testi letterari e non letterari: H. Murakami, Vedendo una ragazza perfetta al cento per cento Ian McEwan, Il prepotente M. Lodoli, Alberto F. Abate da Mia madre e altre catastrofi H. Slesar, Giorno d’esame Incipit: W. Golding, Il signore delle mosche H. Lee, Il buio oltre la siepe A. De Carlo, Due di due N. Ammaniti, <i>Io e te</i> (lettura integrale) D. Di Diodoro, <i>Adolescenti, la grande “potatura”</i> N. Panciera, <i>L’immenso potere dei “like” su una mente adolescente</i>	dicembre-maggio
7.	Temi del nostro tempo	L. Mercalli, <i>Al pianeta non basta un’aspirina, Perché è importante la biodiversità</i> Sintesi del contenuto e conversazione sui cambiamenti climatici	maggio

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze: scritto e orale

Il docente prof. Piera Francesca Ianni

Per gli studenti

Roma, 3 giugno 2019



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE
Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMI SVOLTI

Anno Scolastico	2018-2019
Materia	Lingua e cultura latina
Classe	1CSU
Docente	Piera Francesca Ianni

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
1. Come si legge il latino	Dal latino all'italiano. L'alfabeto latino. Vocali e consonanti. I dittonghi latini. Pronuncia classica e scolastica. La sillaba: sillabe aperte e sillabe chiuse. Parole tronche, piane, sdrucciole. L'accento latino	settembre-ottobre
2. Il verbo in italiano e in latino	Verbi transitivi e intransitivi, attivi e passivi, modi finiti e indefiniti. Infinito presente, indicativo presente e imperfetto, imperativo presente e futuro attivi e passivi dei verbi delle quattro coniugazioni e della coniugazione mista, di <i>sum</i> e <i>possum</i> , di <i>fero</i> e composti, di <i>volo</i> , <i>nolo</i> , <i>malo</i>	ottobre-aprile
3. Il nome in italiano e in latino	Genere, numero, caso. I casi e le declinazioni. Prima e seconda declinazione e particolarità. La terza declinazione	ottobre-maggio
4. Morfologia del pronome e dell'aggettivo	Aggettivi della prima classe. Dall'aggettivo all'avverbio. Aggettivi pronominali. Aggettivi e pronomi possessivi. Possessivo di terza persona non riflessivo. Pronomi personali soggetto e oggetto	marzo-aprile
5. Dalle parole alla frase	La frase minima. Soggetto e oggetto. Attributo, apposizione, complemento di denominazione. La struttura della frase latina. Funzioni dei casi: ablativo locativo, genitivo di specificazione, dativo di termine e di fine, dativo di possesso. La frase passiva e l'ablativo d'agente e di causa efficiente. Ablativo di mezzo, di modo, di compagnia e unione. Accusativo e ablativo nelle determinazioni di luogo: moto a luogo, da luogo, per luogo. Ablativo di allontanamento, origine e provenienza. Ablativo e accusativo di causa. Il vocativo.	novembre-marzo

6.	Dalle frasi alla versione	Le congiunzioni coordinanti. La consultazione del dizionario e la procedura da seguire per la versione	novembre-maggio
7.	Elementi di cultura latina	I giochi del circo. Elementi offerti dall'argomento delle versioni svolte a casa e a scuola come laboratorio sul metodo e sul lessico Film: <i>Il primo re</i>	novembre-maggio

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze: orale.

Il docente prof. Piera Francesca Ianni

Per gli studenti

Roma, 3 giugno 2019



Istituto Magistrale Statale

MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMI SVOLTI

Anno Scolastico	2018-2019
Materia	MATEMATICA
Classe	1C S.U.
Docente	Migliori Cinzia

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
I numeri	<p>L'insieme N dei numeri naturali</p> <ul style="list-style-type: none"> Le operazioni in N e le relative proprietà Divisibilità e scomposizione in fattori M.C.D. e m.c.m. Operazioni ed uso delle parentesi <p>L'insieme Z dei numeri interi</p> <ul style="list-style-type: none"> Le operazioni in Z e le relative proprietà Elevamento a potenza anche con esponente negativo e proprietà <p>L'insieme Q dei numeri razionali</p> <ul style="list-style-type: none"> Le frazioni ed i numeri decimali Numeri periodici Rapporti e proporzioni Calcolo percentuale Le operazioni in Q e le relative proprietà 	Primo quadrimestre

	<p>Insiemi e funzioni</p>	<p>UD 1 Insiemi ed operazioni su di essi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementi, insiemi, sottoinsiemi, insieme complementare • Rappresentazione di un insieme • Unione e intersezione fra insiemi • Differenza di due insiemi e complementare di un insieme • Partizione di un insieme • Prodotto cartesiano 	<p>Primo e Secondo quadrimestre</p>
	<p>Il calcolo letterale</p>	<p>Monomi</p> <ul style="list-style-type: none"> • I monomi • Le operazioni con i monomi • M.C.D. e m.c.m. di monomi • Semplificazioni di espressioni contenenti operazioni con i monomi <p>Polinomi</p> <ul style="list-style-type: none"> • I polinomi • Le operazioni con i polinomi • Alcuni prodotti notevoli • Semplificazioni di espressioni contenenti operazioni con i polinomi • Triangolo di Tartaglia 	<p>Secondo quadrimestre</p>
	<p>Le equazioni</p>	<p>Identità ed equazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Equazioni equivalenti • Primo principio di equivalenza e le sue conseguenze • Secondo principio di equivalenza e le sue conseguenze • Le equazioni numeriche 	<p>Secondo quadrimestre</p>
	<p>Geometria del piano</p>	<p>Introduzione alla geometria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Termini primitivi ed assiomi • Gli assiomi della geometria euclidea • I segmenti ed operazioni con i segmenti • Angoli ed operazioni con gli angoli 	<p>Primo quadrimestre</p>

		<ul style="list-style-type: none">• I poligoni I Triangoli <ul style="list-style-type: none">• Classificazione dei triangoli secondo i lati• Criteri di congruenza dei triangoli• Proprietà del triangolo isoscele	
--	--	---	--

Libro di testo : M- Re Fraschini, G. Grazi " Formule e figure" vol. 1

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze : scritto e orale

Il docente prof.

Migliori Cinzia

Per gli studenti (2 firme)

Roma, 30 maggio 2019



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Anno Scolastico	2018 – 2019
Materia	SCIENZE UMANE
Classe	1 CSU
Docente	ALFONSO PISCIOTTI

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Documenti utilizzati</i>
1 LA PSICOLOGIA E I SUOI METODI	UNITA' 1) LO PSICOLOGO E IL METODO SCIENTIFICO <ol style="list-style-type: none"> 1. LA PSICOLOGIA SCIENTIFICA <ul style="list-style-type: none"> • Le origini della Psicologia • Caratteristiche della scienza • Metodo scientifico • Metodi di ricerca: Osservazione, Esperimento, Metodo clinico, Inchiesta 2. STORIA DELLA PSICOLOGIA <ul style="list-style-type: none"> • Wundt • Funzionalismo • Comportamentismo • Gestalt • Psicoanalisi 	
2 INTRODUZIONE ALLA PEDAGOGIA	UNITA' 1) LA PEDAGOGIA <ol style="list-style-type: none"> 1. CHE COSA E' LA PEDAGOGIA 2. PROCESSI FORMATIVI 3. LE AGENZIE EDUCATIVE 	Analisi di un brano: <i>Istruzione ed educazione</i> – di H. GARDNER
3 PERCEZIONE, ATTENZIONE, APPRENDIMENTO	UNITA' 1) LA PERCEZIONE <ol style="list-style-type: none"> 1. DEFINIZIONE 2. TEORIE SULLA PERCEZIONE 3. TRASFORMARE LA PERCEZIONE 4. SENSAZIONE E PERCEZIONE 5. IL CAMMINO DELLA PERCEZIONE 6. LE LEGGI DELL'ORGANIZZAZIONE PERCETTIVA 7. PERCEZIONE DALL'ALTO IN BASSO E DAL BASSO VERSO L'ALTO 8. ISOLARE GLI OGGETTI 9. LE ILLUSIONI PERCETTIVE 10. LE COSTANZE PERCETTIVE 11. GLI INDICATORI DI PROFONDITA' 	Analisi di un brano: I GENITORI DEVONO RINFORZARE I FIGLI CHE STUDIANO? Di A. OLIVERO FERRARIS

		<p>12. IL MOVIMENTO</p> <p>UNITA' 2) L'ATTENZIONE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. DEFINIZIONE 2. LE TEORIE DELL'ATTENZIONE 3. SISTEMA CENTRALE DI CONTROLLO 4. ATTENZIONE FOCALIZZATA 5. ATTENZIONE DIVISA 6. ATTENZIONE SOSTENUTA 7. PROCESSI ATTENTIVI 8. DISATTENZIONI <p>UNITA' 3) APPRENDIMENTO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. DEFINIZIONE 2. NON SOLO CONOSCENZE 3. DIVERSI MODI DI IMPARARE 4. APPRENDIMENTO ASSOCIATIVO <ul style="list-style-type: none"> - condizionamento classico - condizionamento operante 5. APPRENDIMENTO COGNITIVO 6. APPRENDIMENTO PER OSSERVAZIONE 	
4	LA MEMORIA, L'INTELLIGENZA	<p>UNITA' 1) LA MEMORIA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L'UOMO COME ELABORAZIONE 2. TIPI DI MEMORIA 3. MS 4. MBT 5. MLT 6. IMMAGAZZINAMENTO 7. SCHEMI 8. IL RICORDO 9. L'OBLIO <p>UNITA' 2) L'INTELLIGENZA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. DEFINIZIONE 2. IL PENSIERO 3. IL RAGIONAMENTO 4. L'IMMAGINAZIONE 5. LE DECISIONI 6. RISOLUZIONE DEI PROBLEMI 7. MODELLI FATTORIALI DELL'INTELLIGENZA <ul style="list-style-type: none"> • Sperman • Thurston • Gardner • Guilford • Sternberg 	

Eventuali osservazioni:

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze (*orale*):

Il docente prof.

Per gli studenti (2 firme)

Roma, _____



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Anno Scolastico	2018-2019
Materia	SCIENZE NATURALI
Classe	ICS.U.
Docente	MORIN MARIA RITA

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
1. Mod. 1 – CORPI CELESTI	- Galassie. - Stella, pianeta, satellite, eclittica, costellazioni: definizioni.	Settembre “ “
2. Mod. 2 – IL SISTEMA SOLARE	- Il Sole. Struttura del Sole (nucleo, zona radiativa, zona convettiva, fotosfera, cromosfera, corona solare. - Macchie solari. Brillamenti. Granulazioni. Protuberanze. Le reazioni termonucleari (caratteristiche generali). Vento solare. - Unità di misura astronomiche (U.A., a.l., p.c.) - Comete, meteore, meteoriti, asteroidi. - Leggi di Keplero. Definizione di ellisse. - Legge di gravitazione universale.	Sett. – Ott. “ “ “ Ottobre “ “ “
3. Mod. 3 – RETICOLATO GEOGRAFICO	- Prove della sfericità della Terra. - Forma e dimensioni della Terra. Ellissoide di rotazione. Geoide. - Meridiani e paralleli. - Coordinate geografiche (latitudine e longitudine). Altitudine.	Novembre “ “ “ “
4. Mod. 4 – MOVIMENTI DELLA TERRA	- Moto di rotazione della Terra. - Velocità angolare e velocità lineare. - Giorno sidereo e giorno solare. - Circolo di illuminazione. Crepuscoli. - Conseguenze della rotazione. - Forza di Coriolis. Principio di inerzia. - Legge di Ferrel.	Dic.- Gen. “ “ “ “ “

		<ul style="list-style-type: none"> - Moto di rivoluzione della Terra. - Perielio e afelio. - Anno sidereo, anno solare o tropico. - Condizioni dell'asse terrestre. - Conseguenze della rivoluzione. - Equinozi e solstizi. - Zone astronomiche. 	Feb.- Mar. “ “ “ “ “
5.	Mod. 5 – LA LUNA	<ul style="list-style-type: none"> - Caratteristiche fisiche della Luna. - Paesaggio lunare (crateri, terre alte, mari). - I movimenti della Luna : rotazione, rivoluzione, traslazione. - Perigeo, apogeo. - Mese sidereo e mese sinodico. - Fasi lunari, - Linea dei nodi. - Eclisse di Luna. - Eclisse di Sole (totale e anulare). 	Mar. – Apr. “ “ “ “ “ “ “
6.	Mod. 7 – ELEMENTI DI CHIMICA	<ul style="list-style-type: none"> - Elementi e composti: definizioni. - Trasformazioni fisiche e chimiche. - Gli stati di aggregazione della materia. - I passaggi di stato (caratteristiche generali). 	Apr. – Mag. “ “ “

Eventuali osservazioni:

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze: **verifica orale.**

Il docente: prof.ssa M.R. Morin

Per gli studenti:

Roma, 31/05/2019



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA DI DIRITTO ED ECONOMIA

Anno Scolastico	2018-2019
Materia	DIRITTO ED ECONOMIA
Classe	1^ C SU
Docente	Prof.ssa PALOMBO LAURA

DIRITTO

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
1. Lezione 1 La Comunità scolastica	L'obbligo di istruzione e la lotta alla dispersione. Il diritto all'istruzione secondo l'Unione Europea. La parità scolastica. Le regole della comunità scolastica. Svolgimento del test di verifica e vocabolario in calce. all'unità. Lettura e commento del caso: un fumetto.	1^ quadrimestre
2. Lezione 2 Per chi suona la campana?	I diritti e doveri degli insegnanti e degli studenti. La libertà di insegnamento garantita dalla costituzione. La responsabilità dei genitori e degli insegnanti Lo statuto degli studenti e delle studentesse e il patto educativo di corresponsabilità. Svolgimento esercitazione in calce all'unità.	1^ quadrimestre
3. Lezione 3 Noi e il diritto	Norme giuridiche e sociali. L'ordinamento giuridico: caratteri e tipi della norma giuridica. Le sanzioni come conseguenze della violazione di una norma giuridica. Il diritto soggettivo ed oggettivo. L'interpretazione giudiziale della norma giuridica. Svolgimento anche in classe del test di verifica in calce.	1^ quadrimestre
4. Lezione 4 Il diritto tra spazio e tempo	Le fonti del diritto: tipi e gerarchia. L'efficacia delle leggi nel tempo e nello spazio: l'abrogazione e la territorialità Svolgimento del test in calce all'unità compreso il vocabolario	1^ quadrimestre
5. Lezione 5 La persona fisica e giuridica	La nascita e la fine della persona fisica. La capacità giuridica e di agire. Le forme di incapacità di agire: assoluta e relativa. I minori, interdetti, inabilitati e	1^ quadr.

		<p>minore emancipato. Le persone giuridiche pubbliche e private. L'autonomia patrimoniale e le forme di capacità. Esercitazioni svolte anche in classe del test di verifica.</p>	
6.	Lezione 6 Cos'è lo Stato?	<p>Stato, nazione e popolazione. Gli elementi costitutivi dello Stato. La cittadinanza e i modi di acquisto. Il mare territoriale e il sottosuolo. La sovranità e i poteri dello stato. Le forme di stato: unitario e federale. Le forme di governo. Svolgimento del test di verifica in calce.</p>	2 [^] quadrimestre
7.	Lezione 7 La comunità internazionale	<p>Cenni all'organizzazione delle Nazioni Unite:organi e funzione.</p>	2 [^] quadrimestre
8.	Lezione 10 La Costituzione Repubblicana	<p>I caratteri dello Statuto Albertino. La nascita della Costituzione: il referendum a suffragio universale del 2.6.1946 e la costituente. I caratteri della costituzione Italiana. Assegnazione test di verifica in calce compreso il vocabolario.</p>	1 [^] quadrimestre
		ECONOMIA	
9.	Lezione 16 Noi e l'economia	<p>Il sistema economico e gli operatori economici: famiglie,imprese, Stato e resto del mondo. I bisogni: caratteri e tipi. I beni economici. La legge della scarsità. Cenni alla produzione e distribuzione. Esame e commento anche per iscritto della lettura in calce all'unità: La new economy. Svolgimento del test di verifica in calce compreso il vocabolario.</p>	2 [^] quadrimestre
10	Lezione 17 Consumo, risparmio e reddito	<p>Consumo e reddito. La propensione al consumo e al risparmio. I fattori che condizionano il consumo. Esercitazione con svolgimento del test in calce. Commento della lettura l'e-commerce.</p>	2 [^] quadrimestre
11	Lezione 18 Consumatori consapevoli	<p>L'influenza della moda e della pubblicità sulle scelte dei consumatori. Il ruolo delle imprese. Le normative anti trust. Il codice del consumo e la tutela dei diritti del consumatore. Svolgimento del test di verifica compreso il vocabolario Lettura e commento di "La crisi e il calo dei consumi".</p>	2 [^] quadrimestre
12	Lezione 19 Il mercato e la domanda	<p>La legge della domanda e sua rappresentazione grafica. La domanda rigida ed elastica. Esame e commento di "Il marketing".</p>	2 [^] quadrimestre
13	Lezione 20 La produzione	<p>I settori produttivi: primario,secondario e terziario. I fattori produttivi e la produttività. I costi di produzione: nozione e tipi. Svolgimento del test di verifica e vocabolario in calce. Esame e commento in classe di "l'obsolescenza".</p>	2 [^] quadrimestre
14	Lezione 21 Dall'offerta all'equilibrio del mercato	<p>La nozione di offerta dei produttori. Il ricavo e il profitto. La legge dell'offerta di mercato e la sua rappresentazione grafica. La determinazione grafica del prezzo di equilibrio. Svolgimento test in calce alla lezione.</p>	2 [^] quadrimestre

15	Lezione 22 Le forme di mercato	Le forme di mercato: concorrenza perfetta, monopolistica. Il monopolio e l'oligopolio. Esercitazione in classe con svolgimento test in calce all'unità.	2^ quadrimestre
----	---	---	-----------------

Eventuali osservazioni: gli argomenti sono stati affrontati seguendo l'ordine cronologico del testo ed arricchendo la spiegazione di esempi pratici, per rendere più aderente alla realtà comune lo studio di istituti giuridici ed economici, soprattutto nella fase iniziale di approccio alle nuove discipline.

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze (*specificare se scritto orale pratico*):

Interrogazione orale sugli argomenti svolti nel primo quadrimestre.

La docente prof.ssa Laura Palombo

Per gli studenti (2 firme)

Roma, 31 maggio 2019



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE
Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



PROGRAMMI SVOLTI

Anno Scolastico	2018-2019
Materia	SCIENZE MOTORIE
Classe	IC
Docente	AMOROSO A.

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
1. COORDINAZIONE	ESERCIZI A CORPO LIBERO	SETT-OTT
2. EQUILIBRIO	ESERCIZI CON LA TRAVE	OTT-DIC
3. POTENZIAMENTO MUSCOLARE	ESERCIZI DI FORZA CON L'AUSILIO DI ATTREZZI	DIC-FEB
4. POTENZIAMENTO AEROBICO	CORSA SUL POSTO ED IN MOVIMENTO	OTT-FEB
5. ACROBATICA	TAPPETI E CAVALLINA	OTT-MAG
6. GIOCHI DI SQUADRA	PALLAVOLO E BASKET	OTT-MAG

Eventuali osservazioni:

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze (*specificare se scritto orale pratico*):

Il docente prof.

Per gli studenti (2 firme)

Roma, _____



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE
Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F. 80203790581



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMI SVOLTI

Anno Scolastico	2018/19
Materia	Religione
Classe	I C
Docente	Adriana Raimondo

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
1. Natura e valore delle relazioni umane e diritti fondamentali dell'uomo	I criteri per una sana comunicazione; la dignità umana; la mediazione culturale; il valore del confronto; la formazione integrale dell'uomo. Lezioni frontali e lavori di gruppo	Settembre Ottobre
2. Gli interrogativi universali dell'uomo	Il senso del sacro; la trascendenza. Lezioni frontali e confronto in classe	Novembre Dicembre
3. La Bibbia come fonte del Cristianesimo e suoi criteri interpretativi	Le radici ebraiche del Cristianesimo; contenuti essenziali dell'A.T. e del N.T.; l'esegesi biblica. Lezioni frontali ed esercitazioni in classe	Gennaio Febbraio
4. Il dialogo interreligioso	Il valore del rispetto; l'ascolto attivo; i "semi sparsi" del divino nelle varie culture religiose. Lezioni frontali	Marzo
5. La libertà interiore e la responsabilità	Il valore delle regole; il libero arbitrio; la responsabilità come processo di crescita umana; l'autostima; il senso del bene comune. Lezioni frontali e dibattito in classe	Aprile
6. Gesù storico e Gesù della fede	La Trinità; la storia di Gesù; l'Incarnazione; lo Spirito Santo e la Provvidenza di Dio. Lezioni frontali	Maggio

Il docente prof.

Adriana Raimondo

Per gli studenti (2 firme)

Roma, 5/6/2019