



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Anno Scolastico	2018/2019
Materia	scienze naturali
Classe	2°B Sez. – L.E.S.
Docente	Massimiliano Cappelli

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
La biosfera e gli ecosistemi – Modulo 1	- La biosfera: l'insieme di tutti gli ecosistemi - L'adattamento degli organismi al loro ambiente - Le interazioni tra gli organismi - Il flusso di energia negli ecosistemi - Ciclo del carbonio - ciclo del fosforo - Ciclo dell'azoto	Primo periodo
Le teorie dell'evoluzione – Modulo 2	- Dal creazionismo alle teorie dell'evoluzione - Le prove a sostegno dell'evoluzione - Lamarck e Darwin - Adattamento all'ambiente	Primo/secondo periodo
- All'interno delle cellule – Modulo 3 - Le trasformazioni energetiche nelle cellule – Modulo 4	- Le cellule procariotiche - Le cellule eucariotiche - Differenze tra cellula animale e vegetale - Organuli cellulari - Il metabolismo - Trasporto passivo e attivo	Secondo periodo

--	--	--	--

Il docente prof.

Per gli studenti (2 firme)

Roma, _____



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO – SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Anno Scolastico	2018-2019
Materia	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA
Classe	2^B Liceo economico-sociale
Docente	DE BIASE

<i>Titolo unità formativa</i>	<i>Argomenti</i>	<i>Periodo</i>
1. GRAMMATICA E RIFLESSIONE SULLA LINGUA	La frase complessa - Coordinazione e subordinazione. - I concetti di reggenza e di subordinazione. I gradi della subordinazione. Forme esplicite e implicite. - L'uso dei tempi verbali nelle subordinate. - Funzioni e tipologie delle proposizioni subordinate: complete, attributive, avverbiali. - Le subordinate complete: soggettive, oggettive, dichiarative, interrogative indirette. - Le subordinate attributive: relative proprie. - Le subordinate avverbiali: temporali, causali, finali, consecutive, concessive, modali, comparative, strumentali. Le proposizioni condizionali: l'uso dei modi e dei tempi nel periodo ipotetico. Altre proposizioni subordinate. Le competenze comunicative • <u>Leggere</u> - Comprensione letterale e globale del testo. Informazioni principali e accessorie. La sequenza e lo sviluppo del testo. • <u>Parlare</u> - Cultura orale e cultura scritta. Parlare in situazioni formali. Discussione, relazione, interrogazione. • <u>Scrivere</u> - Il testo: la coerenza e la coesione. Produrre un testo scritto. La pianificazione: le indicazioni della traccia e la produzione di idee. La scaletta e l'ordine dei contenuti.	settembre-marzo

2.	PROMESSI SPOSI	• Introduzione all'autore e all'opera: - Origine e sviluppo del genere romanzesco. - La genesi dei <i>Promessi sposi</i>: dal <i>Fermo e Lucia</i> alla "quarantana". - La cultura e la poetica di Manzoni. - La struttura del romanzo e l'organizzazione della vicenda. - Il sistema dei personaggi – Tempo e spazio. - Il narratore onnisciente e le scelte stilistiche. La rivoluzione linguistica. - L'ideologia religiosa e politica. Conservatorismo, liberismo e populismo. Il paternalismo. Lettura estesa del romanzo e analisi dei contenuti e delle strutture narrative. Capitoli 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 17, 20, 21, 33, 35 (passim), 38 (passim).	ottobre-maggio
3.	LA POESIA	A) Gli strumenti di analisi testuale • Caratteristiche del testo poetico: la connotazione, gli effetti fonici e la costruzione del discorso. • La metrica e il ritmo. Verso, rima, strofa, <i>enjambement</i>. Il sonetto, la canzone, la ballata. • Gli effetti fonico-musicali. Figure di suono: allitterazione, assonanza, onomatopea. • La disposizione delle parole. Figure d'ordine: anafora, chiasmo, climax. • Il linguaggio figurato. Metafora, analogia, similitudine, ossimoro, personificazione. B) Percorsi testuali 1) L'amore. • Catullo, <i>Mille baci</i>. • D'Annunzio, <i>La pioggia nel pineto</i>. • Gozzano, <i>Invernale</i>. • Neruda, <i>Ho fame della tua bocca</i>. 2) La riflessione sull'esistenza. • Orazio, <i>Carpe diem</i>. • Whitman, <i>Giovinezza, Giorno, Vecchiaia...</i> • Lee Masters, <i>Walter Simmons</i>. • Saba, <i>Il garzone con la carriola</i>. • Luzi, <i>La notte lava la mente</i>. • Fortini, <i>Agli dei della mattinata</i>.	ottobre-aprile

4.	LA LETTERATURA DELLE ORIGINI	▪ Il Medioevo: ideologia e cultura La concezione simbolica dell'universo. - <i>I primi documenti in volgare</i> Dal latino al volgare. Indovinello veronese e placito capuano. ▪ Generi letterari L'EPICA, IL ROMANZO, LA LIRICA L'epica medievale Dall'epica classica a quella medievale. <i>Le chansons de geste</i>: - La canzone di Orlando. La morte del paladino. ▪ Il romanzo cortese cavalleresco Le virtù del cavaliere. La ricerca. Il cavaliere e il culto dell'amor cortese. Chrétien de Troyes, <i>Lancillotto e Ginevra</i>. ▪ La lirica trobadorica L'ideale della cortesia. La <i>fin amor</i>. Il <i>De amore</i> di Andrea Cappellano. La lirica provenzale: temi, simboli e stile. - Guglielmo d'Aquitania, <i>Come il ramo di biancospino</i>. ▪ La poesia religiosa La lauda. - Francesco d'Assisi, <i>Cantico delle creature</i>. - Iacopone da Todi, <i>Donna de Paradiso</i>. - Iacopone da Todi, <i>O Signor, per cortesia</i>. ▪ La poesia della Scuola siciliana La corte di Federico II. La riflessione sulla natura d'amore. Il sonetto. - Giacomo da Lentini, <i>Amor è uno desio</i>. - Cielo d'Alcamo, <i>Rosa fresca aulentissima</i>. ▪ La lirica comico-realistica La parodia dei temi elevati e lo stile "basso". - Cecco Angiolieri, <i>S'i' fosse fuoco, arderei 'l mondo</i>.	marzo-maggio
----	--	---	--------------

Libri di testo

BIGLIA, *Il più bello dei mari. Poesia e teatro. Le origini della letteratura*, Paravia.

SERIANNI, *Lingua comune*, Bruno Mondadori.

MANZONI, *Promessi sposi*, edizione commentata a scelta degli studenti.

Per gli studenti

Il docente
(prof. Fulvio De Biase)

Roma, 31 maggio 2019



Istituto Magistrale Statale

MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Anno Scolastico	2017-2018
Materia	DIRITTO-ECONOMIA
Classe	2^ B LES
Docente	PROF.SSA TERREI KATIUSCIA

	DIRITTO	
<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
1 Modulo 3 I diritti e le libertà dei cittadini Unità 1 <i>I principi fondamentali della Costituzione</i>	La democrazia La tutela dei diritti e l'adempimento dei doveri Il principio di eguaglianza Il lavoro come diritto e come dovere I principi del decentramento e dell'autonomia La tutela delle minoranze linguistiche La libertà religiosa La tutela culturale e scientifica Il diritto internazionale e la posizione degli stranieri La tutela della pace ed il ripudio della guerra Il tricolore, bandiera dell'Italia	Settembre Ottobre
2 Modulo 3 I diritti e le libertà dei cittadini Unità 2 <i>La tutela delle libertà</i>	La libertà personale La libertà di domicilio e di comunicazione La libertà di circolazione e di soggiorno, di riunione e di associazione La libertà di manifestazione del pensiero Le garanzie giurisdizionali	Ottobre Novembre
Progetto interdisciplinare di approfondimento	Approfondimento interdisciplinare in compresenza con la Prof.ssa R. Veroli sul seguente modulo "Art. 2 doveri economici inderogabili. Obbligo contribuzione. Imposte, tasse, contributi"	

Modulo 4 L'ordinamento dello Stato Unità 1 <i>Il Parlamento</i>	Il Senato e la Camera dei deputati Il sistema elettorale italiano I parlamentari Il funzionamento e l'organizzazione delle Camere I requisiti e la prerogative dei parlamentari La formazione della legge Le funzioni ispettive e di controllo	Dicembre Gennaio
3. Modulo 4 L'ordinamento Unità 2 <i>Il Presidente della Repubblica</i>	Il ruolo del P. d. R. L'elezione del P. d. R. Le funzioni del P. d. R. La responsabilità del P. d. R. I reati presidenziali	Gennaio
4. Modulo 4 Unità 3 <i>Il Governo</i>	La composizione del Governo La formazione del Governo Le crisi di Governo Le funzioni del Governo Il decreto legge Il decreto legislativo I regolamenti La responsabilità dei ministri	Gennaio Febbraio
5. Modulo 4 Unità 4 <i>La Pubblica amministrazione e gli enti locali</i>	I principi costituzionali relativi alla P.A. Comuni Province Regioni	Maggio
6. Modulo 4 Unità 5 <i>La Magistratura</i>	Il ruolo dei magistrati La giurisdizione civile, penale ed amministrativa La posizione costituzionale dei magistrati Giurisdizione ordinaria e speciale L'indipendenza della Magistratura ed il CSM La responsabilità dei giudici	Febbraio
7. Modulo 4 Unità 6 <i>La Corte Costituzionale</i>	Il ruolo della Corte Costituzionale La composizione Le funzioni della Corte Costituzionale	Marzo

Progetto interdisciplinare	Lavoro di gruppo sul seguente argomento "il reato di violenza sessuale, evoluzione storica, nuove fattispecie di reato e proposte di legge"	Aprile
-----------------------------------	---	--------

	<i>ECONOMIA</i>	
<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
8. Modulo 3 La produzione e la ricchezza nazionale Unità 1 <i>L'attività produttiva</i>	Nozione di impresa La produzione I fattori produttivi I costi di produzione Il profitto	Febbraio
9. Modulo 3 La produzione e la ricchezza nazionale Unità 2 <i>Prodotto e reddito nazionale</i>	Il prodotto nazionale Il reddito nazionale Il conto economico delle risorse e degli impieghi I cicli dell'economia Le politiche anticicliche	Marzo
10. Modulo 4 Stato e mercato Unità 1 <i>Il mercato ed il suo funzionamento</i>	Nozione di mercato La domanda L'offerta Il prezzo di equilibrio Le principali forme di mercato La concorrenza perfetta La concorrenza imperfetta L'oligopolio Il monopolio Le coalizioni tra imprese	Marzo
11. Modulo 4 Stato e mercato Unità 2 <i>Lo Stato come soggetto economico</i>	Le funzioni economiche dello Stato Le spese pubbliche Le entrate pubbliche	Aprile
12. Modulo 4 Stato e mercato Unità 3 <i>Il resto del mondo</i>	I rapporti economici internazionali Il liberismo Il protezionismo La Bilancia dei pagamenti	Aprile Maggio

Eventuali osservazioni:

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze: verifica scritta.

Roma, 05/06/2019

Per gli studenti

Prof.ssa Katiuscia Terrei



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMI SVOLTI

Anno Scolastico	2018-2019
Materia	Geostoria
Classe	2B LES
Docente	Rumeo Mariagrazia

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
1. ROMA DALLE ORIGINI AL III SECOLO D.C	Le origini e l'età della monarchia. Le strutture di una società aristocratica: Senato, comizi, magistrature. Lo scontro tra patrizi e plebei. Il dominio romano sulla penisola Attività svolte: schematizzazioni, interrogazioni	Ottobre
2. LA REPUBBLICA E IL SUO IMPERO	Dalla terra al mare: Roma nel Mediterraneo. Le conquiste e le trasformazioni a Roma. Le riforme dei Gracchi. Mario e Silla. Attività svolte: schematizzazioni, lezioni partecipate, interrogazioni	Ottobre- Novembre
3. DALLA REPUBBLICA ALL'IMPERO	L'età di Cesare. Il principato di Augusto. I Giulio-Claudii e i Flavi. Attività svolte: schematizzazioni, lezioni partecipate, interrogazioni	Novembre- Gennaio
4. IL GRANDE IMPERO MULTINAZIONALE	Il principato adottivo e "l'ottimo principe". L'impero della città e le città dell'impero. La "globalizzazione" romana. Attività svolte: schematizzazioni, lezioni partecipate, interrogazioni	Gennaio- Febbraio
5. L'IMPERO TARDOANTICO	La crisi del III secolo. Le riforme di Diocleziano. Costantino e la fondazione dell'impero cristiano. L'età di Teodosio. Roma e i Germani. Crisi e caduta dell'impero romano d'Occidente.	Marzo-Aprile

		Attività svolte: schematizzazioni, lezioni partecipate, interrogazioni	
6.	DOPO LA CADUTA: OCCIDENTE E ORIENTE	L'Europa romano-germanica. I regni romano-germanici. Gli Ostrogoti. L'impero continua ad Oriente. Giustiniano. Un impero più greco e meno romano. La chiesa in Occidente. Attività svolte: schematizzazioni, lezioni partecipate, interrogazioni, lavori di gruppo.	Aprile-Maggio
7.	GEOGRAFIA: GLOBALIZZAZIONE. LE RETI DEL MONDO	Un'economia su scala planetaria. Vecchie e nuove potenze economiche. Come si sviluppa lo sviluppo? Le difficoltà dei paesi meno avanzati. Il lavoro minorile: fenomeno allarmante. Il mondo tra pace e conflitti. L'Onu, un'organizzazione per la pace Attività svolte: schematizzazioni, lezioni partecipate, interrogazioni, lavori di gruppo	I quadrimestre
8.	CITTADINANZA	Uguaglianza. Rispetto. Diritti e doveri. Giustizia. Integrazione. Migrazione. Identità culturale. Libertà Attività svolte: schematizzazioni, lezioni partecipate, dibattiti	I-II quadrimestre

Eventuali osservazioni:

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze: *orale*

Roma, 04-06-2019

Per gli studenti (2 firme)

Prof.ssa Mariagrazia Rumeo



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F. 80203790581



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMI SVOLTI

Anno Scolastico	2018-2019
Materia	MATEMATICA
Classe	2B LICEO ECONOMICO SOCIALE
Docente	FABIO COMPAGNONE

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
1. FUNZIONI	Le funzioni - Corrispondenze e funzioni* - La proporzionalità diretta e inversa* - La dipendenza lineare - Piano cartesiano e rappresentazione di una funzione per punti*	1° Quadrimestre
2. FUNZIONI E DISEQUAZIONI DI PRIMO GRADO	Le disequazioni di I grado - Le disuguaglianze e le relative proprietà* - I principi d'equivalenza delle disequazioni* - Risoluzione di una disequazione di I grado* - Disequazioni frazionarie* - Sistemi di disequazioni*	1° Quadrimestre
3. RADICALI	I radicali quadratici - Potenze e radici* - Condizione di esistenza di una radice* - Proprietà invariante e semplificazione di un radicale* - La razionalizzazione di un radicale semplice* (radice quadrata di un monomio) - Radicali e potenze con esponente razionale	1° Quadrimestre
4. SCOMPOSIZIONE DI UN POLINOMIO E FRAZIONI ALGEBRICHE	Divisione tra polinomi - Divisione tra un polinomio ed un monomio* - Concetto di divisione tra polinomi* - Algoritmo della divisione tra polinomi* - Teorema del Resto - Regola di Ruffini*	2° Quadrimestre

		Metodi di scomposizione di un polinomio - Scomporre in fattori i polinomi mediante raccoglimento a fattor comune totale* e parziale - Scomporre in fattori utilizzando prodotti notevoli* - Il teorema di Ruffini - Scomposizione del trinomio di secondo grado* Frazioni algebriche - Il M.C.D. e il m.c.m. di polinomi - Le frazioni algebriche e loro semplificazioni - Equazioni scomponibili e frazionarie: condizioni d'esistenza e risoluzione*	
5.	SISTEMI DI EQUAZIONI DI PRIMO GRADO	Sistemi lineari - Sistemi e principi di equivalenza - Metodi di risoluzione : sostituzione, confronto, riduzione e Cramer*	2° Quadrimestre
6.	LA PROBABILITÀ	Il calcolo delle probabilità - Gli eventi - Le concezioni classica, statistica e soggettiva della probabilità - La probabilità della somma di eventi - La probabilità dell'evento opposto - La probabilità del prodotto logico di eventi - La probabilità condizionata	2° Quadrimestre

* Con l'asterisco sono indicate gli obiettivi didattici minimi.

Eventuali osservazioni:

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze: scritto e orale

Roma, 07/06/2019

Per gli studenti (2 firme)

Il docente prof. Fabio Compagnone



Istituto Magistrale Statale

MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F. 80203790581



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMI SVOLTI

Anno Scolastico	2018-2019
Materia	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
Classe	2 BLes
Docente	GIOACCHINO PACI

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
1. MODULO 1 RESISTENZA	corsa di resistenza, circuit training, gradini, esercizi con la funicella, saltelli	1° e 2° Quadrimestre
2. MODULO 1 FORZA	esercizi di trofismo del sistema muscolare anteriore e posteriore, balzi e saltelli, esercizi con carico naturale e con sovraccarico	1° e 2° Quadrimestre
3. MODULO 1 VELOCITA'	partenze sprint, cambi rapidi di movimenti, andature specifiche	1° e 2° Quadrimestre
4. MODULO 1 MOBILITA' ARTICOLARE	esercizi di circonduzioni, slanci, oscillazioni, esercizi di allungamento, esercizi con piccoli attrezzi	1° e 2° Quadrimestre
5. MODULO 1 RIELABORAZIONE SCHEMI DI BASE	esercizi di coordinazione oculo manuale, esercizi di coordinazione oculo podalica, esercizi di differenziazione spazio temporale, esercizi di combinazione dei movimenti	1° e 2° Quadrimestre
6. MODULO 2 SPORT-REGOLE-FAIR PLAY	esercizi propedeutici ai fondamentali individuali e di squadra, gioco 3 contro 3, partita	1° e 2° Quadrimestre
7. MODULO 2 -ATLETICA LEGGERA -PALLAVOLO -PALLACANESTRO	conoscere le specialità dell'atletica leggera esercizi propedeutici ai fondamentali individuali e di squadra, gioco 3 contro 3, partita	1° e 2° Quadrimestre
8. MODULO 3 SALUTE E PREVENZIONE	nozioni dalla scienza dell'alimentazione	1° e 2° Quadrimestre

Il docente prof.

Per gli studenti (2 firme)

Roma, lì 5 Giugno 2019



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F. 80203790581



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMI SVOLTI

Anno Scolastico	2018-2019
Materia	SCIENZE UMANE
Classe	2BLES
Docente	COSIMA CAVINO

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
1. 1 LE TEORIE DELLO SVILUPPO LINGUISTICO	Cosa si intende per comunicazione modello di Shannon e modello di Jakobson La comunicazione umana Il linguaggio verbale e non verbale le basi biologiche del linguaggio Area di Broca e area di Wernicke I cinque assiomi della comunicazione Visione del film il ragazzo selvaggio	Settembre-Ottobre
2. 2 LA PERCEZIONE DEGLI ALTRI	Effetto primacy Effetto alone Effetto Pigmalione Euristiche e biases Stereotipi: come nascono I pregiudizi: teorie che spiegano la nascita dei pregiudizi e come si attenuano	Ottobre-Novembre
3. 3 LO SVILUPPO AFFETTIVO DELLA PERSONALITA'	Definizione della personalità Conoscere gli aspetti centrali della teoria della personalità di S. Freud	Dicembre-Gennaio Febbraio

	Definire il concetto di pulsioni Definire le istanze della personalità Descrivere la nozione di conflitto psichico Definire i meccanismi di difesa Descrivere le fasi psicosessuali dello sviluppo Conoscere gli aspetti centrali della teoria di Erikson Definire il Ciclo di vita Conoscere le fasi del ciclo vitale Conoscere gli aspetti centrali della Teoria di Bowlby Definire il legame di attaccamento Descrivere i principali tipi di attaccamento	
4. 4 L'UOMO E IL LAVORO	La divisione del lavoro: aspetti positivi e negativi Il taylorismo Il modello produttivo fordista il toyotismo e l'organizzazione del lavoro	Marzo
5. 5 LA PSICOLOGIA DEL LAVORO	Psicologia del lavoro: ambiti di applicazione. Lavoro e organizzazioni: Conoscere le funzioni psicosociali del lavoro. Conoscere le caratteristiche del gruppo di lavoro nella professione L'orientamento professionale e il consueing aziendale Organizzazione del lavoro e relazioni umane: L'esperimento di Elton Mayo.	Aprile
6. 6 METODOLOGIA DELLA RICERCA	Fase ideativa e fase pratica della ricerca. L'osservazione partecipante e non partecipante	Maggio

*Il docente prof.
Cosima Cavino*

Per gli studenti

Roma, _____



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMI SVOLTI

Anno Scolastico	2018/2019
Materia	LINGUA E CULTURA SPAGNOLA
Classe	II B LES
Docente	ELISA CILIA

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
1. Unidad 5 ¡Vamos de compras!	- GRAMÁTICA: participio pasado (regulares e irregulares); el pretérito perfecto; marcadores temporales del pretérito perfecto; <i>por y para</i>; gerundios; perífrasis estar + gerundio; perífrasis ir a + infinitivo - LÉXICO: La ropa; las partes del cuerpo; números de 51 en adelante. - COMUNICACIÓN: Hablar de preferencias; hablar de tejidos, tallas, precios; identificar una persona por la ropa; hablar de un pasado reciente; hablar de un futuro próximo. - CULTURA: la moda en España. Ejercicios y actividades en clase.	Primo quadrimestre
2. UNIDAD 6 La cuenta, por favor	- GRAMÁTICA: pretérito imperfecto; pretérito pluscuamperfecto; ordenadores del discurso; <i>algo/nada, alguien/ nadie, alguno/ ninguno</i>; comparativos. - LÉXICO: los alimentos; la mesa y el restaurante. - COMUNICACIÓN: pedir en bares y restaurantes; describir en pasado; hablar de acciones habituales en el pasado; hacer comparaciones; expresar cambios y transformaciones; hablar de gustos. - CULTURA: las civilizaciones precolombinas; la comida típica española. Ejercicios y actividades en clase.	Primo quadrimestre
3. UNIDAD 7 ¡Estas son mis aficiones!	GRAMÁTICA Pretérito indefinido de verbos regulares e irregulares; marcadores temporales del pasado; contraste pretérito perfecto y pretérito indefinido; pronombres objeto indirecto.	Secondo quadrimestre

		• LÉXICO: el tiempo libre (aficiones y deportes); las tiendas. • COMUNICACIÓN: comprar en una tienda; hablar de hechos pasados y situarlos en el pasado. • CULTURA: serie de televisión española “El Ministerio del Tiempo”. Ejercicios y actividades en clase.	
4.	UNIDAD 8 ¿Hará sol?	• GRAMÁTICA: futuro simple de verbos regulares e irregulares; marcadores temporales del futuro. • LÉXICO: la naturaleza; los animales; el tiempo meteorológico. • COMUNICACIÓN: hacer planes; invitaciones; pedir y dar el número teléfono; llamar por teléfono. Ejercicios y actividades en clase.	Secondo quadrimestre

Eventuali osservazioni:

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze (*specificare se scritto orale pratico*):
prove scritte, prove orali con domande a risposta aperta.

Roma, 04/06/2019

Per gli studenti (2 firme)

Il docente, prof.ssa

Elisa Cilia



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



Anno Scolastico	2018-2019
Materia	inglese
Classe	2 Bles
Docente	F. Esposito

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Periodo di svolgimento</i>
1. talking about recent and general experiences	Present perfect with ever/never Present Perfect with just/already/yet (see units 14 and 15 Network 1)	Settembre/ottobre 2018
2. Narrative tenses 1	Revision of all tense studied: Present simple/Present Continuous/past simple/present perfect (see unit 15 Network 1)	Ottobre 2018
3. talking about the future	Present simple and present continuous with future meaning/to be going to/will/first conditional (see Units 1 and 2 Network 2)	Novembre/Dicembre 2018
4. Narrative tenses 2	Past continuous/past simple (see Unit 3 Network 2)	Dicembre/gennaio 2018
5. Obligations	Must/have to/ought to/should/ Make and Let (see Unit 4 and 6 Network 2)	Febbraio/Marzo/Aprile 2018
6. How to describe how people do things	Adverbs of manner and comparative adverbs (see Unit 5 Network 2)	Marzo 2018
7. Describing ongoing activities	Present perfect with for and since (see Unit 7 Network 2)	Aprile 2018
8. cittadinanza	The UK economy	Gennaio 2018

Per il vocabolario svolto si prega di vedere il vocabolario relativo alle Unit in programma.

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze: *Scritto e/o Orale*

Il docente prof.

Per gli studenti (2 firme)

Roma, _____



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F. 80203790581



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMI SVOLTI

Anno Scolastico	2018/2019
Materia	Religione
Classe	II B LES
Docente	Adriana Raimondo

Numero e titolo modulo unità didattica/formativa		Argomenti e attività svolte	Specificare periodo di svolgimento
1.	Storia del Cristianesimo	I Vangeli; le prime comunità cristiane. Lezioni frontali e lavori di gruppo.	Settembre Ottobre
2.	L'etica cristiana	I contenuti essenziali del messaggio di Gesù; il Nuovo Testamento; l'ispirazione divina; responsabilità e libero arbitrio; la libertà; il rispetto; l'umiltà; il bene comune. Lezioni frontali e confronto in classe.	Ottobre Novembre
3.	La Chiesa cattolica ed il dialogo interreligioso	Elementi dell'ecumenismo; la Chiesa come "popolo di Dio"; il clero; i "semi sparsi" del divino nelle altre culture religiose. Lezioni frontali.	Dicembre
4.	La coscienza	La coscienza nell'ottica cristiana; la coscienza come "anima"; la formazione integrale dell'uomo. Lezioni frontali e lavori di gruppo	Gennaio Febbraio
5.	I valori ed i diritti fondamentali dell'uomo	La pace; l'amore e l'umiltà; la giustizia e la misericordia. Lezioni frontali e dibattito in classe	Febbraio Marzo
6.	Gesù storico e Gesù della fede	La storia di Gesù; la Trinità; l'Incarnazione e la Provvidenza di Dio. Lezioni frontali	Aprile Maggio

Il docente prof.

Adriana Raimondo

Per gli studenti (2 firme)

Roma, _____