



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMI SVOLTI

Anno Scolastico	2018-2019
Materia	Scienze Umane
Classe	4 sez. C
Docente	Rossini Erminia

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>		<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
1.	PEDAGOGIA L'Ellenismo	Caratteri e influenze pedagogiche	settembre
2.	Diffusione della cultura greca a Roma.	Catone, Cicerone e Quintiliano. I valori del cristianesimo nell'educazione	ottobre
3.	s.Agostino	il percorso di conversione e i principi educativi Le confessioni e Il de magistro	novembre
4.	Inizio del Medioevo.	Il monachesimo e la situazione storico-sociale s.Benedetto e la chiusura delle scuole filosofiche (529)	Fine novembre inizio dicembre
5.	Basso Medioevo	Scuole presbiteriali ed episcopali. Carlo Magno e la scuola palatina. I cavalieri. La nascita delle Università .Domenicani e Francescani. san Tommaso: le domande sul de magistro, la filosofia di Avicenna e Averroè'	Fine dicembre- gennaio
6.	Umanesimo e Rinascimento	Leon Battista Alberti Vittorino da Feltre e la scuola Giocosa Erasmus da Rotterdam pacifista e la figura dell'educatore La Riforma protestante: Lutero e Melantone	Febbraio- marzo

7.	Controriforma Cattolica.	Ignazio di Loyola e i colleghi gesuitici Filippo Neri e la fondazione degli Oratori. Calasanzio e le scuole Pie, mutuo insegnamento e studi scientifici	Aprile
8.	La conoscenza scientifica	Bacone: dal ragionamento deduttivo al ragionamento induttivo Comenio: pansofia e pampedia	Fine aprile
9.	Illuminismo e Romanticismo.	Rousseau e l'Emilio Frobel, l'educazione nelle fasi di sviluppo e i Kindergarten	Maggio
10.	PSICOLOGIA Studio dello sviluppo del comportamento: comportamentismo e cognitivismo	Piaget e Vigotsky: sviluppo cognitivo, linguaggio e area prossimale Sviluppo psicosessuale di Freud: i complessi Erikson e i cicli di vita	Ottobre-novembre
11.	SOCIOLOGIA la Macrosociologia e la Microsociologia	Comte, Marx e Durkheim Weber La razionalizzazione di Weber ; Simmel e la moda. Pareto, azioni logiche e non-logiche La scuola di Chicago: Thomas Il Funzionalismo, Parson e il progetto AGIL Merton	Novembre- Dicembre Febbraio
12.	Le teorie conflittuali	Marx e il pensiero di Bordieu Marcuse e la scuola di Francoforte Goffman e la teoria drammaturgica	Maggio
13.	ANTROPOLOGIA L'adolescenza	Margaret Mead : gli studi effettuati nelle isole Samoa.	Febbraio

14.	La Famiglia	I legami di parentela e discendenza L'albero rappresentazione Differenze sessuali e di genere	Aprile
15.	L'antropologia politica ed economica	Le bande e le tribù	Maggio

Eventuali osservazioni:

Prova orale per la verifica del superamento delle carenze

Il docente prof.

Per gli studenti (2 firme)

Roma, _____



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Anno Scolastico	2018 - 2019
Materia	STORIA DELL'ARTE
Classe	IV C LICEO SCIENZE UMANE
Docente	LICCARDO TERESA

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte (Per le attività si rimanda al Registro Elettronico)</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
1. IL RINASCIMENTO La stagione delle scoperte	Il contesto storico-culturale Caratteri generali Brunelleschi Donatello Masaccio	1° Quadrimestre
2. IL RINASCIMENTO La stagione delle esperienze	Piero della Francesca Sandro Botticelli Antonello da Messina Andrea Mantegna	1° Quadrimestre
3. IL RINASCIMENTO La stagione delle certezze	Il contesto storico-culturale Leonardo Raffaello Michelangelo	1° Quadrimestre/ 2° Quadrimestre

		L'esperienza veneziana Giorgione Tiziano	
4.	IL MANIERISMO	Il Manierismo (contenuti principali) Qualche caso emblematico <i>Dal Pontormo al Giambologna</i>	2° Quadrimestre
5.	ARTE E CONTRORIFORMA	Arte e Controriforma (contenuti principali)	2° Quadrimestre
6.	IL SEICENTO Monumentalità e fantasia I caratteri del Barocco	I Carracci e l'Accademia degli Incamminati Caravaggio I protagonisti del Barocco romano Bernini Borromini Pietro da Cortona (Cenni)	2° Quadrimestre

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze: *orale*.

Alunni

Docente

Roma, 6 giugno 2019



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F. 80203790581



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMI SVOLTI

Anno Scolastico	2018- 2019
Materia	Materia alternativa a IRC
Classe	4 C su + 4D su
Docente	M.-C. SCARNERA

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
1. Modulo 1	Il Diritto di famiglia	Novembre – Dicembre
2. Modulo 2	Il femminicidio Lettura di brani tratti dal libro “Pensavo fosse amore” di Alice Milani	Gennaio
3. Modulo 3	Politiche per il lavoro: l'apprendistato Il suicidio tra gli adolescenti La scuola e l'istruzione	Febbraio
4. Modulo 4	L'amministrazione della giustizia civile e penale La pena e la sua funzione	Marzo
5. Modulo 5	La Costituzione Italiana: art. 33 e 34 La Dichiarazione Universale dei Diritti Umani: art. 26	Aprile
6. Modulo 6	Il matrimonio come rito e come istituzione giuridica	Maggio

La docente
prof.ssa Scarnera

Per gli studenti (2 firme)

Roma, 5 Giugno 2019



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Anno Scolastico	2018-2019
Materia	INGLESE
Classe	4° C Scienze Umane
Docente	Prof. Annalisa Schiattarella

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Periodo di svolgimento</i>
1. MODULO 1	Grammar UNIT 11 – (VOL. 2 Network) Present Perfect Continuous vs Present Perfect Simple Literature (The Prose and the Passion , Zanichelli) The Tudor dynasty; The Reformation; The English Renaissance and The Sonnet; William Shakespeare: Life and Works (fotocopie); Shakespeare's sonnets : Shall I compare thee; My Mistress eyes.	Settembre – Ottobre -
2. MODULO 2	Grammar UNIT 12 The passive form (all tenses) Literature The beginning of the Stuart dynasty; Charles I; The Civil War and the Commonwealth; Romeo and Juliet: the plot ;The Restoration of the Monarchy; The Glorious Revolution.	Novembre - Dicembre
3. MODULO 3	Grammar UNIT 13 Past Perfect ; 3rd Conditional ; Wish + Past Perfect Literature The Early Hanoverians ; Reason and Common Sense ; The Rise of the Novel	Gennaio- Febbraio

4.	MODULO 4	<i>Modulo Alternanza scuola lavoro: Job Interview (copresenza con il prof. Esposito). Video realizzato dagli alunni.</i>	Febbraio- Marzo
5.	MODULO 5	Grammar UNITS 14- 15 Reported Speech (say,tell) ; Reported questions (ask) Literature D. Defoe: Robinson Crusoe (plot) J. Swift : Gulliver ' s Travels (plot) Britain and America ; Industrial and Agricultural revolutions ; Industrial Society; Emotion vs Reason.	Aprile – Maggio

Roma, 03 / 06 / 2019

La docente

Prof.ssa A. Schiattarella

Per gli studenti (2 firme)



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F. 80203790581



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Anno Scolastico	2018-2019	
Materia	FILOSOFIA	
Classe	IV C S.U.	
Docente	E. M.	

<i>Numero e titolo modulo unità didattico/formativa</i>		<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
1.	La filosofia Rinascimentale	La civiltà umanistico-rinascimentale. La concezione rinascimentale dell'uomo; Platonismo e aristotelismo: Cusano, Ficino, Pico della Mirandola e Pomponazzi. Rinascimento e religione: Erasmo da Rotterdam. Rinascimento e politica: Tommaso Moro; il giusnaturalismo. Rinascimento e natura: Telesio, Bruno e Campanella. Approfondimento su Giordano Bruno ; visione dell'omonimo film per la regia di Giuliano Montaldo.	Settembre-ottobre
2.	La rivoluzione scientifica	La rivoluzione scientifica. Galileo Galilei: vita e opere; La battaglia per l'autonomia e la libertà della scienza; le scoperte; la distruzione della cosmologia aristotelico-tolemaica; il valore scientifico del cannocchiale; il metodo della scienza; il "Dialogo sopra i due massimi sistemi"; processo e riabilitazione. Lettera alla granduchessa di Toscana Cristina di Lorena. Francesco Bacone: vita e opere; il profeta della tecnica; la nuova logica e i pregiudizi della mente; il metodo induttivo. Progetto pluridisciplinare sulla rivoluzione scientifica (Progetto pluridisciplinare: visione del film "Galileo" di Liliana Cavani.).	Novembre- dicembre
3.	Cartesio e il Razionalismo	La filosofia razionalista. Cartesio: vita e opere; il metodo; il dubbio e il "cogito"; Dio come giustificazione metafisica delle certezze umane; prove dell'esistenza di Dio; il dualismo cartesiano; la filosofia pratica. I libertini.	Dicembre-gennaio
4.	Il pensiero politico moderno	Hobbes: ragione e calcolo; il materialismo; la prospettiva contrattualistica; diritto naturale e legge naturale; la concezione dello Stato; la prospettiva assolutistica; i limiti del Leviatano e i rapporti con la religione. Locke: vita e opere; stato di natura e diritto naturale; stato civile e libertà; il liberalismo; tolleranza e religione. Rousseau: l'origine e i fondamenti della disuguaglianza; "Il contratto sociale".	Febbraio-marzo

		Montesquieu: i poteri dello Stato. Spinoza (sintesi del pensiero, con particolare attenzione al tema della tolleranza) Percorso sulla tolleranza (aspetti del pensiero di alcuni pensatori del '600, del '700 e dei nostri giorni).	
5.	L'empirismo inglese	Empirismo e razionalismo. Locke: idee semplici e idee complesse; la conoscenza e le sue forme. L'immaterialismo di Berkeley . Hume: vita e opere; percezioni: impressioni e idee; il principio di associazione; relazioni tra idee e materie di fatto; analisi critica del principio di causalità; la credenza nel mondo esterno e nell'io.	Marzo-aprile
6.	Kant e l'idealismo tedesco	L'Illuminismo. Kant: vita e opere; progetto filosofico; il criticismo; la teoria dei giudizi; la rivoluzione copernicana. "Critica della ragion pura": struttura e contenuti; Romanticismo e Idealismo tedesco. Fondamenti del sistema filosofico hegeliano (trattazione sintetica).	Maggio-giugno

Eventuali osservazioni:

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze (*specificare se scritto orale pratico*):
ORALE

Il docente prof.

Per gli studenti (2 firme)

Roma, 7 giugno 2019



Istituto Magistrale Statale

MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



Anno Scolastico	2018/2019
Materia	FISICA
Classe	4Csu
Docente	BENOTTI

<i>Numero e titolo modulo</i>		<i>Argomenti</i>	<i>Periodo di svolgimento</i>
1	I PRINCIPI DELLA DINAMICA	La dinamica. Il primo principio della dinamica. I sistemi di riferimento inerziali. Il principio di relatività galileiana. L'effetto delle forze. Il secondo principio della dinamica. Il terzo principio della dinamica.	I Quadrimestre
2	LE FORZE E IL MOVIMENTO	La caduta libera. La forza peso e la massa. Il moto lungo un piano inclinato. Il moto dei proiettili. La forza centripeta. Il moto armonico.	I Quadrimestre
3	L'ENERGIA E LA QUANTITA' DI MOTO	Il lavoro. La potenza. L'energia. L'energia cinetica. L'energia potenziale gravitazionale. L'energia potenziale elastica. La conservazione dell'energia meccanica.	I Quadrimestre / II Quadrimestre

		La conservazione dell'energia totale. Energia rinnovabile, sostenibile e fonti alternative. Energia eolica, energia solare, energia nucleare, energia geotermica. La quantità di moto. La conservazione della quantità di moto. Gli urti. L'impulso.	
4	LA GRAVITAZIONE	Le leggi di Keplero. La gravitazione universale. Il valore della costante G. Il moto dei satelliti.	II Quadrimestre
5	LA TEMPERATURA	Il termometro. La misura della temperatura. Il kelvin La dilatazione lineare dei solidi. La dilatazione volumica dei solidi e dei liquidi. Il comportamento anomalo dell'acqua. Le trasformazioni dei gas. La prima legge di Gay – Lussac. La seconda legge di Gay – Lussac. La legge di Boyle. Il gas perfetto.	II Quadrimestre
6	IL CALORE	Calore e lavoro. Energia in transito. Capacità termica e calore specifico. Il calorimetro. Conduzione e convezione. L'irraggiamento. I cambiamenti di stato.	II Quadrimestre
7	IL SUONO	Le onde. Le onde periodiche. Le onde sonore. Le caratteristiche del suono. I limiti di udibilità. L'eco.	II Quadrimestre
8	LA LUCE	Onde e corpuscoli. La propagazione della luce.	II Quadrimestre

Libro di testo:

Ugo Amaldi - Le traiettorie della fisica.azzurro (Meccanica, Termodinamica e Onde) – Zanichelli.

Osservazioni:

Per la verifica del superamento delle carenze: *Prova orale*

Roma, 4 giugno 2019



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA SVOLTO DI ITALIANO

Anno Scolastico	2018/2019
Materia	ITALIANO
Classe	4C SCIENZE UMANE
Docente	Marcella Romano

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
1. L'ETÀ UMANISTICA: GENERI LETTERARI DELL'ETÀ UMANISTICA. IL POEMA EPICO- CAVALLERESCO: IL MORGANTE, L'ORLANDO INNAMORATO, L'ORLANDO FURIOSO L'ETÀ DELLA CONTRORIFORMA. UN INTELLETTUALE TORMENTATO: T.TASSO	- I concetti di <i>humanitas</i>, edonismo, <i>locus amoenus</i> - La parodia del genere epico in Pulci - Luigi Pulci, il Morgante. Analisi del testo "Il ritratto di Margutte" - L'evoluzione del modello in Boiardo e Ariosto <i>L'Orlando Innamorato</i> <i>IL PROEMIO DELL'ORLANDO INNAMORATO e I canto</i> <i>L'Orlando furioso</i> <i>L'Orlando Furioso. Proemio e I canto, microcosmo del poema</i> - Conseguenze della Riforma e della Controriforma - Genere di appartenenza, struttura, contenuto, scopo, temi fondamentali della <i>Gerusalemme liberata</i> - Concetto di "bi frontismo spirituale" e di "meraviglioso cristiano" - Proemio della <i>Gerusalemme liberata</i>.	I quadrimestre
2. L'UOMO E LA POLITICA NELLA FIRENZE DEL CINQUECENTO. N. MACHIAVELLI	- Nuovo atteggiamento degli intellettuali nei confronti della vita politica e nuova riflessione sulla politica che emerge dai testi. - Opere di natura politica di Machiavelli <i>Il Principe</i> - Analisi della <i>Dedica e capp. I, XXVI</i> e un altro a scelta.	II quadrimestre

3.	L'ETA' DEL BAROCCO E DELLA NUOVA SCIENZA	- Contesto culturale, ideologico e linguistico dell'età del Barocco - Marino e la lirica del Seicento - Analisi della poesia <i>Donna che si pettina</i>	II quadrimestre
4.	GALILEO GALILEI	- Vita e opere - Collocazione dell'autore nell'ambito della storia letteraria - Il metodo scientifico - Analisi dei testi: <i>Lettera a Benedetto Castelli</i> da Lettere copernicane <i>Elogio dell'intelletto umano</i> dal Dialogo sopra i massimi sistemi del mondo	II quadrimestre
5.	LA CULTURA EUROPEA DELL'ILLUMINISMO	- Significato di Illuminismo e dei termini legati alle diverse correnti di pensiero (quadro generale) - Analisi del testo <i>Critica avanti notaio al Vocabolario della Crusca</i>, dalla rivista "Il Caffè"	II quadrimestre
6.	CARLO GOLDONI	Lettura della <i>Locandiera</i>	II quadrimestre
7.	GIUSEPPE PARINI VITTORIO ALFIERI	- Vita, opera e poetica in generale - Analisi guidata di testi antologizzati	II quadrimestre
8.	NEOCLASSICISMO E PREROMANTICISMO UGO FOSCOLO	- Significato di "Neoclassicismo" e "Preromanticismo" - Elementi fondamentali per la lettura di un'opera d'arte - Lettura integrale e analisi delle opere <i>Ultime lettere di Jacopo Ortis</i> e <i>I dolori del giovane Werther</i> (Goethe)	II quadrimestre
9.	INCONTRO CON L'OPERA: La "Divina Commedia"	Lettura e analisi di dei canti: Inferno, II, V. Purgatorio, I, II, VI, VII, XXIV, XXVIII (vv. 1-40); XXX (vv. 1-54).	I e II quadrimestre
10.	LETTURA INTEGRALE	<i>Anime scalze</i> , Fabio Geda <i>Ferite a morte</i> , a cura di Serena Dandini	I e II quadrimestre
11.	PREPARAZIONE ALLA PRIMA PROVA DEL NUOVO ESAME DI STATO	<i>Il testo argomentativo</i> <i>L'analisi del testo</i> <i>Tipologie, progettazione, stesura</i>	I e II quadrimestre

Eventuali osservazioni:

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze: SCRITTO e ORALE.

Il docente prof.ssa Marcella Romano

Per gli studenti (2 firme)

Roma, _____



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA SVOLTO DI LATINO

Anno Scolastico	2018/2019
Materia	LATINO
Classe	4C SCIENZE UMANE
Docente	Marcella Romano

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
1. L' ETA' AUGUSTEA E LA STORIOGRAFIA. L'INTERPRETAZIONE DELLA STORIA ROMANA. LIVIO	• Tito Livio, vita e opere • Analisi dei testi: • Praefatio • Libro I, par 4 • Lucrezia	II quadrimestre
2. LA POESIA NELL'ETA' AUGUSTEA: I POETI EPICI. VIRGILIO	• Virgilio, vita, opere e poetica • Analisi dei testi: • Bucoliche, Ecloghe I, IV. • Eneide, Proemio.	I quadrimestre
3. LA POESIA NELL'ETA' AUGUSTEA: I POETI LIRICI. ORAZIO,	• Orazio, vita, opere e poetica • Analisi dei testi: • Ode, I, 11. (<i>Carpe diem</i>) • Satira, I, 1 (<i>Est modus in rebus</i>)	II quadrimestre
4. L'ELEGIA E L'EPICA MITOLOGICA. OVIDIO, TIBULLO e PROPERZIO	• Ovidio, vita e opere • Analisi dei testi: • Lettura integrale e commento di alcuni brani antologici (<i>Ars amatoria; Remedia amoris</i>) • Metamorfosi, <i>Narciso</i> • Tibullo e Properzio, vita opere e poetica • Analisi dei testi antologizzati (a scelta)	II quadrimestre
5. TRADUZIONE di testi dal Latino	Versioni guidate	I e II quadrimestre

Eventuali osservazioni:

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze: ORALE

La docente prof.ssa Marcella Romano

Per gli studenti (2 firme)

Roma, _____



Istituto Magistrale Statale

MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMI SVOLTI

Anno Scolastico	2018-2019
Materia	MATEMATICA
Classe	4C S.U.
Docente	Migliori Cinzia

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
1 La circonferenza	- La circonferenza come luogo geometrico, caratteristiche e considerazioni sui coefficienti - Ricerca dell'equazione sotto determinate condizioni - Posizione reciproca retta-circonferenza	Primo quadrimestre
2 Esponenziali e logaritmi	- Numeri reali e potenze - Ripasso proprietà delle potenze - La funzione esponenziale: caratteristiche e grafico - Equazioni esponenziali - Definizione di logaritmo e sue proprietà - La funzione logaritmica: caratteristiche e grafico - Equazioni logaritmiche	Primo quadrimestre
3 Le funzioni goniometriche	- Gli angoli e la loro misura - Definizione di grado e radiante - Le funzioni goniometriche fondamentali: gli angoli e la circonferenza goniometrica - Le funzioni seno e coseno, tangente e cotangente, cenni alla definizione di funzione secante e cosecante - La relazione tra seno, coseno e tangente: le relazioni fondamentali - Le funzioni seno, coseno, tangente e cotangente di angoli particolari - Gli archi associati - Formule di addizione, sottrazione, duplicazione e	Secondo quadrimestre

		bisezione per il seno e coseno	
	4 La trigonometria	• Primo e secondo teorema sui triangoli rettangoli • Risoluzione di un triangolo rettangolo	Secondo quadrimestre

Libro di testo : M. Re Fraschini, G. Grazi "Formule e figure" vol. 3 e 4

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze: **scritto e orale**

Il docente prof.

Per gli studenti (2 firme)

Migliori

Cinzia

_____ -

Roma, 30 maggio 2019



Istituto Magistrale Statale

MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F. 80203790581



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Anno Scolastico	2018-2019
Materia	SCIENZE NATURALI
Classe	4CSU
Docente	MORIN MARIA RITA

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
1. CHIMICA Mod. 1 – LA MATERIA	- Simboli degli elementi chimici. - Le valenze dei più comuni metalli e non metalli. - Legge di conservazione delle masse (legge di Lavoisier). - Formula bruta e formula di struttura. - Materia, massa, densità: definizioni. - Il numero di ossidazione. Calcolo del numero di ossidazione. - Mole e numero di Avogadro.	Sett. – Ott. “ “ “ “ “ Genn.- Febb. Mar.
2. Mod. 2 – COMPOSTI INORGANICI	- Caratteristiche generali dei composti chimici e loro proprietà. - Preparazione di laboratorio dei composti inorganici. - Nomenclatura tradizionale dei composti inorganici. - Formule di struttura dei composti inorganici. - Composti binari dell'ossigeno: ossidi e anidridi. - Idrossidi. Acidi: idracidi e ossiacidi. - Teoria di Arrhenius. - Acidi meta, piro, orto. - Sali neutri: sali binari e ternari. Radicale acido. - Nomenclatura tradizionale.	Ott. Nov. “ “ “ “ “ “ “ Dic. – Genn. “

		- Bilanciamento delle masse nelle reazioni chimiche. - Dissociazione elettrolitica: generalità.	“ “
3.	<u>BIOLOGIA</u> Mod. 3- SISTEMA RESPIRATORIO	- Organizzazione del corpo umano (generalità). - Funzioni dell'apparato respiratorio. - Prime vie respiratorie. - Faringe. Laringe Trachea. - Bronchi, bronchioli, alveoli polmonari. - Polmoni. Pleure. - Doppio scambio gassoso. - Meccanica respiratoria. - Trasporto dell'ossigeno e dell'anidride carbonica nel sangue. - Controllo della respirazione: centro respiratorio, chemiocettori (caratteristiche generali).	Febbr. Mar. – Apr. “ “ “ “ “ “ “
4.	Mod. 4- APPARATO DIGERENTE	- Funzioni dell'apparato digerente. - Cavità orale. Digestione meccanica e chimica. - Esofago. - Stomaco. Il succo gastrico. - Intestino tenue. Il duodeno. Il succo pancreatico. La funzione della bile. - Villi intestinali. Assorbimento (generalità). - Intestino crasso. Flora batterica intestinale.	Maggio “ “ “ “ “ “

Eventuali osservazioni:

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze: **verifica orale.**

Il docente: prof.ssa M.R. Morin

Per gli studenti:

Roma, 31/05/2019



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F. 80203790581



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Anno Scolastico	2018/2019
Materia	STORIA
Classe	IV C S.U.
Docente	E. M.

<i>Numero e titolo modulo unità didattico/formativa</i>		<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
1.	Recupero anno precedente: DALLA RIFORMA PROTESTANTE ALLE RIVOLUZIONI INGLESI	- L'età della Riforma protestante e della Controriforma; approfondimento su Giordano Bruno e visione del film "Giordano Bruno" di Giuliano Montaldo; Invenzione della stampa a caratteri mobili; l'Italia nel Cinquecento; la battaglia di Lepanto - la Spagna di Filippo II; l'Inghilterra elisabettiana; Guerre di religione in Francia; la Guerra dei Trent'anni - Il capitalismo: origini ed elementi fondamentali; la prima rivoluzione inglese - Colonizzazione dell'America del Nord; tratta degli schiavi e commercio triangolare La Francia di Richelieu; le Province Unite e l'età d'oro olandese; la Guerra dei Trent'anni. La crisi del Seicento e le nuove forme culturali. La costruzione dell'assolutismo; il sistema politico ed economico di Luigi XIV; le due rivoluzioni inglesi del Seicento.	Settembre- novembre
2.	DALL'ANCIEN RÉGIME ALLE MONARCHIE ILLUMINATE	La società di "ancien régime": andamento economico e demografico nel XVIII secolo; agricoltura; industria e ceti sociali. Il sistema internazionale: l'Europa e il mondo. L'Illuminismo: Illuminismo lombardo; Pietro Verri, Cesare Beccaria, "Dei delitti e delle pene" (pp. 87-88); Rousseau; l'Enciclopedia. Il dispotismo illuminato.	Novembre- dicembre
3.	LE RIVOLUZIONI (AMERICANA, FRANCESE E INDUSTRIALE)	La rivoluzione americana: colonizzazione europea del Nord-America; il contrasto tra le tredici colonie e la madrepatria; la Guerra di indipendenza; processo costituzionale e federalismo. Lecture: Simboli e valori repubblicani (pp. 122-123); Dichiarazione d'Indipendenza (pp. 123-124); La schiavitù e la libertà americana (pp. 130-131). La rivoluzione francese: interpretazione e periodizzazione;	Dicembre- febbraio

		cause economiche, sociali e culturali; rivoluzione borghese, monarchia costituzionale; repubblica; il Terrore; dal Termidoro al Direttorio. Letture: pp. 164-166; 168-170. L'età napoleonica: la campagna d'Italia e le repubbliche giacobine; la spedizione in Egitto (sintesi), il colpo di Stato e il consolato; le riforme di Napoleone; la campagna di Russia; Lipsia, Waterloo, gli esili di Napoleone. La prima rivoluzione industriale: cause, conseguenze e problemi sociali; la diffusione nel resto d'Europa: Visione di un filmato RAI su James Watt	
4.	I SISTEMI POLITICI DELLA PRIMA METÀ DELL'800	L'età della Restaurazione: caratteri; romanticismo; Congresso di Vienna; nuovi confini in Europa e in Italia; società segrete. Il nuovo pensiero politico: liberalismo, liberismo e pensiero democratico; socialismo utopistico e scientifico; differenze tra socialismo e comunismo. L'età delle rivoluzioni dal 1820 al 1848: moti del '20 e '21; indipendenza greca; rivoluzione in Francia e moti del 1830-1831; rivoluzione del 1848 in Francia. Lettura: la Costituzione spagnola del 1812.	Febbraio-aprile
5.	IL RISORGIMENTO ITALIANO E L'ITALIA POST-UNITARIA	Formazione della coscienza nazionale degli Italiani: il Risorgimento italiano; Mazzini; repubblicani e democratici; centralismo se federalismo; moderati; neoguelfi e neoghibellini; il biennio delle riforme; La prima guerra di indipendenza; sollevazioni e repubbliche. L'unità d'Italia: Il decennio di preparazione. Il pensiero e l'opera di Cavour; l'area mazziniano democratica; la politica estera di Cavour: guerra di Crimea e accordi segreti di Plombières; la Seconda guerra di indipendenza; la spedizione dei Mille e l'unità d'Italia; conclusioni sul Risorgimento. La costruzione dello Stato italiano: l'Italia dopo l'unità; Destra e sinistra storica; la questione meridionale e il cosiddetto "brigantaggio" post-unitario; accentramento amministrativo e disavanzo pubblico; Terza guerra d'indipendenza; la questione romana.	Aprile-giugno

Eventuali osservazioni:

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze (*specificare se scritto orale pratico*):
ORALE

Il docente prof.

Per gli studenti

Roma, ____7 giugno 2019____



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F. 80203790581



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMI SVOLTI

Anno Scolastico	2018/2019
Materia	SCIENZE MOTORIE
Classe	IVC SCIENZE UMANE
Docente	LUCIANO LUCIANA

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
1. Potenziamento fisiologico	Esercizi di attivazione generale, esercizi di potenziamento arti inferiori, superiori e di tonificazione generale.	Tutto il periodo dell'anno
2. Rielaborazione e consolidamento degli schemi motori di base	Esercizi di attivazione generale, test sugli addominali, salto con la funicella, capovolta, verticale, percorso con trave birilli e tiro a canestro, esercizi alla spalliera, esercizi con lo step.	Tutto il periodo dell'anno
3. Miglioramento delle capacità coordinative e condizionali	Esercizi di attivazione generale, esercizi con le bacchette.	Tutto il periodo dell'anno
4. Consolidamento delle attitudini	Esercizi di attivazione generale, esercizi di allungamento muscolare.	Tutto il periodo dell'anno
5. Pratica sportiva e "fair play" acquisizione del gesto tecnico	Esercizi di attivazione generale, esercizi propedeutici alla pallavolo, conoscenza della funzione arbitrale e dei segnali arbitrali.	Tutto il periodo dell'anno

6.	Conoscenza di norme fondamentali sulla tutela della salute e sulla prevenzione dei più comuni infortuni e malattie	Cenni sui principali traumi sportivi e le procedure di primo soccorso. Saper adottare comportamenti di prevenzione per evitare traumi (in mancanza di riscaldamento).	Tutto il periodo dell'anno
-----------	--	--	----------------------------

Per gli studenti (2 firme)

*Il docente prof.
Luciana Luciano*

Roma, 5/06/2019



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE
Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMI SVOLTI

Anno Scolastico	2018/2019
Materia	Religione
Classe	IV C
Docente	Adriana Raimondo

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
1. Rapporto fede/scienza	La credibilità del dato religioso; logica e fede; distinzione ma non opposizione tra fede e scienza. Lezioni frontali e dibattito in classe	Settembre Ottobre
2. La libertà e la responsabilità etica e civile	I principi fondamentali della Costituzione Italiana ed i valori fondamentali del Cristianesimo; il libero arbitrio e la dignità della scelta consapevole; il bene comune. Lezioni frontali ed esercitazioni in classe	Novembre Dicembre
3. La bioetica	Il valore della vita biologica e spirituale; la vita come dono; vita ed esistenza; la tutela della salute del corpo e dell'anima. Lezioni frontali e dibattito in classe	Gennaio Febbraio
4. Il dialogo interreligioso	Religioni e culture a confronto nella logica del rispetto; i "semi sparsi" del divino nelle varie culture religiose; Rivelazione divina e lettura antropologica. Lezioni frontali e confronto in classe	Marzo
5. I valori del Cristianesimo nella lettura esistenziale dell'uomo	La formazione integrale dell'uomo; la dignità umana nella ricerca del bene comune; giustizia e misericordia; umiltà e amore agapico. Lezioni frontali e riflessioni condivise in classe	Aprile
6. La Trinità e l'Ispirazione divina	Dio, Uno e Trino; l'amore relazionale come superamento dell'io; i 7 doni dello Spirito Santo; amore e sapienza. Lezioni frontali ed esercitazioni in classe	Maggio

Il docente prof.

Adriana Raimondo

Per gli studenti (2 firme)

Roma, _____