



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMI SVOLTI

Anno Scolastico	2018-2019
Materia	Scienze Umane
Classe	4 sez. D
Docente	Rossini Erminia

<i>Numero e titolo modulo unità didatticalformativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
1. PEDAGOGIA: S.Agostino	Caratteri e influenze pedagogiche Il percorso di conversione e i principi educativi Le confessioni e Il de magistro	Settembre
2. La nascita dei monasteri.	la diffusione monastica nell'alto Medioevo il percorso di conversione e i principi . S.Benedetto, ora et labora	ottobre
3. Il Medioevo	La la chiusura delle scuole filosofiche (529) Scuole presbiteriali e scuole episcopali educativi L'educazione scolastica ecclesiale	Ottobre_novembre
4. Basso Medioevo	La rinascita carolingia e l'educazione cavalleresca Carlo Magno e la scuola palatina. I cavalieri. La nascita delle Università e le scuole Domenicani e Francescani. Ugo di s. Vittore e i saperi San Tommaso e la scolastica: le domande sul de magistro, la filosofia di Avicenna e Averroè'	Dicembre-gennaio
5. Umanesimo e Rinascimento	Leon Battista Alberti Vittorino da Feltre e la scuola Giocosa Erasmus da Rotterdam pacifista e la figura dell'educatore La Riforma protestante: Lutero, Calvino e Melantone	Febbraio-marzo
7. Controriforma Cattolica.	Ignazio di Loyola e i collegi gesuitici Filippo Neri e la fondazione degli Oratori. Calasanzio e il mutuo insegnamento Le scuole Pie e studi scientifici	Fine marzo-aprile

8.	La conoscenza scientifica	Bacone: dal ragionamento deduttivo al ragionamento induttivo Comenio: pansofia e pampedia	aprile		
9.	Illuminismo e Romanticismo.	Rousseau e l'Emilio Frobel, l'educazione nelle fasi di sviluppo e i Kindergarten	Maggio		
10.	PSICOLOGIA Studio dello sviluppo del comportamento: comportamentismo, cognitivismo e psicanalisi	Piaget e Vigotsky: sviluppo cognitivo, linguaggio e area prossimale Sviluppo psicosessuale di Freud: i complessi Erikson e i cicli di vita Età adulta ed età anziana	Ottobre-novembre		
11.			Bruner e lo sviluppo del linguaggio	Linguaggio e narrazione Bowlby l'attaccamento e il temperamento	Dicembre Marzo Aprile
12.			SOCIOLOGIA la Macrosociologia e la Microsociologia	La razionalizzazione di Weber; Simmel e la moda. Sociologia urbana Pareto, azioni logiche e non-logiche La scuola di Chicago: Thomas Il Funzionalismo, Parson e il progetto AGIL Merton e le critiche al funzionalismo	Ottobre Novembre Dicembre Gennaio
13.	Le teorie conflittuali	Le teorie statunitensi Marx e il pensiero di Bordieu Marcuse e la scuola di Francoforte Goffman e la teoria drammaturgica	Marzo Aprile maggio		
14.	ANTROPOLOGIA L'adolescenza	Margaret Mead: gli studi effettuati nelle isole Samoa.	Febbraio		
15.	La Famiglia	I legami di parentela e discendenza Rappresentazione grafica Differenze sessuali e di genere	Aprile Maggio		

Prova orale per la verifica del superamento delle carenze

Roma, 07.06.2019



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE
Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMI SVOLTI

Anno Scolastico	2018- 2019
Materia	Materia alternativa a IRC
Classe	4 C su + 4D su
Docente	M.-C. SCARNERA

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
1. Modulo 1	Il Diritto di famiglia	Novembre – Dicembre
2. Modulo 2	Il femminicidio Lettura di brani tratti dal libro “ <i>Pensavo fosse amore</i> ” di Alice Milani	Gennaio
3. Modulo 3	Politiche per il lavoro: l'apprendistato Il suicidio tra gli adolescenti La scuola e l'istruzione	Febbraio
4. Modulo 4	L'amministrazione della giustizia civile e penale La pena e la sua funzione	Marzo
5. Modulo 5	La Costituzione Italiana: art. 33 e 34 La Dichiarazione Universale dei Diritti Umani: art. 26	Aprile
6. Modulo 6	Il matrimonio come rito e come istituzione giuridica	Maggio

La docente
prof.ssa Scarnera

Per gli studenti (2 firme)

Roma, 5 Giugno 2019



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE
Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMI SVOLTI

Anno Scolastico	2018/2019
Materia	STORIA DELL'ARTE
Classe	4D S.U.
Docente	EMILIA DI STEFANO

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
1. MODULO N°1 "Modulo di recupero"	<p>Arte romanica in Europa. I principali esempi di architettura romanica nell'Italia settentrionale, centrale e meridionale. S. Ambrogio a Milano, S. Geminiano a Modena, S. Marco a Venezia, Battistero S. Giovanni a Firenze, Piazza dei Miracoli a Pisa. Caratteri della scultura romanica. Wiligelmo: le decorazioni del Duomo di Modena. La pittura romanica: le croci dipinte: Christus triumphans e Christus Patiens. Il mosaico: Cristo Pantocratore a Cefalù.</p> <p>Il Gotico: nascita e sviluppo. Le tecniche costruttive e gli elementi strutturali dell'architettura gotica. Il Gotico in Francia: Notre-Dame a Parigi, Sainte-Chapelle di Parigi. Il Gotico in Italia: Basilica di San Francesco ad Assisi. La pittura gotica fra tradizione e rinnovamento. Cimabue: Crocifisso di S. Domenico. Giotto: affreschi Basilica di Assisi e Cappella degli Scrovegni a Padova.</p>	<p>Settembre - Ottobre</p> <p>Ottobre - Gennaio</p>
2. MODULO N° 2 "LA NASCITA DELL'ARTE RINASCIMENTALE"	<p>Umanesimo e Rinascimento a Firenze: Brunelleschi: l'invenzione della prospettiva, lo Spedale degli Innocenti, la Cupola di S. M. del Fiore. Donatello: la tecnica dello "stiacciato", S. Giorgio, David, Banchetto di Erode, la Maddalena. Masaccio: S. Anna Metterza, affreschi Cappella Brancacci.</p>	<p>Gennaio - Febbraio</p>

<p>3. MODULO N°3 "LA DIFFUSIONE DELL'ARTE RINASCIMENTALE"</p>	<p>L'Umanesimo figurativo nella seconda metà del '400. Leon Battista Alberti: i trattati sull'arte, Palazzo Rucellai, facciata S. M. Novella. Piero della Francesca: Battesimo di Cristo, Flagellazione di Cristo. Sandro Botticelli: la Primavera, la Nascita di Venere. Antonello da Messina: S. Gerolamo nello studio, S. Sebastiano. Andrea Mantegna: la Camera degli Sposi, il Cristo morto. Giovanni Bellini: l'Orazione nell'orto.</p>	<p>Febbraio - Marzo</p>
<p>4. MODULO N°4 "IL RINASCIMENTO MATURO"</p>	<p>Donato Bramante: Cristo alla colonna, Tempietto di S. Pietro in Montorio. Leonardo da Vinci: Annunciazione, la Vergine delle rocce, il Cenacolo, la Gioconda. Raffaello: lo Sposalizio della Vergine (confronto col Perugino), Madonna del prato, le Stanze Vaticane, la Trasfigurazione. Michelangelo: la Pietà, il David, il Tondo Doni, Tomba di Giulio II: Mosè, Schiavo ribelle e Schiavo morente, affreschi della Cappella Sistina, il Giudizio Universale, Tombe della Sagrestia Nuova in S. Lorenzo, Cupola di S. Pietro, Pietà Rondanini.</p>	<p>Marzo - Aprile - Maggio</p>
<p>5.</p>		
<p>6.</p>		

Eventuali osservazioni:

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze (*specificare se scritto orale pratico*):

Il docente prof. ssa Emilia Di Stefano

Per gli studenti (2 firme)

Roma, __3/06/2019__



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☐06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



PROGRAMMI SVOLTI

Anno Scolastico	2018/2019
Materia	Fisica
Classe	4 D
Docente	Marco Pizzi

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
1. I principi della dinamica	I e II principio della dinamica. Sistemi di riferimento inerziali. Massa inerziale. III principio della dinamica.	I quadrimestre Sett.-ott.
2. Le forze e il movimento	La caduta libera. Moto di caduta da fermo, la caduta nell'aria. Forza-peso e massa. Piano inclinato, casi limite nella caduta su piano inclinato. La forza e l'accelerazione centripeta nel moto circolare uniforme; definizione di periodo T.	Ott.-nov.
3. La gravitazione	Le tre leggi di Keplero. Legge di gravitazione universale. *Dimostrazione della III legge di Keplero. Accelerazione di gravità sulla Terra.	Nov.-dic.
4. Lavoro, energia	Definizione di lavoro, casi particolari con forza ortogonale e antiparallela allo spostamento, il joule. Energia cinetica. Teorema dell'energia cinetica. Energia potenziale gravitazionale. *Conservazione dell'energia meccanica.	Dic.-gen.
5. Quantità di moto	La quantità di moto e la sua conservazione. Urti e quantità di moto. *Urti elastici e anelastici.	II quadrimestre Feb.-mar.
6. La temperatura e i gas	Termologia: il termoscopio e il termometro. I gradi Celsius e Kelvin. Dilatazione lineare dei solidi. *Lamina bimetallica. Le trasformazioni dei gas (isoterma, isocora e isobara) e la I legge di Gay-Lussac. Gas perfetti, def. di mole e numero di Avogadro. L'equazione di stato dei gas perfetti e sua applicazione.	Mar.-apr.
7. Calore	Calore e lavoro, la macchina di Joule e la caloria. La capacità termica e il calore specifico. La trasmissione del calore: conduzione, convezione e irraggiamento. I cambiamenti di stato.	Mag.

8.	Onde*	Definizione generale, caratteristiche principali delle onde periodiche: lunghezza d'onda, periodo, frequenza, velocità. Loro descrizione a t fissato e a x fissato. Onde sonore.	Mag.
9.	Approfondimenti*	Approfondimento: dilatazione dei liquidi e comportamento anomalo dell'acqua. Dilatazione dei solidi. Il paradosso di Fermi	

Eventuali osservazioni:

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze: *scritto e orale*.

Gli argomenti con l'asterisco non rientrano negli obiettivi minimi.

Il docente prof.

Per gli studenti (2 firme)

Roma, _____



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMI SVOLTI

Anno Scolastico	2018/2019
Materia	Matematica
Classe	4 D
Docente	Marco Pizzi

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
1. Funzioni esponenziali ed equazioni esponenziali	Definizione di funzione, iniettività, suriettività e biiettività. Funzioni invertibili, proprietà. Invertire una funzione. Progressione esponenziale (esempio della mitosi). Funzione esponenziale a variabile reale, proprietà delle potenze. Funzione esponenziale: i tre casi, con grafico. Equazioni esponenziali elementari: definizione, risoluzione, interpretazione grafica, casistica (equazioni determinate/indeterminate/impossibili). Disequazioni esponenziali elementari: risoluzione nei due casi ($0 < a < 1$, e $a > 1$) e l'interpretazione grafica. *Modelli di crescita esponenziale, problemi dalla realtà	I quadrimestre: Sett.-nov.
2. Logaritmi	Definizione di logaritmo, condizione di esistenza; costruzione del grafico a partire dall'esponenziale; casi particolari (logaritmo in base a di a, logaritmo di uno). Proprietà del prodotto, del quoziente e della potenza. *Equazioni logaritmiche elementari (logaritmi con la stessa base): condizione di esistenza e soluzione.	Nov.-gen.
3. Goniometria	Definizione di angolo, gli angoli fondamentali, definizione di radiante, conversione radianti-gradi.	II quadrimestre: Feb.-apr.

		<p>La circonferenza goniometrica, angoli positivi e negativi. Funzioni seno e coseno.</p> <p>I grafici della senoide e cosenoide, loro dominio e codominio, loro simmetrie. Prima e seconda relazione fondamentale della goniometria.</p> <p>*Dimostrazione del valore di $\sin 30$ e $\cos 30$, $\sin 60$ e $\cos 60$. La definizione di tangente e cotangente tramite la circonferenza goniometrica.</p> <p>Archi associati: angoli opposti e angoli la cui somma è 180.</p> <p>Equazioni goniometriche elementari del tipo $\sin x = a$. *Equazioni goniometriche elementari del tipo $\cos x = a$.</p>	
4.	Trigonometria	Risolvere un triangolo, dati necessari. I e II teorema sui triangoli rettangoli.	Maggio

Eventuali osservazioni:

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze: *scritto e orale*.

Gli argomenti preceduti dall'asterisco non rientrano negli obiettivi minimi.

Il docente prof.

Per gli studenti (2 firme)

Roma, _____



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA
LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE
 Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065
 PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it
 COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Anno Scolastico	2018-2019
Materia	Religione-Irc
Classe	QUARTA
Docente	C.F.SINOPOLI

Numero e titolo modulo unità didattica/formativa	Argomenti e attività svolte	Specificare periodo di svolgimento
1. Irc e valori culturali	1.1 Valutazione preliminare acquisizioni pregresse 1.2 Superamento dei pregiudizi su Irc e scienza 1.3 Il metodo d'indagine della ragione e della fede	sett-ott
2. Fede, scienza e arte nella storia	2.1 Il ruolo della ragione, della ricerca e della teologia: campi e metodi d'indagine. 2.2 L'arte, la creatività e le sollecitazioni della fede o delle religioni: arte e architettura. 2.3 Bellezza e Sapienza nel cristianesimo e nelle religioni.	ott-nov
3 Maturità umana e cristiana	3.1 Valori umani, cristiani e diritti fondamentali della Persona (Dich. diritti dell'uomo e Costituzione) 3.2 Maturità umana e cristiana: l'azione dei 'santi' e dei profeti d'ogni tempo e in ogni campo (M. Teresa ecc.) 3.3 Dalla 'Veritatis splendor' ed 'Evangelium vitae' di G.P.II al M. di P. Francesco .Verità e libertà umana 3.4 L'Amore umano e cristiano alla luce del Vangelo e del Magistero ecclesiale.	dic-gennaio
4 Chiesa, Persone e Religioni in dialogo	4.1 Movimento ecumenico e dialogo interreligioso. Storia, esperienze e forme attuali. 4.2 La vita del cristiano e della comunità: annuncio e azione di grazia nel sociale: sacramenti e vita. 4.3 Pentecoste, sacramenti e azione dello Spirito nella vita della Chiesa e dei credenti. 4.4 Donne e uomini nella costruzione del 'Regno' di Dio e della città umana (figure storiche di laici e santi)	gennaio-febbraio-marzo
5 Giovani e Cristianesimo oggi	5.1 Giovani e coerenza cristiana nei messaggi da Giovanni Paolo II a P. Francesco. <i>Christus vivit</i> : L. Ap. ai giovani. 5.2 Il Cristiano e l'attualità: risposta di vita all'edonismo, al consumismo, all'egoismo, alle forme di violenza e di disprezzo dell'essere umano.	aprile-maggio
6 Tematiche adolescenziali	6.1. Approfondimento delle tematiche proposte e risposte alle richieste e alle domande degli Allievi.	Nel corso dell'anno

Tematiche svolte e approfondite secondo la disponibilità, l'accoglienza e le esigenze educative della classe, tenuto conto dei limiti temporali dell'Irc. Nel primo quadrimestre alcuni approfondimenti sono stati proposti dal docente supplente.

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze (*specificare se scritto orale pratico*): Non richiesto per l'Irc

Il docente prof.

Per gli studenti (2 firme)

Roma, _____



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE
Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



PROGRAMMI SVOLTI

Anno Scolastico	2018-19
Materia	Filosofia
Classe	4D SU
Docente	Marco Visentin

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
1. Umanesimo e Rinascimento	Caratteristiche generali del periodo; la concezione della natura rinascimentale.	Settembre-ottobre
2. La rivoluzione astronomica e la rivoluzione scientifica	Galilei (il metodo sperimentale, la matematizzazione dell'esperienza, il rapporto scienza fede, il contributo all'astronomia)	Ottobre
3. Cartesio, Spinoza e Hobbes.	Il dubbio e le regole del metodo; il cogito e la metafisica; il razionalismo e la concezione meccanicistica della natura; la morale provvisoria; il modello spinoziano e hobbesiano.	Novembre-Gennaio
4. Il dibattito politico	Riflessioni sul diritto e sulla sovranità, sullo stato di natura e sulla tolleranza in il giusnaturalismo, Hobbes, Locke, Rousseau	Febbraio-marzo
5. L'empirismo	Locke (lo studio dei limiti dell'intelletto; la classificazione delle idee; la critica dell'idea di sostanza Hume (impressioni ed idee; la critica al principio di causalità; conoscenza e credenza)	Marzo-aprile
6. Kant	Il criticismo e la rivoluzione copernicana. La teoria dei giudizi. Le tre Critiche	Aprile-giugno

Eventuali osservazioni:

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze: orali di recupero.

Il docente prof.

Per gli studenti (2 firme)

Roma, 04/06/2019



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA SVOLTO DI ITALIANO

Anno Scolastico	2018/2019
Materia	Italiano
Classe	4D Scienze Umane
Docente	Marcella Romano

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
1. L'ETA' DEL BAROCCO E DELLA NUOVA SCIENZA	<ul style="list-style-type: none"> Contesto culturale, ideologico e linguistico dell'età del Barocco Marino e la lirica del Seicento Analisi della poesia <i>Donna che si pettina</i> La questione della lingua nel Seicento 	I quadrimestre
2. GALILEO GALILEI	<ul style="list-style-type: none"> Vita e opere Collocazione dell'autore nell'ambito della storia letteraria Il metodo scientifico Analisi dei testi: <ul style="list-style-type: none"> <i>La superficie della luna</i> dal Sidereus nuncius <i>Inalterabilità dei corpi celesti</i> dal Dialogo sopra i massimi sistemi del mondo 	I quadrimestre
3. LA CULTURA EUROPEA DELL'ILLUMINISMO	<ul style="list-style-type: none"> Significato di Illuminismo e dei termini legati alle diverse correnti di pensiero (quadro generale) Analisi del testo <i>Critica avanti notaio</i> al <i>Vocabolario della Crusca</i>, dalla rivista "Il Caffè" La questione della lingua nel Settecento 	I quadrimestre
4. CARLO GOLDONI	<ul style="list-style-type: none"> Vita, opere e poetica La riforma del teatro Letture e/o visione del film e analisi del testo, <i>La Locandiera</i> 	I quadrimestre

5.	GIUSEPPE PARINI	<ul style="list-style-type: none"> • Vita, opera e poetica in generale • Analisi dei testi da <i>Il giorno</i>: • <i>Il giovin Signore inizia la sua giornata</i> • <i>La vergine cuccia</i> 	II quadrimestre
6.	VITTORIO ALFIERI	<ul style="list-style-type: none"> • Vita, opera e poetica in generale • Analisi del testo: • Saul, Atto I, vv. 1-55. 	II quadrimestre
7.	NEOCLASSICISMO E PREROMANTICISMO	<ul style="list-style-type: none"> • Significato di "Neoclassicismo" e "Preromanticismo" • Elementi fondamentali per la lettura di un'opera d'arte • Lettura integrale e analisi delle opere <i>Ultime lettere di Jacopo Ortis</i> e <i>I dolori del giovane Werther</i> (Goethe) 	II quadrimestre
8.	UGO FOSCOLO	<ul style="list-style-type: none"> • Vita, opere e poetica • Analisi dei testi: • Alla sera • A Zacinto • In morte del fratello Giovanni • Lettura integrale e analisi delle opere <i>Ultime lettere di Jacopo Ortis</i> • Dei Sepolcri, vv. 1-90; 213-234. 	II quadrimestre
9.	IL ROMANTICISMO	<ul style="list-style-type: none"> • Il Romanticismo in generale • Manifesti del Romanticismo • Classicisti vs Romantici 	II quadrimestre
10.	INCONTRO CON L'OPERA: La "Divina Commedia"	Lettura e analisi di dei canti: Purgatorio, I, II, VI, VII, XXIV, XXVIII (vv. 1-40); XXX (vv. 1-54).	I e II quadrimestre
11.	PREPARAZIONE ALLA PRIMA PROVA DEL NUOVO ESAME DI STATO	<ul style="list-style-type: none"> • Il testo argomentativo • L'analisi del testo • Tipologie, progettazione, stesura 	I e II quadrimestre
12.	LETTURA INTEGRALE	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Anime scalze</i>, Fabio Geda • <i>Ferite a morte</i>, a cura di Serena Dandini 	I e II quadrimestre

Eventuali osservazioni:

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze: SCRITTO e ORALE.

Il docente prof.ssa Marcella Romano

Per gli studenti (2 firme)

Roma, _____



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE
Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA SVOLTO DI LATINO

Anno Scolastico	2018/2019
Materia	LATINO
Classe	4D SCIENZE UMANE
Docente	Marcella Romano

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
1. L' ETA' AUGUSTEA E LA STORIOGRAFIA. L'INTERPRETAZIONE DELLA STORIA ROMANA. LIVIO	<ul style="list-style-type: none"> • Tito Livio, vita e opere • Analisi dei testi: • Praefatio • Libro I, par 4 • Lucrezia 	II quadrimestre
2. LA POESIA NELL'ETA' AUGUSTEA: I POETI EPICI. VIRGILIO	<ul style="list-style-type: none"> • Virgilio, vita, opere e poetica • Analisi dei testi: • Bucoliche, Ecloghe I, IV. • Eneide, Proemio. 	I quadrimestre
3. LA POESIA NELL'ETA' AUGUSTEA: I POETI LIRICI. ORAZIO,	<ul style="list-style-type: none"> • Orazio, vita, opere e poetica • Analisi dei testi: • Ode, I, 11. (<i>Carpe diem</i>) • Satira, I, 1 (<i>Est modus in rebus</i>) 	II quadrimestre
4. L'ELEGIA E L'EPICA MITOLOGICA. OVIDIO, TIBULLO e PROPERZIO	<ul style="list-style-type: none"> • Ovidio, vita e opere • Analisi dei testi: • Lettura integrale e commento di alcuni brani antologici (<i>Ars amatoria; Remedia amoris</i>) • Metamorfosi, <i>Narciso</i> • Tibullo e Propertio, vita opere e poetica • Analisi dei testi antologizzati (a scelta) 	II quadrimestre
5. TRADUZIONE di testi dal Latino	Versioni guidate	I e II quadrimestre

Eventuali osservazioni:

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze: ORALE

La docente prof.ssa Marcella Romano

Per gli studenti (2 firme)

Roma, _____



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMI SVOLTI

Anno Scolastico	2018-2019
Materia	INGLESE
Classe	IV D su
Docente	LO TITO MARIA

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
<p>1. Module 3: From the Restoration to the Augustan age</p> <p>Dal libro: "The Prose and the Passion" Zanichelli</p>	<p>The historical and social context:</p> <ul style="list-style-type: none"> - The Restoration of the monarchy - The Glorious revolution - The early Hanoverians <p>The world picture:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scientific rigour and intellectual clarity Dossier: the Royal Society - Reason and common sense <p>The literary context:</p> <ul style="list-style-type: none"> - The rise of the novel <p>Authors and texts:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Daniel Defoe (Robinson Crusoe) The island - Jonathan Swift (Gulliver's travels) The Laputians <p>A modern perspective:</p> <ul style="list-style-type: none"> - From the coffee house to the Internet 	<p>Da ottobre a gennaio. (nel mese di settembre è stato fatto il ripasso degli ultimi argomenti dell'anno precedente)</p>
<p>2. Module 4: The Romantic Age</p> <p>Dal libro "The Prose and the Passion" Zanichelli</p>	<p>The historical and social context:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Britain and America - Industrial and Agricultural Revolution - Industrial society - From the French Revolution to the Regency <p>The world picture:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Emotion vs Reason Dossier: the sublime - The egotistical sublime <p>The literary context:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Romantic poetry The solitary reaper by William Wordsworth - The gothic novel The terror from the Mysteries of Udolpho by Ann Radcliff - The novel of manners: The ball at Netherfield from Pride and prejudice by Jane Austen 	<p>Da febbraio a giugno</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - William Blake: The lamb The tyger - William Wordsworth: Daffodils - Samuel Taylor Coleridge: The Rime of the Ancient Mariner: the killing of the albatross - John Keats (power point) 	
3.	Dal libro: "Performer B2" Workbook. Zanichelli	<ul style="list-style-type: none"> - Coming back to school - Why observe family traditions - Getting on with people - Is gap year volunteering a bad thing? - The journey of a lifetime - Trip to Egypt - What millennials want from their career - Ed Sheeran and the plagiarism dispute - Identity theft - Leave no one behind 	Da ottobre a maggio
4.			
5.			
6.			

Eventuali osservazioni:

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze (*specificare se scritto orale pratico*): **per il recupero carenze un allievo ha superato con una verifica scritta e un altro con una verifica orale**

*Il docente prof
Maria Lo Tito.*

Per gli studenti (2 firme)

Roma, 30 maggio 2019



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



PROGRAMMA SVOLTO

Anno Scolastico	2018-2019
Materia	SCIENZE NATURALI
Classe	IVDSU
Docente	SILVANA CAPOCCIA

<i>Numero e titolo modulo/unità didattica</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>
1. <u>I legami chimici</u>	<ul style="list-style-type: none"> Ripasso dei legami primari. Il legame covalente. Il legame ionico. I composti ionici e molecolari. Formule di struttura e formule minime. Le formule di Lewis. Generalità sui legami intermolecolari. Il legame tra le molecole polari e apolari. Il legame dipolo-dipolo. Il legame idrogeno. Il legame dipolo indotto-dipolo indotto. Le forze di London.
2. <u>Composti della chimica inorganica e nomenclatura.</u>	<ul style="list-style-type: none"> Valenza e numero di ossidazione. Calcolo del numero di ossidazione. Numero di ossidazione e formule. La nomenclatura chimica tradizionale e IUPAC. Regole di nomenclatura dei composti inorganici. I composti binari con l'idrogeno. Caratteristiche e nomenclatura degli idruri e degli idracidi. I composti binari con l'ossigeno. Caratteristiche e nomenclatura degli ossidi basici e degli ossidi acidi. Le reazioni di formazione degli ossidi. I composti ternari con l'ossigeno. Caratteristiche e nomenclatura degli idrossidi e degli ossiacidi. Le reazioni di formazione degli idrossidi e degli ossiacidi. I sali binari e i sali ternari. Nomenclatura tradizionale. Le reazioni di formazione dei sali.
3. <u>Acidi e basi</u>	<ul style="list-style-type: none"> Definizioni di acido e di base mediante la teoria di Arrhenius. Le reazioni di dissociazione degli acidi e degli idrossidi. Il pH e la scala di acidità.

<p>4. <u>Le molecole biologiche</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le caratteristiche delle molecole biologiche. I gruppi funzionali dei composti organici. Reazioni di condensazione e di idrolisi. • <u>I carboidrati</u>. Caratteristiche generali e funzioni. La classificazione dei glucidi. Monosaccaridi (aldosi e chetosi), disaccaridi e polisaccaridi. • <u>I lipidi</u>. Le caratteristiche e le funzioni dei lipidi. Gli acidi grassi saturi e insaturi. I trigliceridi: grassi e oli. I fosfolipidi. Gli steroidi. Il colesterolo. • <u>Le proteine</u>. Gli amminoacidi. Il legame peptidico. I livelli di organizzazione delle proteine: struttura primaria, secondaria, terziaria e quaternaria. Le funzioni delle proteine.
<p>5. <u>I livelli di organizzazione del corpo umano</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tessuti, organi e apparati. L'omeostasi. Il metabolismo: anabolismo e catabolismo. Generalità sugli apparati del corpo umano. • Le caratteristiche e la classificazione dei tessuti epiteliali. Gli epiteli di rivestimento, ghiandolare e sensoriale. • I tessuti connettivi. Tessuto connettivo propriamente detto (lasso, denso e adiposo) e tessuti connettivi specializzati (tessuto osseo, tessuto cartilagineo e sangue). Cenni sul rimodellamento osseo. • Il tessuto nervoso. La struttura e la funzione di una cellula nervosa. La sinapsi. Neuroni sensoriali, neuroni motori e interneuroni. La nevroglia. • Le caratteristiche del tessuto muscolare. Il tessuto muscolare scheletrico, liscio e cardiaco. • Organizzazione della fibra muscolare scheletrica. Le miofibrille. L'unità contrattile: il sarcomero. Filamenti sottili di actina e filamenti spessi di miosina. Il meccanismo della contrazione muscolare. Le proteine regolatrici e il ruolo del calcio. Il ruolo dell'ATP. L'unità motoria.
<p>6. <u>L'apparato digerente.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gli organi e le funzioni dell'apparato digerente. La struttura della parete del canale alimentare. • Digestione meccanica e chimica. La digestione nella bocca. Composizione e funzione della saliva. La digestione gastrica. Composizione e funzione del succo gastrico. Le funzioni del fegato e del pancreas. La digestione nel duodeno. Composizione e funzione del succo intestinale, del succo pancreatico e della bile. I villi intestinali. • L'assorbimento nell'intestino tenue e nell'intestino crasso.

Gli studenti

La docente

prof.ssa Silvana Capoccia

Roma, _____



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE
Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMI SVOLTI

Anno Scolastico	2018/2019
Materia	SCIENZE MOTORIE
Classe	4D SU
Docente	MUCCIO ANNA RITA

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
1. Potenziamento fisiologico	Esercizi di attivazione generale esercizi di potenziamento arti inferiori e superiori. Esercizi di tonificazione addominale e dorsale. Corsa di resistenza.	TUTTO IL PERIODO DELL'ANNO
2. Rielaborazione e consolidamento degli schemi motori di base	Esercizi di attivazione generale, traslocazioni sulla scala orizzontale, pertica, fune, circuito, esercizi propedeutici per il salto della cavallina, test sugli addominali, sospensioni alla scala, salto con la funicella, capovolta, verticale, percorso con trave birilli cerchi e tiro a canestro, esercizi alla spalliera. Saltelli vari tra gli ostacoletti	TUTTO IL PERIODO DELL'ANNO
3. Miglioramento delle capacità coordinative e condizionali	Esercizi di attivazione generale esercizi con le bacchette. Esercizi con lo step	TUTTO IL PERIODO DELL'ANNO
4. Consolidamento delle attitudini	Esercizi di attivazione generale Esercizi di allungamento muscolare.	TUTTO IL PERIODO DELL'ANNO
5. Conoscenza teorico-pratica delle attività sportive e fair-play	Esercizi di attivazione generale, esercizi propedeutici alla pallavolo con particolare attenzione al palleggio e alla posizione in campo Conoscenza del regolamento tecnico della pallavolo. Conoscenza delle caratteristiche della funzione arbitrale e dei segnali arbitrali della pallavolo. Conoscere i fondamentali delle attività sportive proposte Conoscenza dei valori etici dello sport	TUTTO IL PERIODO DELL'ANNO

6.	Conoscenza di norme fondamentali sulla tutela della salute e sulla prevenzione dei più comuni infortuni e malattie	Sistema muscolare. Meccanismi di ricarica energetica	APRILE
----	--	--	--------

Eventuali osservazioni:

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze : orale

La docente prof.

Per gli studenti (2 firme)

Roma, 1 GIUGNO 2019



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE
Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



PROGRAMMI SVOLTI

Anno Scolastico	2018-19
Materia	Storia
Classe	4D SU
Docente	Marco Visentin

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
1. Il Seicento e il Settecento	L'Europa tra Seicento e Settecento. La civiltà dei lumi e il dispotismo illuminato in Europa.	Settembre-novembre
2. Dalle rivoluzioni alla Restaurazione	La Rivoluzione industriale La Rivoluzione americana e la nascita degli Stati Uniti d'America La Francia dall'Ancien Régime alla Rivoluzione. Fasi e sviluppo della Rivoluzione francese. L'età napoleonica. Il Congresso di Vienna e la Restaurazione.	Novembre-gennaio
3. L'Ottocento	Lo sviluppo del pensiero economico e politico tra Settecento e Ottocento.	Febbraio-marzo
4. L'Ottocento in Europa e nel mondo	La seconda rivoluzione industriale. Il quadro politico. Colonialismo e imperialismo	Aprile
5. L'Ottocento in Italia	Il Risorgimento. L'unificazione dell'Italia e Roma capitale, Destra e Sinistra storica.	Maggio-giugno

Eventuali osservazioni:

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze: orali di recupero.

Il docente prof.

Per gli studenti (2 firme)

Roma, 04/06/2019