



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Anno Scolastico	2018-2019
Materia	INGLESE
Classe	2° B Scienze Umane
Docente	Prof. Annalisa Schiattarella

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
1. MODULO 1 UNITS 11, 12 VOL. 1 Network (Oxford)	Talking about what you wear. Describing clothes. The Comparative: <i>more than...;(not) as...as; less...than; The Superlative. Making comparisons and expressing preferences. Talking about housework. Talking about possessions. Whose...? and possessive pronouns. Asking for permission and making requests: Modal verbs Can, could, may. Lend or borrow?</i>	Settembre - Ottobre
2. MODULO 2 UNITS 13,14,15. Vol. 1	Talking about the weather. Be going to. Talking about future intentions. Making sure predictions. Future forms: Present Simple/Present Continuous? Present Perfect: Ever/never. Present Perfect or Past Simple? - <i>Been or gone.</i> Expressing emotions. Talking about holiday experiences. Talking about life experiences. Present Perfect: just, already, yet. Verb tense revision. Describing journeys Talking about recent events.	Novembre – Dicembre
3. MODULO 3 UNITS 1,2,3 Vol. 2 Network (Oxford)	Will: Prediction and future facts. May, might: future possibilities. 1st Conditional: <i>When, as soon as, unless.</i> Talk about present and future conditions. Will: offers and promises. Talking about future possibility. Past Continuous: When, while, as. Past Cont. and Past Simple. Talking about what was happening, describing past events.	Gennaio- Febbraio

<p>4. MODULO 4 UNITS 4, 5,6 Vol. 2</p>	<p>Discussing skills and qualities: adjectives. Must, mustn't, have to; don't have to. Talking about obligation and prohibition; describing rules, talking about necessity. Adverbs of manner. Comparative adverbs: (not) as...as. Talk about how well you do things. Comparing ability. Should,ought to,had better. Talking about obligation and permission;Giving and taking advice; talking about health.</p>	<p>Febbraio Marzo</p>
<p>5. MODULO 5 UNITS 7-8-9</p>	<p>Talking about keeping fit; Talking about experiences. Revision: Present perfect ; ever,never,just,still,already,ever,yet,for,since Describing people,places and things; Giving extra-information Defining / Non- defining relative clauses Discussing relationships; Talking about hypothetical conditions; Making wishes. Second Conditional ; Wish + Past simple; Too + adjective; (Not) + adjective+ enough</p>	<p>Aprile Maggio</p>

La docente
Prof.ssa A. Schiattarella

Per gli studenti (2 firme)

Roma, 3 Giugno 2019



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE
Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA SVOLTO

Anno Scolastico	2018- 2019
Materia	Materia alternativa a IRC
Classe	2 B SU
Docente	M.-C. SCARNERA

Numero e titolo modulo unità didattica/formativa	Argomenti e attività svolte	Specificare periodo di svolgimento
1. Modulo 1	L'amministrazione della giustizia civile e penale (I parte)	Novembre
2. Modulo 2	La famiglia	Dicembre
3. Modulo 3	Il potere giudiziario.	Gennaio
4. Modulo 4	Stato e Nazione. Nazioni senza stato	Febbraio
5. Modulo 5	L' amministrazione della giustizia civile e penale (II parte)	Marzo
6. Modulo 6	La Costituzione italiana: art. 18, 21, 33 e 34	Aprile – Maggio

La docente
Prof.ssa Scarnera

Per gli studenti (2 firme)

Roma, 5 Giugno 2019



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Anno Scolastico	2018-2019
Materia	Scienze Naturali
Classe	2°Bsu
Docente	Paola De Simone

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
1. Unità 1 <i>Chimica e Biologia</i>	Ripasso degli argomenti svolti nel primo anno di corso.	Dal 18/09 al 02/11
2. Unità 2	“	Dal 18/09 al 02/11
3. Unità 3	“	Dal 18/09 al 02/11
4. Unità 4- Dalle leggi della chimica alla teoria atomica.	1 Concetto di atomo. 2 Nascita della moderna teoria atomica. 3 Lavoisier e la legge della conservazione della massa. 4 Proust e la legge delle proporzioni definite 5 Composti molecole e ioni.	Dal 06/10 al 20/11
5. Unità 5-La quantità chimica: la mole	1 Massa atomica e massa molecolare. 2 Contare per moli. 3 Calcolo con le moli e numero di Avogadro. 4 Calcolo della formula minima di un composto. 5 Molecole e formule chimiche	Dal 06/10 al 01/12



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Anno Scolastico	2018/2019
Materia	DIRITTO/ECONOMIA
Classe	2° B S.U.
Docente	Prof.ssa Zarrella Maria

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
*cap.23-24-26) *cap.25) *cap.26) *cap.27) *cap.28) *cap.29)	(DIRITTO) Le nostre istituzioni: il Parlamento, il Governo, il Presidente della Repubblica (cap.23-24-26) Leggi e decreti (cap.25) Garanzie costituzionali (cap.26) La Magistratura (cap.27) Le autonomie locali (cap.28) L'Unione europea (cap.29)	Primo quadrimestre
*cap.30) *cap.33) *cap.35) *cap.36) *cap.37) *cap.38) *cap.41) *cap.42)	(ECONOMIA) L'attività imprenditoriale Il nuovo mercato del lavoro (cap.33-34) Il Reddito Nazionale (cap.35) Liberismo economico e Welfare State (cap.36) La moneta e l'inflazione (cap.37-38) La globalizzazione LETTURA Il sottosviluppo civile e sociale LETTURA Ambiente e sviluppo sostenibile LETTURA	Secondo quadrimestre

**Libro di testo :P.Ronchetti-Il diritto e l'economia in tasca-Zanichelli volume B
materia Diritto ed Economia-Prof.ssa Zarrella Maria**

Eventuali osservazioni:

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze (*specificare se scritto orale pratico*):
(*interrogazione orale*)

*La docente prof.ssa
Maria Zarrella*

Per gli studenti (2 firme)

.....
.....
.....

Roma, 30/05/2019



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE
Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Anno Scolastico	2018/2019
Materia	ITALIANO
Classe	2Bsu
Docente	FALACE GIUSEPPINA

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
1. Grammatica analisi grammaticale	<p>L'articolo determinativo, indeterminativo, partitivo.</p> <p>Il nome, genere, numero, struttura (primitivi, derivati, alterati, composti), significato (comuni, propri, concreti, astratti, individuali, collettivi, numerabili, non numerabili) I prefissi e i suffissi La punteggiatura.</p> <p>L'aggettivo. Aggettivo qualificativo, struttura I gradi dell'aggettivo: positivo, comparativo superlativo. Aggettivi determinativi: Possessivi, indefiniti identificativi, dimostrativi, numerali, interrogativi, esclamativi</p> <p>I pronomi: i pronomi personali (le forme soggetto, complemento), i riflessivi, I pronomi determinativi: possessivi, dimostrativi, indefiniti, numerali, interrogativi, esclamativi.</p> <p>Il pronome relativo</p> <p>Il verbo. La struttura e forma del verbo. I modi finiti: indicativo, c</p>	Settembre ottobre

		<p>congiuntivo,condizionale,imperativo. I modi indefiniti: participio, gerundio, infinito. Le tre coniugazioni attive ,passive . I verbi transitivi, intransitivi I verbi attivi, passivi, riflessive (propria, apparente, reciproca) La coniugazione essere avere. Il predicato verbale e nominale L'avverbio: l'avverbio di luogo, di modo, di tempo, di quantità</p>	
2.	Analisi logica	<p>-La frase semplice. Funzioni logiche e complementi in italiano e in latino: complemento oggetto, specificazione, termine, Complemento di denominazione, d'agente, causa efficiente, mezzo, modo Complemento di compagnia, unione, fine Complemento di causa, di tempo, di luogo.</p>	Ottobre novembre
3.	Analisi del periodo	<p>-La proposizione principale -La coordinazione -La subordinazione -Le subordinate complete:soggettiva, oggettiva, dichiarativa,interrogativa indiretta -La subordinata relativa -La subordinata finale -La subordinata causale -La subordinata consecutiva -La subordinata concessiva -La subordinata temporale -La subordinata modale -La subordinata strumentale -Il periodo ipotetico</p>	Novembre maggio
4.	Le competenze comunicative	<p>Leggere: comprensione letterale e globale del testo.I segnali del testo: informazioni principali ed accessorie. Gli schemi, gli appunti ,le mappe concettuali. Parlare: cultura orale e cultura scritta la conversazione e le sue regole. Discussioni,</p>	

	<p>relazione, interrogazione. Scrivere: il testo: la coerenza e la coesione. Produrre un testo scritto. La pianificazione: le indicazioni della traccia e la produzione di idee. Analisi di un testo poetico.</p>	
<p>5. Promessi Sposi</p>	<p>Alessandro Manzoni La vita e il pensiero; il contesto storico. La situazione storica e letteraria del tempo. La storia del romanzo storico. Genesi dei Promessi Sposi: da Fermo e Lucia alla Quarantana; L'influenza dell'illuminismo , del Romanticismo e della religione in Manzoni; Le regole del romanzo; Il vero, l'interessante, l'utile. La concezione di Stato di Manzoni; Il sistema dei personaggi e il loro ruolo; descrizione diretta e indiretta dei personaggi. Il romanzo di formazione; La Provvidenza, La negatività in Manzoni; “l'epopea dei poveri”;La scelta del 1600. La concezione pessimistica della natura umana e l'umorismo manzoniano, la critica al formalismo. La vera storia della monaca di Monza e l'introspezione psicologica di Manzoni; Lucia ed Enrichetta; Lucia fonte di “luce” per Gertrude e l'Innominato La giustizia , la politica e il mondo “alla rovescia”. La critica al formalismo religioso. Gli Excursus e le intrusioni . Manzoni narratore onnisciente, diegetico ed ironico. I personaggi “autobiografici” di Manzoni. Il linguaggio dei Promessi Sposi e il significato metaforico della lingua. Cultura e poetica di Manzoni,la rivoluzione linguistica, l'ideologia politica e religiosa. Conservatorismo ,populismo.</p> <p>Lettura estesa del romanzo e analisi dei contenuti e delle strutture narrative. Capitoli: 1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,19,20,21,31,32,33,34,35.</p>	<p>Ottobre maggio</p>

<p>6. La poesia</p>	<p>POESIA</p> <p>L'Io lirico, autore il destinatario. Il significante e il significato La parola chiave e i campi semantici Le figure retoriche: la similitudine, la metafora, la metonimia, la sineddoche, l'allegoria, la sinestesia, la personificazione, l'antitesi, l'ossimoro, l'iperbole, la perifrasi, l'enumerazione, il climax, il chiasmo, l'anafora, l'onomatopea, l'antonomasia, la spezzatura, la litote, la posizione enfatica, il topos letterario, l'allegoria e l'interpretazione figurale, tmesi</p> <p>La lirica in Grecia: Saffo La vita, il Tiaso; brano antologico: "Quello mi sembra simile agli dei"</p> <p>La lirica a Roma Catullo La vita, il pensiero, la scelta di vita e il contesto storico, l'"otium", i "Neoteri" e il gruppo dei neoteri il "Liber" Lesbia Brani antologici: "Ille mi par esse" (Carmina 51) "Multas per gentes" (Carmina 101) Carmina 5; Carmina 85; Orazio: la vita il pensiero i rapporti con Augusto, il circolo di Mecenate; Brani antologici: "Carpe diem"</p> <p>IL MEDIOEVO Alto e basso medioevo, le differenze; l'origine della lingua italiana, i primi testi in volgare; Il ciclo Carolingio e il ciclo Bretonico: differenze e loro origine. San Francesco e l'ordine dei francescani: "Il cantico delle creature" I Trovatori La "Magna curia" di Federico II : caratteristiche della Scuola Siciliana. Iacopo da Lentini : "Meravigliosamente" La Scuola di Transizione, Guinizzelli</p>	<p>Ottobre maggio</p>
----------------------------	--	-----------------------

Il Dolce Stil Novo Caratteristiche e poesia,
la donna nel Dolce Stil Novo.

Guido Cavalcanti : “Voi che per li occhi
mi passaste il core”

Dante

La vita, le opere il pensiero , dissidio tra
potere temporale e potere spirituale,
Beatrice e la donna per Dante

“Tanto gentile e tanto onesta pare”

La poesia comico parodica

Cecco Angiolieri : La vita e le sue scelte di
vita.”S'i' fosse fuoco” La donna per Cecco

Petrarca

La vita, le opere , la filologia, il pensiero, il
dissidio interiore, Il Canzoniere, Laura, la
donna per Petrarca

Brani antologici: “ Solo e pensoso”;
“Erano i capei d'oro” “La vita fugge”

L'UMANESIMO E IL RINASCIMENTO

Le caratteristiche del tempo, la scoperta dei
classici l'ideologia e le differenze con il
Medioevo.

Lorenzo il Magnifico: “Il trionfo di Bacco
e Arianna”

L'ILLUMINISMO

Le idee e le caratteristiche

Foscolo

La vita il pensiero, le illusioni, il
materialismo. L'importanza della tomba e
l'immortalità

Brani antologici: “In morte del fratello
Giovanni”

“A Zacinto”

Giacomo Leopardi

Vita , pensiero, la natura benigna e
matrigna, il pessimismo storico e cosmico.
I filtri. Il vago e l'infinito; la
rimembranza il messaggio di solidarietà

		della “Ginestra”. Brano antologico “ A Silvia”	
7.	Il teatro	<p>Caratteristiche generali del teatro (atti, scene ,didascalie, le battute,il monologo, la battuta a parte, la quarta parete, spazio e tempo, i personaggi i ruoli e la gerarchia, il linguaggio,)</p> <p>I generi teatrali: La tragedia e la commedia.</p> <p>Differenze tra tragedia e commedia.</p> <p>La nascita della tragedia,le tre unità, il superamento delle tre unità, la catarsi e i caratteri della tragedia.</p> <p>Sofocle “Edipo Re” , “Antigone”</p> <p>La commedia e i suoi caratteri</p> <p>Le differenze tra il teatro greco e il teatro romano.</p> <p>I personaggi</p> <p>La tragedia a Roma e in Grecia</p> <p>La commedia in Grecia e a Roma.</p> <p>La Contaminatio, La maschere e gli attributi dei personaggi.Il prologo.</p> <p>Differenza tra teatro, anfiteatro, circo.</p> <p>Plauto</p> <p>La vita e le commedie: “Rudens”; Il mondo alla rovescia, i Saturnalia, i personaggi iperbolici, il metateatro, il “servus Callidus”</p> <p>Terenzio</p> <p>La vita le vicissitudini di Terenzio l'Humanitas, L'Hecyra” i “Menecmi”</p> <p>Goldoni</p> <p>La vita e la riforma del teatro rispetto alla commedia dell'arte: La Locandiera</p> <p>Luigi Pirandello</p> <p>La vita;Il pensiero : l'umorismo, le trappole, il forestiere della vita; le maschere, l'incomunicabilità.</p> <p>“Il berretto a sonagli”</p>	

--	--	--



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE
Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Anno Scolastico	2018/19
Materia	LATINO
Classe	2Bsu
Docente	FALACE GIUSEPPINA

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
1. Morfologia	<p>-Il sistema verbale latino. Ripasso della morfologia verbale: indicativo, congiuntivo, infinito, il tema del presente, il tema del perfetto.</p> <p>Le quattro coniugazioni. Il verbo SUM, i verbi anomali FERO, VOLO, NOLO, MALO, EO</p> <p>Le cinque declinazioni</p> <p>Gli aggettivi della prima e seconda classe.</p> <ul style="list-style-type: none"> • I pronomi: Pronomi personali (ego, tu, nos, vos e se). • Pronomi dimostrativi: ille-a-um, iste-a-um, hic-haec-hoc. • Pronome determinativo is-ea-id. • Pronome relativo qui-que-qua-quod. 	Settembre novembre
2. La sintassi del verbo	<p>I tempi principali, i tempi storici. Azione momentanea e durativa Infinito.</p>	Novembre maggio

<p>3. La sintassi del periodo</p>	<p>La consecutio temporum</p> <ul style="list-style-type: none"> • Subordinata finale. • Subordinata causale. • Subordinata temporale. • Il cum narrativo • La subordinata infinitiva (oggettiva e soggettiva). • La subordinata consecutiva. • La subordinata relativa 	<p>Novembre maggio</p>
<p>4. Riflessione sulla lingua: analisi grammaticale</p>	<p>L'articolo determinativo, indeterminativo, partitivo. Il nome, genere, numero, struttura (primitivi, derivati, alterati, composti), significato (comuni, propri, concreti, astratti, individuali, collettivi, numerabili, non numerabili) I prefissi e i suffissi La punteggiatura. L'aggettivo. Aggettivo qualificativo, struttura I gradi dell'aggettivo: positivo, comparativo superlativo. Aggettivi determinativi: Possessivi, indefiniti identificativi, dimostrativi, numerali, interrogativi, esclamativi I pronomi: i pronomi personali (le forme soggetto, complemento), i riflessivi, I pronomi determinativi: possessivi, dimostrativi, indefiniti, numerali, interrogativi, esclamativi. Il pronome relativo Il verbo. La struttura e forma del verbo. I modi finiti: indicativo, congiuntivo, condizionale, imperativo. I modi indefiniti: infinito. Le tre coniugazioni attive, passive. I verbi transitivi, intransitivi I verbi attivi, passivi, riflessivi (propria,</p>	

	<p>apparente, reciproca) La coniugazione essere avere. Il predicato verbale e nominale L'avverbio: l'avverbio di luogo, di modo, di tempo, di quantità</p>	
<p>5. Riflessione sulla lingua :analisi logica</p>	<p>-La frase semplice. Funzioni logiche e complementi in italiano e in latino: complemento oggetto, specificazione, termine, Complemento di denominazione, d'agente, causa efficiente, mezzo, modo Complemento di compagnia, unione, fine Complemento di causa, di tempo, di luogo. -Laboratorio di traduzione</p>	
<p>6. Riflessione sulla lingua: analisi del periodo</p>	<p>-La proposizione principale -La coordinazione -La subordinazione -Le subordinate complete: soggettiva, oggettiva, dichiarativa, interrogativa indiretta -La subordinata relativa -La subordinata finale -La subordinata causale -La subordinata consecutiva -La subordinata concessiva -La subordinata temporale -La subordinata modale -La subordinata strumentale -Il periodo ipotetico</p>	

Il docente prof.

Per gli studenti (2 firme)

Roma, _____



Istituto Magistrale Statale

MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



Anno Scolastico	2018/2019
Materia	MATEMATICA
Classe	2Bsu
Docente	BENOTTI

<i>Numero e titolo modulo</i>	<i>Argomenti</i>	<i>Periodo di svolgimento</i>
1 LE EQUAZIONI DI PRIMO GRADO	Le equazioni. I principi di equivalenza delle equazioni. Le equazioni determinate, indeterminate, impossibili. Le equazioni fratte.	I Quadrimestre
2 LA DIVISIONE FRA POLINOMI	La divisione di un polinomio per un monomio. La divisione fra polinomi. La regola di Ruffini. Il teorema del resto e il teorema di Ruffini. <i>La scomposizione mediante il teorema e la regola di Ruffini.</i>	II Quadrimestre
3 LA SCOMPOSIZIONE IN FATTORI DEI POLINOMI	I metodi per la scomposizione dei polinomi: <i>il raccoglimento a fattore comune;</i> <i>il raccoglimento parziale;</i> <i>la scomposizione riconducibile a prodotti notevoli:</i> - <i>la differenza di due quadrati;</i> - <i>il quadrato di un binomio;</i> - <i>il quadrato di un trinomio;</i> - <i>il cubo di un binomio;</i> <i>la differenza di due cubi;</i> <i>la somma di due cubi;</i> <i>la scomposizione di particolari trinomi di secondo grado;</i> Il M.C.D. e il m.c.m. fra polinomi.	I Quadrimestre

4	LE FRAZIONI ALGEBRICHE	Le condizioni di esistenza delle frazioni algebriche. La semplificazione delle frazioni algebriche. L'addizione, la sottrazione, la moltiplicazione e la divisione di frazioni algebriche. Semplici espressioni con le frazioni algebriche.	<i>I Quadrimestre</i>
5	LE DISEQUAZIONI LINEARI	Le disequazioni di primo grado. La rappresentazione delle soluzioni. Le disequazioni equivalenti. Le disequazioni numeriche intere. Lo studio del segno di un prodotto. Le disequazioni numeriche fratte. I sistemi di disequazioni.	<i>I Quadrimestre</i>
6	I RADICALI	I numeri irrazionali. I numeri reali. I radicali. Le condizioni di esistenza dei radicali. La proprietà invariante dei radicali. La semplificazione di radicali. I radicali quadratici. La moltiplicazione e la divisione fra radicali. Il trasporto di un fattore fuori dal segno di radice. Il trasporto di un fattore dentro al segno di radice. L'addizione e la sottrazione di radicali. La potenza e la radice di un radicale. La razionalizzazione del denominatore di una frazione.	<i>II Quadrimestre</i>
7	I SISTEMI LINEARI	I sistemi di due equazioni in due incognite. I sistemi determinati, impossibili, indeterminati. La risoluzione dei sistemi lineari. Il metodo di sostituzione. Il metodo del confronto. Il metodo di riduzione. Il metodo di Cramer. Sistemi lineari e problemi.	<i>II Quadrimestre</i>
8	L'EQUIVALENZA DEI POLIGONI	Le superfici e la loro estensione. L'area di una superficie. Le figure equiscomponibili. La misura delle aree dei poligoni. Il teorema di Pitagora.	<i>II Quadrimestre</i>
9	INTRODUZIONE ALLA PROBABILITA'	Il concetto di probabilità. Esperimenti aleatori La definizione classica di probabilità. Probabilità contraria e totale. Le altre definizioni di probabilità Il modello statistico o frequentista. Il modello soggettivista	<i>II Quadrimestre</i>

Libro di testo:

M. Bergamini, A. Trifone , G. Barozzi – Matematica.azzurro vol. 1 (*seconda edizione*) – Zanichelli.
M. Bergamini, A. Trifone , G. Barozzi – Matematica.azzurro vol. 2 (*seconda edizione*) – Zanichelli.

Osservazioni:

Per la verifica del superamento delle carenze: *Prova scritta e orale*

Roma, 5 giugno 2019



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE
Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMI SVOLTI

Anno Scolastico	2018/2019
Materia	SCIENZE MOTORIE
Classe	2B SU
Docente	VALLE EVA

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
1. Potenziamento fisiologico	Esercizi di attivazione generale esercizi di potenziamento arti inferiori e superiori. Esercizi di tonificazione addominale e dorsale. Corsa di resistenza.	TUTTO IL PERIODO DELL'ANNO
2. Rielaborazione e consolidamento degli schemi motori di base	Esercizi di attivazione generale, traslocazioni sulla scala orizzontale, pertica, fune, circuito, esercizi propedeutici per il salto della cavallina, test sugli addominali, sospensioni alla scala, salto con la funicella, capovolta, verticale, percorso con trave birilli cerchi e tiro a canestro, esercizi alla spalliera. Saltelli vari tra gli ostacoletti	TUTTO IL PERIODO DELL'ANNO
3. Miglioramento delle capacità coordinative e condizionali	Esercizi di attivazione generale esercizi con le bacchette. Esercizi con lo step anche coreografici	TUTTO IL PERIODO DELL'ANNO
4. Consolidamento delle attitudini	Esercizi di attivazione generale, esercizi di potenziamento specifico arti inferiori con utilizzo di elastici e palle mediche. Esercizi di allungamento muscolare.	TUTTO IL PERIODO DELL'ANNO
5. Conoscenza teorico-pratica delle attività sportive e fair-play	Esercizi di attivazione generale, esercizi propedeutici alla pallavolo con particolare attenzione al palleggio e alla posizione in campo Conoscenza del regolamento tecnico della pallavolo. Conoscenza delle caratteristiche della funzione arbitrale e dei segnali arbitrali della pallavolo. Conoscere i fondamentali delle attività sportive proposte Conoscenza dei valori etici dello sport	TUTTO IL PERIODO DELL'ANNO

6.	Conoscenza di norme fondamentali sulla tutela della salute e sulla prevenzione dei più comuni infortuni e malattie	Saper adottare comportamenti di prevenzione per evitare traumi (riscaldamento prima dell'attività motoria). Saper applicare correttamente semplici procedure di primo soccorso in caso di traumi sportivi.	TUTTO IL PERIODO DELL'ANNO
-----------	--	--	----------------------------

Eventuali osservazioni:

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze: orale

La docente prof.

Per gli studenti (2 firme)

Roma, 1 GIUGNO 2019



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMI SVOLTI

Anno Scolastico	2018-2019
Materia	STORIA E GEOGRAFIA
Classe	2^B Liceo Scienze Umane
Docente	LOLLAI

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
STORIA Età Repubblicana	<ul style="list-style-type: none"> - L'origine di Roma e i primi re - Il senato - Gli etruschi - Il trionfo di Roma - Nome e praenomen, il matrimonio, le assemblee, la curia - Cleopatra - Le cariche dell'età repubblicana - La magia nell'antica Roma - Le riforme dei Gracchi - Le guerre Puniche - Annibale e Scipione - Le guerre Sannitiche - Le guerre civili - Gaio Mario - Giulio Cesare - Aspetti sociali e culturali dell'età di Cesare - Tempio di Cesare - Fonti - Origini delle popolazioni italiche: Celti - Età arcaica - Lungo scontro politico tra Patrizi e Plebei - Assemblea di Pompeo e Cesare - Pompeo e la lotta contro i pirati - La costruzione delle strade romane 	Settembre- dicembre
STORIA Età imperiale	<ul style="list-style-type: none"> - Lavori di gruppo su Pompeo, Cesare, Crasso e Antonio - L'esercito Romano - Visione di un video su Annibale - Augusto - Aspetti sociali e culturali dell'età di Augusto - Tiberio e Claudio 	Gennaio-maggio

	<ul style="list-style-type: none"> - Caligola - Nerone - L'età dei Flavi - Domus Aurea - Vespasiano - Tito - Settimo Severo - Adriano, Villa Adriana - Traiano - Marcoaurelio - Caracalla - La colonna Traiana, Mercati e foro di Traiano - Teodora - Diocleziano - Costantino - Basilica Emilia e Giulia - Alesia e i Galli - La Diaspora 	
GEOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none"> - La qualità della vita nelle città giapponesi - Le funzioni delle città - Il buddismo: concetti generali - Il buddismo: la via di superamento del dolore - Le migrazioni nel 21° secolo - La globalizzazione - L'inquinamento - Le alghe inquinanti - Il Tibet - Il caso di Greta per la salvaguardia del pianeta - Le malattie della povertà - La condizione delle donne e dei bambini - Le radici dell'Europa - L'Asia - L'Ermitage - Il Giappone - Cina e Medioriente - Africa, Nord Africa, Africa centrale 	Gennaio-maggio

Eventuali osservazioni:

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze: *orale*

Il docente prof.

Per gli studenti (2 firme)

Roma, 4.6.2019 _____



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE
Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMI SVOLTI

Anno Scolastico	2018/2019
Materia	Religione
Classe	II B
Docente	Adriana Raimondo

Numero e titolo modulo unità didattica/formativa	Argomenti e attività svolte	Specificare periodo di svolgimento
1. Storia del Cristianesimo	I Vangeli; le prime comunità cristiane. Lezioni frontali e lavori di gruppo.	Settembre Ottobre
2. L'etica cristiana	I contenuti essenziali del messaggio di Gesù; il Nuovo Testamento; l'ispirazione divina; responsabilità e libero arbitrio; la libertà; il rispetto; l'umiltà; il bene comune. Lezioni frontali e confronto in classe.	Ottobre Novembre
3. La Chiesa cattolica ed il dialogo interreligioso	Elementi dell'ecumenismo; la Chiesa come "popolo di Dio"; il clero; i "semi sparsi" del divino nelle altre culture religiose. Lezioni frontali.	Dicembre
4. La coscienza	La coscienza nell'ottica cristiana; la coscienza come "anima"; la formazione integrale dell'uomo. Lezioni frontali e lavori di gruppo	Gennaio Febbraio
5. I valori ed i diritti fondamentali dell'uomo	La pace; l'amore e l'umiltà; la giustizia e la misericordia. Lezioni frontali e dibattito in classe	Febbraio Marzo
6. Gesù storico e Gesù della fede	La storia di Gesù; la Trinità; l'Incarnazione e la Provvidenza di Dio. Lezioni frontali	Aprile Maggio

Il docente prof.

Adriana Raimondo

Per gli studenti (2 firme)

Roma, _____