

## **PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

**adottato il 21 ottobre 2020 con delibera n. 22/2020**

- Vista l'emergenza sanitaria da Covid-19;  
Considerato l'evolversi della situazione epidemiologica, il carattere particolarmente diffusivo dell'epidemia e l'incremento dei casi sul territorio nazionale;  
Visto il DPCM 7 settembre 2020;  
Visto il DPCM 18 ottobre 2020;  
Visto il Piano Scuola 2020-21 di cui al Decreto MI del 26-06-2020, n. 39;  
Viste le Linee Guida per la Didattica digitale integrata;  
Considerata l'analisi del fabbisogno di strumentazioni tecnologiche e di connettività da parte dell'utenza, condotta attraverso monitoraggio;  
Visti i criteri per la concessione in comodato d'uso delle dotazioni strumentali dell'istituto deliberati dal Consiglio d'istituto in data 9 settembre 2020;  
Vista l'Ordinanza MI del 09/10/2020, n. 134 recante indicazioni per la tutela del diritto allo studio degli alunni con patologie gravi o immunodepressi;  
Sentito il parere delle famiglie degli studenti disabili dell'istituto mediante rilevazione telematica, al fine di prevedere l'inserimento di suddetti studenti in turnazioni che contemplino alternanza tra presenza e distanza

.....

### **IL COLLEGIO DEI DOCENTI DELL'ISTITUTO MARGHERITA DI SAVOIA**

in data 21 ottobre 2020 delibera il seguente Piano Scolastico per la DDI

#### **Criteri e modalità per erogare la didattica digitale integrata**

L'istituto non ritiene metodologicamente proficuo adottare una didattica integrata che preveda la suddivisione della classe in due gruppi: uno in presenza a scuola, l'altro in collegamento da casa. Pertanto le attività saranno organizzate mantenendo integro il gruppo-classe, secondo un principio di rotazione che prevede ogni giorno la metà delle classi a casa e l'altra metà a scuola, a cicli di due settimane consecutive al mese.

In caso di lockdown, ovviamente, tutte le classi saranno poste in DAD, assicurando loro almeno 20 ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe, con la possibilità di prevedere ulteriori attività in piccoli gruppi nonchè proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

Le proposte dovranno mantenere un equilibrato bilanciamento tra le attività sincrone e quelle asincrone.

Eventuali quarantene di docenti e studenti, rallentando le attività didattiche, implicheranno una rimodulazione delle progettazioni didattiche, con conseguente necessità di individuazione dei

contenuti essenziali delle discipline e riduzione, se del caso, del numero delle prove di verifica scritte ed orali stabilite dai vari Dipartimenti.

### **Criteri e strumenti di valutazione da adottare per gli studenti “fragili”**

Gli studenti individuati come “fragili”, su richiesta dei genitori, a seguito presentazione di certificazione medica personale, vengono collocati immediatamente in Didattica a distanza. Per la valutazione degli obiettivi di apprendimento, si terrà conto dei seguenti criteri:

- attenzione alla specifica situazione di fragilità del singolo studente, nella prospettiva di una individualizzazione dei percorsi didattici proposti;
- livello di partecipazione dello studente alle attività proposte;
- puntualità nei collegamenti orari e puntualità nelle consegne;
- grado di conseguimento delle conoscenze e delle competenze disciplinari raggiunte in riferimento e agli obiettivi dipartimentali, e agli obiettivi individuati dal Consiglio di classe.

### **Attenzione agli studenti con bisogni educativi speciali**

Il coinvolgimento di detti studenti nelle attività di DDI verrà attentamente progettato e monitorato d'intesa con le famiglie, soprattutto in caso di lockdown, prestando una particolare attenzione all'uso degli strumenti tecnologici, uso che dovrà essere adeguatamente padroneggiato in modo da costituire un reale e concreto beneficio.

Il Consiglio di classe concorderà il carico di lavoro giornaliero da assegnare e darà la possibilità agli studenti di registrare e riascoltare le lezioni.

A questi alunni si potranno applicare i criteri di valutazione previsti per gli studenti “fragili”.

### **Orario settimanale e giornaliero delle lezioni**

Nella strutturazione dell'orario settimanale della lezione in DDI, non si ritiene necessario fare ricorso alla riduzione dell'unità oraria.

Le lezioni, pertanto, saranno di 60 minuti, comprensivi delle attività propedeutiche iniziali.

Come già stabilito, gli studenti non potranno svolgere più di 4 ore al giorno di attività sincrone, mentre per i docenti il limite massimo viene fissato a 3 ore al giorno. Si cercherà di riservare la prima e l'ultima ora alle attività asincrone, e quelle centrali alle attività sincrone. Durante le ore sincrone, viene prevista una pausa di 5 minuti per consentire agli studenti di staccarsi dal video, ma non si dovrà interrompere la connessione. Dette pause corrispondono all'intervallo della ricreazione; pertanto i docenti effettueranno adeguata sorveglianza.

### **Frequenza ed assegnazione dei compiti**

La frequenza degli studenti alle attività digitali integrate è obbligatoria, e viene rilevata giornalmente attraverso il Registro Elettronico.

Sempre tramite il RE vengono assegnati i compiti giornalieri.

### **Strumenti e tipologie di prove per la verifica telematica**

Per la somministrazione delle prove telematiche vengono ammesse le seguenti piattaforme: Google, piattaforme dei libri di testo, Redooc, Kahoot.

Per la tipologie di prove, si rimette la scelta all'autonomia del docente, sentito il proprio Dipartimento.

### **Formazione dei docenti**

Tutti i docenti della scuola, ad eccezione dei nuovi arrivati, sono stati formati l'anno passato e sono in grado di gestire adeguatamente le piattaforme. L'Istituto, si ricorda, è Polo formativo regionale per i Future Labs.

Per i nuovi arrivati, l'Animatore Digitale provvederà ad organizzare corsi specifici di formazione.

Il Piano di formazione docenti 2020-21, inoltre, prevede la frequenza di corsi riguardanti tematiche quali metodologie innovative per l'inclusione scolastica e modalità e strumenti di valutazione attraverso le tecnologie multimediali.

### **Regolamentazione delle attività a distanza**

Il Consiglio d'Istituto, sentito il DPO, ha il compito di redigere un regolamento specifico che vada a normare il comportamento degli studenti in DDI, prevedendo una serie di infrazioni specifiche e relative sanzioni.

### **Sicurezza informatica**

L'Istituto adotta la piattaforma G-suite, la quale risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy, ma tiene anche conto delle funzionalità offerte dal Registro Elettronico.

Durante le connessioni, è da privilegiare l'oscuramento dell'ambiente circostante.

I prodotti didattici e le eventuali video-lezioni destinate alle attività asincrone vengono raccolti e conservati in apposito repository scolastico.

**Il presente PIANO entra in vigore da lunedì 26 ottobre 2020 e resterà attivo fino alla conclusione del PRIMO QUADRIMESTRE**, salvo l'intervenire di differenti indicazioni regionali e nazionali per la scuola.