



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F. 80203790581



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Anno Scolastico	2018-2019
Materia	Scienze Umane
Classe	2° sez. D
Docente	Rossini Erminia

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
1. Lo sviluppo cognitivo	Piaget e le fasi di sviluppo dalla nascita all'adolescenza Gioco simbolico Egocentrismo cognitivo Vygotsky e l'area di sviluppo potenziale Pensiero e linguaggio	Settembre-Ottobre
2. Sviluppo del linguaggio	Definizione di comunicazione e le componenti Parole, morfemi e grafemi Comunicazione verbale e non verbale Lingua e linguaggi Distanza prossemica e postura Primi suoni alla nascita, olofrase, iper e ipogeneralizzazione, iperegolarizzazione Linguaggio attivo e passivo dalla nascita all'adolescenza Chomsky e Bertstein, codice ristretto e codice elaborato	Fine novembre - Iniziodicembre
3. Sviluppo sociale	Definizione di interazione e relazione Bolwby e l'attaccamento	Dicembre
4. Motivazioni e bisogni	Definizione di motivazione Intrinseche ed estrinseche Bisogni primari e secondari Maslow	Gennaio-febbraio
5. Sviluppo affettivo e della personalità	Freud e la psicanalisi Prima e seconda topica della personalità Le pulsioni Fasi dello sviluppo psicosessuale Complesso di Edipo e di castrazione I meccanismi di difesa	marzo

		Il sonno e il sogno, l'interpretazione di Maslow	
6.	Sviluppo sociale 2	Erikson, divergenze da Freud Le fasi di sviluppo psicosociale dalla nascita al termine della vita Il ciclo di vita	aprile
7.	Sviluppo sociale3	Bowlby e l'attaccamento	inizio maggio
8.	Apprendimeto e metodo di studio	Gli stili cognitivi La metacognizione Strategie di studio	maggio

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze orale

Il docente prof.

Gli studenti

Roma,



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F. 80203790581



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMI SVOLTI

Anno Scolastico	2018 -19
Materia	MATEMATICA
Classe	2D SC. UMANE
Docente	MARIA PARIS

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
1. 1)Ripasso	Monomi, polinomi e relative operazioni Prodotti notevoli :somma per differenza, quadrato di un binomio.	PRIMO QUADRIMESTRE
2. 2)Equazioni di 1 grado	Semplificazione di frazioni algebriche e relative operazioni Equazioni di primo grado intere e a coefficienti frazionari	PRIMO QUADRIMESTRE
3. 3)Diseguazioni di 1 grado	Disuguaglianze e loro proprietà. Diseguazioni di 1 grado intere e fratte. Studio del segno di un prodotto di più fattori	PRIMO QUADRIMESTRE
4. 4) <u>Radicali</u>	Proprietà invariantiva e semplificazione di radicali. Trasporto di fattori fuori dal segno di radice. Riduzione di radicali allo stesso indice. Prodotto e quoziente di radicali. Somma algebrica di radicali Espressioni con radicali .Razionalizzazione del denominatore con un solo radicale e con somma o differenza di 2 radicali	PRIMO QUADRIMESTRE

5.	5)Sistemi di equazioni lineari	Metodo del confronto, di sostituzione ,di riduzione e di Cramer. Rappresentazione sul piano cartesiano di punti e rette scritte in forma implicita ed esplicita (metodo grafico)	SECONDO QUADRIMESTRE
6.	6)Scomposizione in fattori di polinomi	Raccoglimento a fattor comune totale e parziale .Differenza di due quadrati, quadrato del binomio, regola di Ruffini. M.C.D. e m.c.m. di polinomi. Equazioni di 1 grado fratte	SECONDO QUADRIMESTRE

Eventuali osservazioni:

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze (SCRITTO E ORALE):

Il docente prof.

Per gli studenti

Roma, _____



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA SVOLTO

Anno Scolastico	2018/2019
Materia	LINGUA INGLESE
Classe	2^A D S.U.
Docente	Maria-Carmela Scarnera

Numero e titolo modulo unità didattica/formativa	Argomenti e attività svolte	Specificare periodo di svolgimento
1. MODULO 1 UNITS 10,11,12 (VOL . I)	Present tenses and Past Simple. Past Continuous: talking about actions in progress. When, While, As. Subject and object questions. Describing clothes. Comparative adjectives. Making comparisons. Superlative adjectives. Talking about the weather. Future intentions: <i>Be going to; after, before, when, while, as soon as.</i> Talking about future intentions, life events, intentions and ambitions. <i>Be going to, was/were going to; be about to.</i> Making predictions.	Settembre- Ottobre
2. MODULO 2 UNITS 13, 14, 15 (Vol. 1)	Future forms: <i>Present Continuous, Present Simple, be going to.</i> Talking about future arrangements and timetables. Modal verbs <i>shall/ will</i> Making decisions, offers, requests and promises. <i>Have to / Don't have to. Must/mustn't.</i> Apologising. Talking about obligation. Talking about rules and laws. Present Perfect with <i>ever/never.</i> Irregular Past participles. Talking about life experiences. Adverbs of manners and comparative adverbs. <i>Been vs gone.</i>	Novembre - Dicembre
3. MODULO 3 UNITS 1,2,3 (VOL. 2)	Present Perfect with <i>already,just,still,yet.</i> Talking about recent actions and events "Favourite possessions": <i>Present Perfect with How long...? - For and since</i> . Talking about unfinished actions and situations.	Gennaio- Febbraio- Marzo

		Modal verbs will, may, might . Future predictions. Talking about future possibilities. Zero Conditional and 1st Conditional : If, when, unless . <i>Some, every, no, every</i> compounds. <i>Too, (not) enough</i> . <i>Makes vs do; get</i> .	
4.	MODULO 4 UNITS 4, 5	Present perfect Continuous with for, since. How long ...? Talk about unfinished actions and states. <i>Make, let, be allowed to</i> . Talk about permission and obligation. Infinitive of purpose: <i>to + verb</i> . Expressing function: <i>for + verb + ing</i> . Present Simple Passive; Past Simple Passive; By.	Aprile
5.	MODULO 5 UNITS 6, 7	Non-defining relative clauses : <i>where, which, who, whose</i> . Giving extra-information about people and things. Modal verbs should, ought to, had better, why don't ...? . Ask for /give advice. Defining relative clauses : <i>where, which, who, whose, that</i> . Omitting the relative pronoun. Modal verbs <i>must, may/might/could, can't</i> . Speculating about the past. Making deductions.	Maggio
6.	Module 6 Units 8, 9	Be used to/ get used to Talking about states and habitual actions 2nd Conditional . If I were you... Talking about imaginary /hypothetical situations Wish + Past Simple. Making wishes.	Maggio- Giugno

Eventuali osservazioni:

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze:

Prova scritta e orale: Test di grammatica, lettura e comprensione di un testo, conversazione in lingua.

La docente

Prof.ssa Maria-Carmela Scarnera

Per gli studenti (2 firme)

Roma, 3 Giugno 2019



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA
 LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE
 Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065
 PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it
 COD.MECC.RMPM08000B – C.F. 80203790581



Anno Scolastico	2018-2019
Materia	RELIGIONE -IRc
Classe	SECONDA
Docente	C.F.SINOPOLI

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
1. Introduzione all'Irc e alla Religione come dimensione culturale	1.1 Carenze precedenti sulle religioni monoteiste 1.2 Testi sacri, feste, anno liturgico. 1.3 Irc e cultura italiana ed europea.	settembre /ottobre
2. Il Cristianesimo e la sua inculturazione	2.1 La figura e l'opera di Gesù. 2.2 La persona, il messaggio e l'opera di Gesù Cristo nei Vangeli 2.3 I Vangeli: formazione, struttura e finalità. 2.4 Panoramica sugli altri scritti del Nuovo Testamento (da S. Paolo all'Apocalisse).	Novembre/dicembre /gennaio
3. La Comunità degli Apostoli e la Chiesa delle origini	3.1 Atti degli Apostoli e diffusione del Cristianesimo 3.2 Pietro e la sua missione a Roma. Luoghi e predicazione 3.3 Eventi, personaggi e categorie più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento: la Nuova Alleanza 3.4 Elementi di storia e diffusione del Cristianesimo in Europa fino all'epoca medievale e loro effetti sulla cultura europea.	Febbraio/marzo
4. Cristianesimo e cultura	4.1 Le caratteristiche della religione e della Cultura cristiane in Italia e in Europa 4.3 Società e valori cristiani (solidarietà ecc.) 4.4 Arte . Luoghi di culto. Battisteri e Basiliche cristiane	Lezioni nel corso dell'anno
5. La vita umana e l'unicità della Persona	5.1 Il rispetto della vita, di se stessi e dell'altro 5.2 I valori educativi, scolastici e sociali 5.3 L'Altro e la diversità come ricchezza 5.4 Dialogo e superamento dei pregiudizi	Idem.
6. Cristianesimo e valori sociali	6.1 Il messaggio evangelico e la coscienza cristiana 6.2 Verità, amore, umiltà e ricerca della Pace. 6.3 Rispetto della natura, ecologia e ambiente. 6.4 Adolescenza e valori educativi.	Marzo/ aprile/maggio

Programma svolto secondo le possibilità orarie della classe, la diversità di situazione e le richieste educative o tematiche degli allievi. Nel primo quadrimestre contenuti e approfondimenti a cura del docente supplente.. Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze (specificare se scritto orale pratico): *non richiesto per l'Irc*

Il docente prof.

Per gli studenti (2 firme)

Roma, _____



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Anno Scolastico	2018/2019
Materia	DIRITTO/ECONOMIA
Classe	2 D S.U.
Docente	Prof.ssa MARIANI DANIELA

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
*cap.23-24-26) *cap.25) *cap.26) *cap.27) *cap.28) *cap.29) *cap.30-31-32)	(DIRITTO) Le nostre istituzioni: il Parlamento, il Governo, il Presidente della Repubblica (cap.23-24-26) Leggi e decreti (cap.25) Garanzie costituzionali (cap.26) La Magistratura (cap.27) Le autonomie locali (cap.28) L'Unione europea (cap.29) Il mondo del lavoro: impresa, lavoro, disoccupazione (cap.30-31-32)	Primo quadrimestre
*cap.33-34) *cap.35) *cap.36) *cap.37-38) *cap.39) *cap.41) *cap.42)	(ECONOMIA) Il nuovo mercato del lavoro (cap.33-34) Il Reddito Nazionale (cap.35) Liberismo economico e Welfare State (cap.36) La moneta e l'inflazione (cap.37-38) La globalizzazione (cap.39) Il sottosviluppo civile e sociale (cap.41) Ambiente e sviluppo sostenibile (cap.42)	Secondo quadrimestre

**Libro di testo :P.Ronchetti-Il diritto e l'economia in tasca-Zanichelli volume B
materia Diritto ed Economia-Prof.ssa MARIANI DANIELA**

Eventuali osservazioni:

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze (*specificare se scritto orale pratico*):
(*interrogazione orale*)

Il docente prof.ssa

MARIANI DANIELA

Per gli studenti (2 firme)

Roma, 24/05/2019



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F. 80203790581



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMI SVOLTI

Anno Scolastico	2018/2019
Materia	Geografia
Classe	2Dsu
Docente	Mancusi

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
1. TEMI DI GEOGRAFIA UMANA	• Il paesaggio e l'urbanizzazione • Popolazione, migrazioni e questione demografica • Le risorse e lo sviluppo sostenibile (energia, risorse idriche, cambiamento climatico, alimentazione) • Economia, ambiente e società (la globalizzazione e gli squilibri regionali)	Settembre-Marzo

Il docente
prof.ssa Laura Mancusi

Per gli studenti

Roma, 03/06/2019



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMI SVOLTI

Anno Scolastico	2018/2019
Materia	Italiano
Classe	2Dsu
Docente	Mancusi Laura

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
1. LA FRASE COMPLESSA	• Coordinazione e subordinazione • I gradi della subordinazione. Forme esplicite e implicite. • L'uso dei tempi verbali nelle subordinate. • Funzioni e tipologie delle proposizioni subordinate: complete, attributive, avverbiali. • Le subordinate complete: soggettive, oggettive, dichiarative, interrogative indirette. • Le subordinate avverbiali: temporali, causali, finali, consecutive.	Gennaio- Aprile
2. POESIA E TEATRO	• Caratteristiche del linguaggio poetico. • La metrica e il ritmo. Verso, rima, strofa. • Gli effetti fonico-musicali. Figure di suono: allitterazione, assonanza, consonanza • La disposizione delle parole. Figure d'ordine: anafora, chiasmo, asindeto. • Il linguaggio figurato. Metafora, metonimia, ossimoro, personificazione, similitudine. • Percorsi tematici di poesia: ad esempio, l'amore, la natura, l'impegno civile. Lettura e analisi di "A Zacinto; Una zanzara; La quiete dopo la tempesta; L'Infinito; L'assiuolo; Si aprono venature pericolose". • La specificità del linguaggio teatrale • Letture antologiche di testi teatrali. "Edipo re; Antigone; Lisistrata; Anfitrione; Il punitore di se stesso; Amleto; Avaro; La Locandiera".	Ottobre-Maggio
3. I PROMESSI SPOSI	• Origine e sviluppo del genere romanzesco. • La genesi dei Promessi sposi: dal Fermo e Lucia alla "quarantana". • La cultura e la poetica di Manzoni.	Ottobre-Maggio

		• La struttura del romanzo e l'organizzazione della vicenda. • Il sistema dei personaggi – Tempo e spazio. • Il narratore onnisciente e le scelte stilistiche. La rivoluzione linguistica. • L'ideologia religiosa e politica. Conservatorismo, liberismo e populismo. Il paternalismo. • Lettura estesa del romanzo e analisi dei contenuti e delle strutture narrative.	
4.	LA LETTERATURA DELLE ORIGINI	Il Medioevo. Ideologia e cultura La concezione simbolica dell'universo. Dal latino al volgare. Generi letterari L'EPICA, LA LIRICA, LA PROSA La canzone di Orlando. La figura del cavaliere. Il romanzo cortese cavalleresco Le virtù del cavaliere. La ricerca. Il cavaliere e il culto dell'amor cortese. La lirica medievale La lirica provenzale: trovatori e giullari. L'ideale della cortesia. La fin amor. La poesia religiosa La lauda. - Francesco d'Assisi e Iacopone da Todi La poesia della Scuola siciliana La corte di Federico II. La riflessione sulla natura d'amore. Il sonetto. Lettura e commento del sonetto "Io m'aggio posto in core" La lirica comico-realistica Lo stile "basso" e l'esuberanza espressiva	Marzo-Maggio

Il docente
prof.ssa Laura Mancusi

Per gli studenti

Roma, _03/06/2019



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMI SVOLTI

Anno Scolastico	2018-2019
Materia	Lingua e Cultura Latina
Classe	2DSU
Docente	Federica Lustrissimi

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
1. MORFOLOGIA E ANALISI LOGICA	- Ripasso nozioni di base di analisi logica: * soggetto, attributo e apposizione, predicato nominale e verbale, complementi diretti, principali complementi indiretti (determinazioni di luogo e di tempo, specificazione, termine, causa, modo, mezzo, agente e causa efficiente).* Il sistema verbale latino. - Ripasso della morfologia verbale: l'indicativo. * - L'infinito. * - I verbi deponenti. I verbi semiatermatici (<i>sum, fero, volo, nolo, malo, eo</i>). I composti di <i>sum</i>. Sostantivi ed aggettivi. - Ripasso delle 5 declinazioni. * - Le classi degli aggettivi. * - I gradi dell'aggettivo. Formazione del comparativo e del superlativo. * Il pronome. - I principali pronomi-aggettivi dimostrativi, determinativi, indefiniti. Il pronome relativo. * Le congiunzioni. Le principali congiunzioni coordinanti e subordinanti	
2. SINTASSI DEL VERBO	Usi del verbo - Tempi principali e tempi storici. - Il rapporto tra i verbi nelle proposizioni - Usi dell'infinito. Infinito sostantivato. - Funzioni e usi del supino	
3. LESSICO E TRADUZIONE	- La formazione delle parole nelle lingue indoeuropee e in latino (tema, desinenza, prefissi e suffissi). * - Dal latino all'italiano. Evoluzione del lessico	

	latino e persistenze nel sistema linguistico italiano e nelle altre lingue studiate • Laboratorio di traduzione. Analisi linguistica e lessicale di testi di facile comprensione scelti anche nell'ambito di percorsi tematici legati alla civiltà romana. * • Elementi di cultura latina. In particolare, sono stati approfonditi i seguenti temi: -Giulia, figlia di Ottaviano Augusto -Lucrezia, un mito romano -Asclepio -I primi 4 re di Roma -I re etruschi e Tanaquilla -Le vestali -Il soldato romano -Le donne romane sotto la monarchia e la repubblica -Le donne romane in età imperiale	
--	--	--

Eventuali osservazioni:

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze : orale

Il docente prof.

Per gli studenti (2 firme)

Roma, _____



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE
Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F. 80203790581



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMI SVOLTI

Anno Scolastico	2018/2019
Materia	Storia
Classe	2Dsu
Docente	Mancusi Laura

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
1. DALLA REPUBBLICA ALL'IMPERO	• La guerra sociale • Mario e Silla • L'età di Cesare e la guerra civile • L'ascesa di Augusto e le riforme • Le caratteristiche del principato augusteo • La dinastia giulio-claudia • La dinastia flavia	Settembre- Dicembre
2. L'ETA' IMPERIALE	• Il principato adottivo • La dinastia degli Antonini • La dinastia dei Severi • La società romana in epoca imperiale: economia e struttura sociale • Il cristianesimo dalla nascita all'affermazione	Gennaio-Marzo
3. L'IMPERO TARDO ANTICO	• La crisi del III secolo e le sue cause • La fase dell'anarchia militare • Diocleziano e la tetrarchia • La riforma fiscale e l'editto dei prezzi • L'affermazione di Costantino • Il cristianesimo religione dell'impero • Le riforme di Teodosio • La fine dell'impero d'Occidente	Marzo-Maggio

Il docente
prof.ssa Laura Mancusi

Per gli studenti

Roma, __03/06/2019



Istituto Magistrale Statale

MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F. 80203790581



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA SVOLTO

Anno Scolastico	2018-2019
Materia	SCIENZE NATURALI
Classe	IIDSU
Docente	SILVANA CAPOCCIA

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>
1. <u>Le Scienze Biologiche e lo studio dei viventi.</u>	- Le caratteristiche degli esseri viventi. Organismi autotrofi ed eterotrofi. Il metabolismo. Definizione e reazione globale della fotosintesi clorofilliana. Definizione e reazione globale della respirazione cellulare. - La teoria endosimbiontica e l'evoluzione della cellula eucariota. Evoluzione degli organismi pluricellulari.
2. <u>La materia vivente e le sue caratteristiche.</u>	- Struttura e polarità della molecola dell'acqua. Il legame idrogeno. Le proprietà dell'acqua. - Le caratteristiche delle molecole biologiche. Monomeri e polimeri. Reazioni di condensazione e di idrolisi. <u>I carboidrati</u>. Caratteristiche generali, funzioni e classificazione dei glucidi: monosaccaridi, disaccaridi e polisaccaridi. <u>I lipidi</u>. Le caratteristiche e le funzioni dei lipidi. Gli acidi grassi saturi e insaturi. I trigliceridi: grassi e oli. I fosfolipidi. Gli steroidi. <u>Le proteine</u>. Gli amminoacidi. Il legame peptidico. I livelli di organizzazione delle proteine: struttura primaria, secondaria, terziaria e quaternaria. Le funzioni delle proteine. <u>Gli acidi nucleici</u>. I nucleotidi. La struttura e la funzione del DNA e dell'RNA. L'adenosintrifosfato (ATP) e la sua funzione.

3.	<u>La cellula</u>	• La teoria cellulare. Le caratteristiche della cellula procariote e della cellula eucariote. • La cellula eucariote animale e vegetale. La struttura e le funzioni del nucleo. Il nucleolo. Il citoplasma. Struttura e funzioni del reticolo endoplasmatico liscio e rugoso, dei mitocondri, dei ribosomi, dell'apparato di Golgi, dei lisosomi. Ciglia e flagelli. Il citoscheletro. • Gli organuli della cellula vegetale. La parete cellulare. Il vacuolo. Struttura e funzione dei cloroplasti. • La struttura e le funzioni della membrana plasmatica. Il modello a mosaico fluido. • La permeabilità selettiva della membrana. Il trasporto passivo. La diffusione semplice e facilitata. L'osmosi. Soluzioni isotoniche, ipotoniche e ipertoniche. Il trasporto attivo. La funzione delle proteine trasportatrici nel trasporto attivo. Il trasporto mediato da vescicole. Endocitosi ed esocitosi.
4.	<u>La riproduzione cellulare</u>	• La riproduzione cellulare nei procarioti e negli eucarioti. La cromatina e cromosomi. Il cariotipo. Il ciclo cellulare. Interfase, mitosi e citodieresi. • Mitosi e riproduzione asessuata. Le fasi della mitosi. • Meiosi e riproduzione sessuata. Cellule somatiche e gameti. I cromosomi omologhi. Autosomi e cromosomi sessuali. Cellule diploidi e aploidi. • La prima e seconda divisione meiotica. Meiosi, crossing over e variabilità genetica. Il cariotipo. Gemelli omozigoti ed eterozigoti. • Errori nel processo meiotico: la non disgiunzione. Malattie genomiche. Le trisomie. Anomalie nel numero di cromosomi sessuali.
5.	<u>La trasmissione dei caratteri ereditari.</u>	• Genotipo e fenotipo. Gli alleli. Il metodo scientifico di Mendel. • Le leggi di Mendel (legge della dominanza, legge della segregazione e legge dell'assortimento indipendente).

Gli studenti

La docente

prof.ssa Silvana Capoccia

Roma, _____



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE
Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F. 80203790581



PROGRAMMI SVOLTI

Anno Scolastico	2018-2019
Materia	SCIENZE MOTORIE
Classe	IID
Docente	AMOROSO A.

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
1. COORDINAZIONE	ESERCIZI A CORPO LIBERO	SETT-OTT
2. EQUILIBRIO	ESERCIZI CON LA TRAVE	OTT-DIC
3. POTENZIAMENTO MUSCOLARE	ESERCIZI DI FORZA CON L'AUSILIO DI ATTREZZI	DIC-FEB
4. POTENZIAMENTO AEROBICO	CORSA SUL POSTO ED IN MOVIMENTO	OTT-FEB
5. ACROBATICA	TAPPETI E CAVALLINA	OTT-MAG
6. GIOCHI DI SQUADRA	PALLAVOLO E BASKET	OTT-MAG

Eventuali osservazioni:

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze (*specificare se scritto orale pratico*):

Il docente prof.

Per gli studenti (2 firme)

Roma, _____