



Istituto Magistrale Statale  
**MARGHERITA DI SAVOIA**

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE  
Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: [rmpm08000b@istruzione.it](mailto:rmpm08000b@istruzione.it) PEC: [rmpm08000b@pec.istruzione.it](mailto:rmpm08000b@pec.istruzione.it)

COD.MECC.RMPM08000B – C.F. 80203790581



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI** **pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

### PROGRAMMA SVOLTO

Anno Scolastico	2018-2019
Materia	ITALIANO
Classe	4 <sup>^</sup> BSU
Docente	ISABELLA MONTICELLI

<i>Numero e titolo modulo unità didatticalformativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
<b>1. NICOLÒ MACHIAVELLI E FRANCESCO GUICCIARDINI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Machiavelli: biografia, ideologia, rapporto tra Il Principe e i Discorsi sulla Prima decade di Tito Livio</li> <li>Letture: Dal Principe: la dedica, Cap.VI, XV, XXV Dalla Mandragola: Prologo, scena XI e scena IV</li> <li>Guicciardini: biografia e ideologia; confronto con il pensiero di Machiavelli.</li> <li>Letture di alcuni Ricordi</li> </ul>	settembre- ottobre 2018
<b>2. TORQUATO TASSO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Biografia, ideologia, poetica, la Gerusalemme Liberata, lingua, stile</li> <li>Testi: dalla Gerusalemme Liberata: Proemio, La parentesi idillica di Erminia, La morte di Clorinda, Il giardino di Armida</li> </ul>	ottobre- novembre 2018
<b>3. IL SEICENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caratteri generali, il Manierismo e il Barocco nella letteratura</li> <li>Letture: G.B.Marino, L'elogio della rosa (prima ottava)</li> <li>Galileo Galilei e la nascita della prosa scientifica in volgare</li> <li>Letture: Lettera a B.Castelli Contro L'ipse dixit</li> </ul>	novembre 2018

<p><b>4. IL SETTECENTO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caratteri generali, l’Arcadia, Vico e la Scienza Nuova, Il Caffè, C. Beccaria, Dei delitti e delle pene l’Illuminismo Lecture: P. Verri Il caffè C. Beccaria, Contro la tortura</li> <li>• Giuseppe Parini: biografia, ideologia, Il Giorno: struttura dell’opera, il poemetto satirico-didascalico, il Giovin Signore e la figura del Precettore</li> <li>• Lecture: Il Giovin Signore inizia la sua giornata La colazione del Giovin Signore La Vergine cuccia La favola del Piacere</li> <li>• Carlo Goldoni: biografia, la riforma del teatro, le opere teatrali, Le Memorie</li> <li>• Lecture: Il mondo e il Teatro La Locandiera(tutti i brani in antologia)</li> <li>• Vittorio Alfieri: biografia, ideologia, Del Principe e delle Lettere, Della Tirannide, le tragedie</li> <li>• Lettura: Scena finale della Mirra</li> <li>• Caratteri del Neoclassicismo e Preromanticismo</li> </ul>	<p>dicembre 2018- febbraio 2019</p>
<p><b>5. UGO FOSCOLO</b></p>	<p>Biografia, ideologia e poetica; Le Ultime lettere di Iacopo Ortis, I Sonetti, le Odi, I Sepolcri e le Grazie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture: dalle Ultime lettere di Iacopo Ortis: Il sacrificio della patria nostra è consumato, L’incontro con il Parini dai Sonetti: In morte del fratello Giovanni, Alla Sera, A Zacinto; dalle Odi: All’amica risanata Dei Sepolcri; dalle Grazie: Il velo</li> </ul>	<p>Febbraio- marzo 2019</p>
<p><b>6. IL ROMANTICISMO</b></p>	<p>Caratteri generali del Romanticismo europeo, I manifesti del Romanticismo, La polemica classico-romantica in Italia, la nascita del romanzo storico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura: Berchet, La poesia popolare</li> </ul>	<p>aprile 2019</p>
<p><b>7. ALESSANDRO MANZONI</b></p>	<p>biografia, ideologia, poetica, la conversione religiosa, le tragedie, le odi, la lingua, conoscenza generale dei Promessi Sposi, e caratteristiche delle tre redazioni del romanzo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture: dalla Lettre a m. Chauvet: Il romanzesco e il reale</li> </ul> <p>Dall’Adelchi: cori dell’atto III e dell’atto IV Dalle Odi: Il cinque maggio, Marzo 1821</p>	<p>Maggio 2019</p>
<p><b>8. DIVINA COMMEDIA</b></p>	<p>Struttura del Purgatorio e del Paradiso</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura: Purgatorio Canti: I, III, V (vv.130-136), VI, XI, XXI vv.(82-135), XXIV(vv.64-99), XXVII, XXX (vv21-54) Paradiso Canto I</li> </ul>	<p>Tutto l’anno scolastico</p>

**Eventuali osservazioni:**

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze *scritto e orale*

*Il docente prof.*

*Roma, 3 Giugno 2019*

*Gli studenti*



Istituto Magistrale Statale  
**MARGHERITA DI SAVOIA**

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE  
Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: [rmpm08000b@istruzione.it](mailto:rmpm08000b@istruzione.it) PEC: [rmpm08000b@pec.istruzione.it](mailto:rmpm08000b@pec.istruzione.it)

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

### PROGRAMMA SVOLTO

Anno Scolastico	2018-2019
Materia	LATINO
Classe	4 <sup>^</sup> BSU
Docente	ISABELLA MONTICELLI

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
1. <b>CICERONE</b>	Biografia, le orazioni , le opere filosofiche e filosofico-politiche, opere retoriche ed epistolario Lettura dell'esordio della I Catilinaria	settembre- ottobre 2018
2. <b>VIRGILIO</b>	Caratteri generali dell'età augustea Biografia dell'autore, Bucoliche, Georgiche ed Eneide Lecture: Bucolica I: Tiro e Melibeo (vv 1-15 in latino) Bucolica IV: Il ritorno dell'età dell'Oro Georgiche Libro IV: Orfeo ed Euridice Lettura integrale del testo Luca Canali racconta l'Eneide	ottobre- dicembre 2018
3. <b>ORAZIO</b>	Biografia, Gli epodi, le Satire, le Odi e le Epistole Lecture: Sermones: Est modus in rebus, Il topo di campagna e il topo di città; Carmina: Il Congedo, Non si sfugge alla morte, Carpe diem(in latino) Aurea mediocritas (in latino); Epistulae: Ad Albio, A Bullazio	gennaio-febbraio 2019

4. <b>TITO LIVIO</b>	<p>Il genere storiografico dalle origini a T.Livio; biografia dell'autore, lingua, stile, struttura e fonti dell'opera Ab Urbe Condita</p> <p>Lecture: Lucrezia, L'apologo di Menenio Agrippa Il ritratto di Annibale(in latino sino al par 3 ) Orazia</p>	febbraio-marzo 2019
5. <b>L'ELEGIA</b>	<p>Excursus sull'elegia greca e latina; Argomenti dell'elegia; Tibullo e il corpus tibullianum Lecture: la campagna, gli dei l'amore Delia ( vv.45-62 in latino) Il regno di Saturno</p> <p>Properzio: biografia struttura e e struttura delle elegie Due diverse scelte di vita Cinzia</p> <p>Ovidio: biografia, Amores, Heroides, Ars Amatoria, Remedia amoris, Medicamina Faciei, Fasti, Metamorfosi, Tristia, Epistulae ex Ponto Lecture: dagli Amores: In amore come in guerra Dall'Ars Amatoria : L'arte di ingannare ( in latino) Dalle Metamorfosi: Apollo e Dafne (vv.548-567 in latino) Piramo e Tisbe</p>	Aprile-maggio 2019
6. <b>SINTASSI LATINA</b>	L'ablativo assoluto, il congiuntivo nelle proposizioni indipendenti, il cum narrativo, la consecutio temporum, le proposizioni relative, le proposizioni interrogative	Tutto l'anno

**Eventuali osservazioni:**

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze *orale*

*Il docente prof.*

*Roma, 3 Giugno 2019*

*Gli studenti*



Istituto Magistrale Statale  
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: [rmpm08000b@istruzione.it](mailto:rmpm08000b@istruzione.it) PEC: [rmpm08000b@pec.istruzione.it](mailto:rmpm08000b@pec.istruzione.it)

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Anno Scolastico	2018-2019
Materia	Scienze Naturali
Classe	4°Bsu
Docente	Paola De Simone

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa Chimica e Biologia</i>		<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
Chimica			
5	Unità 5	Prima di affrontare nuove tematiche, l'insegnante ha ritenuto prioritario ripassare e approfondire gli argomenti dell'unità 5 (mole, numero di Avogadro, rapporti molari e bilanciamento)	Settembre/Ottobre
13	Unità 13	<p><b>Nomi e formule dei composti chimici</b></p> <p>1 La formula di un composto</p> <p>2 Valenza e numero di ossidazione</p> <p>3 Calcolo del numero di ossidazione</p> <p>4 Numero di ossidazione e formula</p> <p>5 Nomenclatura chimica: Ossidi, Idracidi, Idruri, Idrossidi, Ossiacidi, Radicali acidi, Sali binari e ternari</p> <p>6 Preparazione dei composti sopra citati</p>	Ottobre/Novembre

14	<b>Unità 14</b>	<b>Proprietà delle soluzioni</b> 1 Dissociazione elettrolitica 2 Ionizzazione in soluzione 3 Elettroliti forti ed elettroliti deboli	Novembre/Dicembre
15	<b>Unità 15</b>	<b>Reazioni Chimiche</b> 1 Classificazione delle reazioni chimiche 2 Stechiometria delle reazioni chimiche	Dicembre/Gennaio
18	<b>Unità 18</b>	<b>Acidi e Basi</b> 1 Proprietà degli acidi e delle basi 2 Acidi e Basi secondo Bronsted-Lowry 3 Coppie coniugate acido e basi 4 Acidi e Basi secondo Lewis 5 La ionizzazione e il prodotto ionico dell'acqua 6 Soluzioni acide, basiche e neutre 7 Il PH: calcolo del PH delle soluzioni 8 Elettronegatività e comportamento acido, basico e anfotero 9 Costante di dissociazione e forza di acidi e basi 10 Gli indicatori di PH Esperienze di laboratorio	Febbraio/Marzo

1	<b>Biologia</b>  <b>Unità 1</b>	<b>Il corpo umano</b>  ”L’Organizzazione del corpo umano”  -I tessuti epiteliali:principali tipi e loro funzione  -Il tessuto muscolare: vari tipi e funzione  - I tessuti connettivi:connettivi propriamente detti e connettivi specializzati  - I l tessuto nervoso:neuroni e cellule gliali  -Uno sguardo d’insieme sugli apparati	Marzo/Aprile
2	<b>Unità 2</b>	<b>Il corpo umano</b>  <b>“Il sistema cardiovascolare e il sangue”</b>  -L’organizzazione del sistema cardiovascolare  -L’anatomia dell’apparato cardiovascolare e i movimenti del sangue  -I meccanismi di scambio e la regolazione del flusso sanguigno  -Il sangue: i globuli rossi e l’emoglobina, i globuli bianchi(granulociti, linfociti,monociti),le piastrine , il plasma. Coagulazione del sangue	Aprile
2	<b>Unità 3</b>	<b>Il corpo umano</b>  ”Il sistema respiratorio ”  -L’anatomia e la funzione del sistema respiratorio  -La meccanica della respirazione:la ventilazione polmonare  -Il trasporto e lo scambio dei gas. Controllo della respirazione  -Le malattie dell’apparato respiratorio	Maggio

**Eventuali osservazioni: Prova orale**

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze (*orale*)

*Il docente prof.ssa Paola De Simone*

*Per gli studenti (2 firme)*

*Roma,* \_\_\_\_\_



Istituto Magistrale Statale  
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE  
Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: [rmpm08000b@istruzione.it](mailto:rmpm08000b@istruzione.it) PEC: [rmpm08000b@pec.istruzione.it](mailto:rmpm08000b@pec.istruzione.it)

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

### PROGRAMMI SVOLTI

Anno Scolastico	2018/2019
Materia	STORIA DELL'ARTE
Classe	4B S.U.
Docente	EMILIA DI STEFANO

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
1. <b>MODULO N°1 "Modulo di recupero"</b>	<p>Arte romanica in Europa. I principali esempi di architettura romanica nell'Italia settentrionale, centrale e meridionale. S. Ambrogio a Milano, S. Geminiano a Modena, S. Marco a Venezia, Battistero S. Giovanni a Firenze, Piazza dei Miracoli a Pisa. Caratteri della scultura romanica. Wiligelmo: le decorazioni del Duomo di Modena. La pittura romanica: le croci dipinte: Christus triumphans e Christus Patiens. Il mosaico: Cristo Pantocratore a Cefalù.</p> <p>Il Gotico: nascita e sviluppo. Le tecniche costruttive e gli elementi strutturali dell'architettura gotica. Il Gotico in Francia: Notre-Dame a Parigi, Sainte-Chapelle di Parigi. Il Gotico in Italia: Basilica di San Francesco ad Assisi. La pittura gotica fra tradizione e rinnovamento. Cimabue: Crocifisso di S. Domenico. Giotto: affreschi Basilica di Assisi e Cappella degli Scrovegni a Padova.</p>	<p>Settembre - Ottobre</p> <p>Ottobre</p>
2. <b>MODULO N° 2 "LA NASCITA DELL'ARTE RINASCIMENTALE"</b>	<p>Umanesimo e Rinascimento a Firenze: Brunelleschi: l'invenzione della prospettiva, lo Spedale degli Innocenti, la Cupola di S. M. del Fiore. Donatello: la tecnica dello "stacciato", S. Giorgio, David, Banchetto di Erode, la Maddalena. Masaccio: S. Anna Metterza, affreschi Cappella Brancacci.</p>	<p>Gennaio - Febbraio</p>

3.	<b>MODULO N°3 "LA DIFFUSIONE DELL'ARTE RINASCIMENTALE"</b>	L'Umanesimo figurativo nella seconda metà del '400. Leon Battista Alberti: i trattati sull'arte, Palazzo Rucellai, facciata S. M. Novella. Piero della Francesca: Battesimo di Cristo, Flagellazione di Cristo. Sandro Botticelli: la Primavera, la Nascita di Venere. Antonello da Messina: S. Gerolamo nello studio, S. Sebastiano. Andrea Mantegna: la Camera degli Sposi, il Cristo morto. Giovanni Bellini: la Pietà.	Febbraio - Marzo
4.	<b>MODULO N°4 "IL RINASCIMENTO MATURO"</b>	Donato Bramante: Cristo alla colonna, Tempietto di S. Pietro in Montorio. Leonardo da Vinci: Annunciazione, la Vergine delle rocce, il Cenacolo, la Gioconda. Raffaello: lo Sposalizio della Vergine (confronto col Perugino), Madonna del prato, le Stanze Vaticane, la Trasfigurazione. Michelangelo: la Pietà, il David, il Tondo Doni, Tomba di Giulio II: Mosè, Schiavo ribelle e Schiavo morente, affreschi della Cappella Sistina, il Giudizio Universale, Tombe della Sagrestia Nuova in S. Lorenzo, Cupola di S. Pietro, Pietà Rondanini.	Marzo - Aprile - Maggio
5.			
6.			

**Eventuali osservazioni:**

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze (*specificare se scritto orale pratico*):

*Il docente prof. ssa Emilia Di Stefano*

*Per gli studenti (2 firme)*

Roma, \_\_\_\_3/06/2019\_\_\_\_



Istituto Magistrale Statale  
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: [rmpm08000b@istruzione.it](mailto:rmpm08000b@istruzione.it) PEC: [rmpm08000b@pec.istruzione.it](mailto:rmpm08000b@pec.istruzione.it)

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

### PROGRAMMI SVOLTI

Anno Scolastico	2018-2019
Materia	Filosofia
Classe	IVBSU
Docente	Bruno Luca

Libro di testo: Massaro, *La Comunicazione Filosofica*, Paravia (volumi 1 e 2)

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
0. Filosofia cristiana e medievale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fede e ragione (Sant'Agostino)</li> <li>La prova ontologia di Anselmo</li> <li>La Teologia razionale (San Tommaso)</li> <li>Guglielmo di Ockham</li> </ul>	I quadrimestre
1. La filosofia Rinascimentale	<ul style="list-style-type: none"> <li>I filosofi della Natura (Telesio, Campanella, Bruno)</li> </ul>	I quadrimestre
2. La Rivoluzione scientifica	<ul style="list-style-type: none"> <li>La rivoluzione astronomica e la nuova filosofia dell'Infinito (Copernico, Brahe, Keplero, Bruno)</li> <li>La nascita della scienza moderna</li> <li>Bacone</li> <li>Galilei</li> </ul>	I quadrimestre
3. Il problema del metodo: Cartesio, Spinoza, Leibniz, Locke, Berkeley, Hume, Kant	<p><b>Cartesio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Il metodo</li> <li>Il dubbio e il cogito</li> <li>Dio</li> <li>Il dualismo cartesiano</li> </ul> <p><b>Locke</b> (gnoseologia)</p> <p><b>Spinoza</b> (il concetto di sostanza, attributi e modi)</p> <p><b>Leibniz</b> (il concetto di monade, l'armonia</p>	II Quadrimestre (tranne Cartesio e Locke, trattati nel I quadrimestre)

	prestabilita) <b>Berkeley</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Esse est percipi</i></li> </ul> <b>Hume</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dall'empirismo allo scetticismo</li> <li>• Il percorso della conoscenza</li> </ul> <b>Kant</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La teoria dei giudizi e la rivoluzione copernicana</li> <li>• Struttura e contenuti della <i>Critica della Ragion Pura</i></li> </ul>	
4. Il pensiero etico-politico moderno: Hobbes, Locke, Kant	<b>Hobbes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La politica</li> </ul> <b>Locke</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Politica, liberalismo e tolleranza</li> </ul> <b>Kant</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Per la pace perpetua</i></li> <li>• <i>Critica della Ragion Pratica</i></li> <li>• <i>Critica del Giudizio</i> (il bello e il sublime)</li> </ul>	II quadrimestre

**Eventuali osservazioni: -**

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze (*specificare se scritto orale pratico*):  
**ORALE.**

*Roma, 28.5.2019*

*Il docente prof. Bruno Luca*

*Per gli studenti (2 firme)*



Istituto Magistrale Statale  
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE  
Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: [rmpm08000b@istruzione.it](mailto:rmpm08000b@istruzione.it) PEC: [rmpm08000b@pec.istruzione.it](mailto:rmpm08000b@pec.istruzione.it)

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

### PROGRAMMI SVOLTI

Anno Scolastico	2018-19
Materia	FISICA
Classe	4B SC. UMANE
Docente	MARIA PARIS

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
1. <u>1) La temperatura</u>	Struttura ed energia interna della materia. Temperatura ed equilibrio termico. La dilatazione termica (lineare e di volume) Le proprietà dei gas e la temperatura assoluta. Legge di Boyle, prima e seconda legge di Gay- Lussac . Gas perfetto.	PRIMO QUADRIMESTRE
2. <u>2) Dinamica</u>	I tre principi della dinamica. Caduta libera ed accelerazione di gravità. Leggi di Keplero e gravitazione universale.	PRIMO QUADRIMESTRE
3. <u>3) Il lavoro e l'energia</u>	Il lavoro di una forza. L'energia potenziale L'energia cinetica Principio di conservazione dell'energia meccanica e della quantità di moto. Gli urti elastici ed anelastici	SECONDO QUADRIMESTRE
4. <u>4) Il calore</u>	Il calore come il lavoro: energia in transito. Calorimetro e caloria. Calore e lavoro. Calore specifico e capacità termica. Scambio di calore e temperatura d'equilibrio.	SECONDO QUADRIMESTRE

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze (*ORALE*)

Per gli studenti (2 firme)

Il docente prof.

Roma, \_\_\_\_\_





Istituto Magistrale Statale  
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: [rmpm08000b@istruzione.it](mailto:rmpm08000b@istruzione.it) PEC: [rmpm08000b@pec.istruzione.it](mailto:rmpm08000b@pec.istruzione.it)

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMI SVOLTI

Anno Scolastico	2018/2019
Materia	Inglese
Classe	4Bsu
Docente	Lucia Rosa Zecca

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
1. Literature poetry features Historical background headlines from Middle Ages to Renaissance	Chaucer and the Canterbury Tales. “ April’s sweet shower” England and The Tudors The Elizabethan Age	Settembre novembre 2018
2. Shakespeare as a poet and as a playwright	Shakespeare: life, The Sonnets, the classifications of plays Sonnets: Shall I compare thee Sonnet: My mistress’ eyes	Novembre 2018 gennaio 2019
3. Modulo ASL (4h+4h) Job interview	Methodology and strategies Vocabulary extensuion Video making	Gennaio 2018 febbraio 2019
4. Grammar topics revision Flipped class activity	Conditionals, Infinitive of purpose, Relative clauses, present passive, past passive	Marzo –maggio 2019
5. Oral report about a chosen topic	Free activity Oral skills practice	Maggio 2019
6. The rise of the Novel	Daniel Defoe: life and works “Robinson Crusoe”: symbolism and plot	Maggio-giugno 2019

**Eventuali osservazioni:**

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze (*specificare se scritto orale pratico*):

*Il docente prof.*

*Per gli studenti (2 firme)*

Roma, \_\_\_\_\_





Istituto Magistrale Statale

**MARGHERITA DI SAVOIA**

**LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE**

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: [rmpm08000b@istruzione.it](mailto:rmpm08000b@istruzione.it) PEC: [rmpm08000b@pec.istruzione.it](mailto:rmpm08000b@pec.istruzione.it)

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## PROGRAMMI SVOLTI

Anno Scolastico	2018-2019
Materia	MATEMATICA
Classe	4B S.U.
Docente	Migliori Cinzia

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
1 La circonferenza	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La circonferenza come luogo geometrico, caratteristiche e considerazioni sui coefficienti</li> <li>• Ricerca dell'equazione sotto determinate condizioni</li> <li>• Posizione reciproca retta-circonferenza</li> </ul>	Primo quadrimestre
2 Esponenziali e logaritmi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Numeri reali e potenze</li> <li>• Ripasso proprietà delle potenze</li> <li>• La funzione esponenziale: caratteristiche e grafico</li> <li>• Equazioni esponenziali</li> <li>• Definizione di logaritmo e sue proprietà</li> <li>• La funzione logaritmica: caratteristiche e grafico</li> <li>• Equazioni logaritmiche</li> </ul>	Primo quadrimestre
3 Le funzioni goniometriche	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli angoli e la loro misura</li> <li>• Definizione di grado e radiante</li> <li>• Le funzioni goniometriche fondamentali: gli angoli e la circonferenza goniometrica</li> <li>• Le funzioni seno e coseno, tangente e cotangente, cenni alla definizione di funzione secante e cosecante</li> <li>• La relazione tra seno, coseno e tangente: le relazioni fondamentali</li> <li>• Le funzioni seno, coseno, tangente e cotangente di angoli particolari</li> <li>• Gli archi associati</li> <li>• Formule di addizione, sottrazione, duplicazione e</li> </ul>	Secondo quadrimestre

		bisezione per il seno e coseno	
	<b>4</b> <b>La trigonometria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Primo e secondo teorema sui triangoli rettangoli</li> <li>• Risoluzione di un triangolo rettangolo</li> </ul>	Secondo quadrimestre

**Libro di testo : M. Re Fraschini, G. Grazi "Formule e figure" vol. 3 e 4**

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze: **scritto e orale**

*Il docente prof.*

*Per gli studenti (2 firme)*

*Migliori*

*Cinzia*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ -

*Roma, 30 maggio 2019*



Istituto Magistrale Statale  
**MARGHERITA DI SAVOIA**

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: [rmpm08000b@istruzione.it](mailto:rmpm08000b@istruzione.it) PEC: [rmpm08000b@pec.istruzione.it](mailto:rmpm08000b@pec.istruzione.it)

COD.MECC.RMPM08000B – C.F. 80203790581



**PROGRAMMI SVOLTI**

Anno Scolastico	2018-2019
Materia	Storia
Classe	IVBSU
Docente	Bruno Luca

Libro di testo: Desideri/Codovini, *Storia e storiografia*, D'Anna (volumi 1 e 2)

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
0. L'ancien Régime (parte 1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le grandi monarchie europee (guerra dei Trent'anni)</li> <li>L'assolutismo francese (Luigi XIV)</li> </ul>	I quadrimestre
1. L'ancien Régime (parte 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il liberalismo inglese (I e II rivoluzione inglese)</li> <li>Le guerre di successione nel Settecento</li> <li>La guerra dei Sette anni</li> </ul>	I quadrimestre
2. L'Illuminismo e le sue rivoluzioni	<ul style="list-style-type: none"> <li>La prima rivoluzione industriale</li> <li>La rivoluzione americana</li> <li>La rivoluzione francese</li> </ul>	I e II quadrimestre
3. L'età napoleonica e la Restaurazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dal Consolato all'Impero francese</li> <li>Il Congresso di Vienna</li> <li>I moti insurrezionali (anni Venti e Trenta)</li> </ul>	II Quadrimestre
4. Il Risorgimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il 1848</li> <li>Storia d'Italia (l'unità d'Italia, Destra, Sinistra storica e crisi di fine secolo)</li> <li>L'unificazione tedesca</li> </ul>	II quadrimestre

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze (*specificare se scritto orale pratico*):  
**ORALE.**

Roma, 28.5.2019

*Il docente prof. Bruno Luca*

*Per gli studenti (2 firme)*



Istituto Magistrale Statale  
**MARGHERITA DI SAVOIA**

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE  
Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: [rmpm08000b@istruzione.it](mailto:rmpm08000b@istruzione.it) PEC: [rmpm08000b@pec.istruzione.it](mailto:rmpm08000b@pec.istruzione.it)

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



**PROGRAMMI SVOLTI**

Anno Scolastico	2018/2019
Materia	SCIENZE MOTORIE
Classe	IVB SCIENZE UMANE
Docente	LUCIANO LUCIANA

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
1. Potenziamento fisiologico	Esercizi di attivazione generale, esercizi di potenziamento arti inferiori, superiori e di tonificazione generale.	Tutto il periodo dell'anno
2. Rielaborazione e consolidamento degli schemi motori di base	Esercizi di attivazione generale, test sugli addominali, salto con la funicella, capovolta, verticale, percorso con trave birilli e tiro a canestro, esercizi alla spalliera, esercizi con lo step.	Tutto il periodo dell'anno
3. Miglioramento delle capacità coordinative e condizionali	Esercizi di attivazione generale, esercizi con le bacchette.	Tutto il periodo dell'anno
4. Consolidamento delle attitudini	Esercizi di attivazione generale, esercizi di allungamento muscolare.	Tutto il periodo dell'anno
5. Pratica sportiva e "fair play" acquisizione del gesto tecnico	Esercizi di attivazione generale, esercizi propedeutici alla pallavolo, conoscenza della funzione arbitrale e dei segnali arbitrali.	Tutto il periodo dell'anno

<b>6.</b> Conoscenza di norme fondamentali sulla tutela della salute e sulla prevenzione dei più comuni infortuni e malattie	Cenni sui principali traumi sportivi e le procedure di primo soccorso. Saper adottare comportamenti di prevenzione per evitare traumi (in mancanza di riscaldamento).	Tutto il periodo dell'anno
--	--	----------------------------

*Per gli studenti (2 firme)*

*Il docente prof.  
Luciana Luciano*

*Roma, 5/06/2019*



Istituto Magistrale Statale  
**MARGHERITA DI SAVOIA**

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: [rmpm08000b@istruzione.it](mailto:rmpm08000b@istruzione.it) PEC: [rmpm08000b@pec.istruzione.it](mailto:rmpm08000b@pec.istruzione.it)

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



**PROGRAMMI SVOLTI**

Anno Scolastico	2018/2019
Materia	SCIENZE UMANE
Classe	IV B su
Docente	CIMA ALESSANDRA

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
1. <b>La sociologia, scienza della società</b>	Definizione a ambito della disciplina La socialità come destinazione e come appartenenza I caratteri scientifici del sapere sociologico	Primo quadrimestre
2. <b>I classici della sociologia</b>	Il contesto storico culturale Il passaggio dalla comunità alla società A. Comte, la legge dei tre stadi La prospettiva storico sociologia di K. Marx Durkheim, gli studi sul suicidio Weber, lo studio della modernità	Primo quadrimestre
3. <b>Il sistema sociale</b>	Il funzionalismo di Talcott Parsons Il funzionalismo critico di Merton La scuola di Francoforte ( <i>cenni</i> ) gli inganni dell'industria culturale La società dei consumi e i suoi rituali: analisi sociologica e psicologia ( <i>approfondimento sul libro di testo</i> ) Il genere: maschile e femminile tra natura e cultura <i>Il diritto femminile allo studio</i> (laboratorio di cittadinanza attiva) <i>Il diritto alla libertà di religione</i> (laboratorio di cittadinanza attiva)	Primo quadrimestre
4. <b>Potere, Stato, Democrazia</b>	Le norme sociali Status e Ruolo Le Istituzioni, le organizzazioni La burocrazia Le caratteristiche delle democrazia Lo Stato, i tipi di potere	Secondo quadrimestre

5.	<b>Famiglia e Parentela</b>	Concetti e termini della parentela I legami di parentela tra natura e cultura La rappresentazione grafica dei legami di parentela Le forme di matrimonio Il matrimonio come “scambio” – lettura di Levi Strauss Maschile e femminile: le differenze di genere	Secondo quadrimestre
6.	<b>La paideia greca</b>	I valori della civiltà greca, l'aretè – virtù L'educazione a Sparta ed Atene I sofisti, la forza della parola Socrate, la ricerca della verità Platone, l'educazione allo Stato Ideale Aristotele, virtù e razionalità. Il giusto mezzo. La felicità.	Primo quadrimestre
7.	<b>L'humanitas romana</b>	I valori della civiltà romana; <i>res publica</i> e diritto di cittadinanza l'educazione ispirata al <i>mos maiorum</i> Cicerone e la formazione dell'oratore	Primo quadrimestre
8.	<b>L'educazione nel 600</b>	Lutero, l'educazione universale Il curriculum e il metodo della scuola I principi pedagogici della scuola gesuita La struttura e i metodi dei collegi gesuiti Approfondimento: lettura in classe “ <i>A cosa serve il latino?</i> ”	Secondo quadrimestre
9.	<b>L'educazione tra il '600 e l'800</b>	Comenio, l'educazione universale La didattica magna Metodi e fini dell'educazione <i>Approfondimento: I fondi europei per la formazione. Il programma Erasmus plus</i> Locke, la formazione del gentleman Rousseau, l'educazione naturale, <i>L'Emilio</i> Il puerocentrismo Froebel, la scoperta dell'infanzia. Il <i>kindergarten</i>	

### Eventuali osservazioni:

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze: *prova scritta*

*Il programma svolto contiene moduli del terzo anno in quanto non svolti nel precedente anno*

*Il docente prof.*

*Per gli studenti (2 firme)*

Roma, \_\_\_\_\_



Istituto Magistrale Statale  
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: [rmpm08000b@istruzione.it](mailto:rmpm08000b@istruzione.it) PEC: [rmpm08000b@pec.istruzione.it](mailto:rmpm08000b@pec.istruzione.it)

COD.MECC.RMPM08000B – C.F. 80203790581



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMI SVOLTI

Anno Scolastico	2018/2019
Materia	Religione
Classe	IV B
Docente	Adriana Raimondo

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
1. <b>Rapporto fede/scienza</b>	La credibilità del dato religioso; logica e fede; distinzione ma non opposizione tra fede e scienza. Lezioni frontali e dibattito in classe	Settembre Ottobre
2. <b>La libertà e la responsabilità etica e civile</b>	I principi fondamentali della Costituzione Italiana ed i valori fondamentali del Cristianesimo; il libero arbitrio e la dignità della scelta consapevole; il bene comune. Lezioni frontali ed esercitazioni in classe	Novembre Dicembre
3. <b>La bioetica</b>	Il valore della vita biologica e spirituale; la vita come dono; vita ed esistenza; la tutela della salute del corpo e dell'anima. Lezioni frontali e dibattito in classe	Gennaio Febbraio
4. <b>Il dialogo interreligioso</b>	Religioni e culture a confronto nella logica del rispetto; i "semi sparsi" del divino nelle varie culture religiose; Rivelazione divina e lettura antropologica. Lezioni frontali e confronto in classe	Marzo
5. <b>I valori del Cristianesimo nella lettura esistenziale dell'uomo</b>	La formazione integrale dell'uomo; la dignità umana nella ricerca del bene comune; giustizia e misericordia; umiltà e amore agapico. Lezioni frontali e riflessioni condivise in classe	Aprile
6. <b>La Trinità e l'Ispirazione divina</b>	Dio, Uno e Trino; l'amore relazionale come superamento dell'io; i 7 doni dello Spirito Santo; amore e sapienza. Lezioni frontali ed esercitazioni in classe	Maggio

Il docente prof.

*Adriana Raimondo*

Per gli studenti (2 firme)

Roma, \_\_\_\_\_