

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 − ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B - C.F 80203790581







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

Anno Scolastico	2018-2019
Materia	Scienze Umane
Classe	2° sez. A
Docente	Rossini Erminia

Numero e titolo modulo unità didattica/formativa		Argomenti e attività svolte	Specificare periodo di svolgimento
1.	Lo sviluppo cognitivo	Piaget e le fasi di sviluppo dalla nascita all'adolescenza Gioco simbolico Egocentrismo cognitivo Vijgotsky e l'area di sviluppèo potenziale Pensiero e linguaggio	Ottobre- novembre
2.	Sviluppo del linguaggio	Definizione di comunicazione e le componenti Parole, morfemi e grafemi Comunicazione verbale e non verbale Lingua e linguaggi Distanza prossemica e postura Primi suoni alla nascita, olofrase, iper e ipogeneralizzazione, iperegolarizzazione Linguaggio attivo e passivo dalla nascita all'adolescenza Chomsky e Bertstein, codice ristretto e codice elaborato	Fine novembre - dicembre
3.	Sviluppo sociale	Definizione di interazione e relazione Bolwby e l'attaccamento	Gennaio- febbraio
4.	Motivazioni e bisogni	Definizione di motivazione Intrinseche ed estrinseche Bisogni primari e secondari Maslow	Dalla seconda settimana di febbraio allaseconda di febbraio
5.	Sviluppo affettivo e della personalità	Freud e la psicanalisi Prima e seconda topica della personalità Le pulsioni Fasi dello sviluppo psicosessuale Complesso di Edipo e di castrazione	Quarta settimana di febbraio e marzo

		I meccanismi di difesa Il sonno e il sogno, l'interpretazione di Maslow	
6.	Sviluppo sociale 2	Erikson, divergenze da Freud Le fasi di sviluppo psicosociale dalla nascita al termine della vita Il ciclo di vita	aprile
7.	Sviluppo sociale3	Bowlby e l'attaccamento	inizio maggio
8.	Apprendimeto e metodo di studio	Vijgotsky e l'aea di sviluppo prossimale Gli stili cognitivi La metacognizione Strategie di studio	Seconda metà di maggio

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze orale

Il docente prof.

Gli studenti

Roma,



LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 − ROMA ☎06121122065

PEO: mpm08000b@istruzione.it PEC: mpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B - C.F 80203790581







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

Anno Scolastico	2018/2019
Materia	DIRITTO/ECONOMIA
Classe	2 A S.U.
Docente	Prof.ssa MARIANI DANIELA

Numero e titolo modulo unità didattica/formativa	8	
*cap.23-24-26) *cap.25) *cap.26) *cap.27) *cap.28) *cap.29) *cap.30-31-32)	(DIRITTO) Le nostre istituzioni: il Parlamento,il Governo,il Presidente della Repubblica (cap.23-24-26) Leggi e decreti (cap.25) Garanzie costituzionali (cap.26) La Magistratura (cap.27) Le autonomie locali (cap.28) L'Unione europea (cap.29) Il mondo del lavoro:impresa,lavoro,disoccupazione (cap.30-31-32)	Primo quadrimestre
*cap.33-34) *cap.35) *cap.36) *cap.37-38) *cap.39) *cap.41) *cap.42)	(ECONOMIA) Il nuovo mercato del lavoro (cap.33-34) Il Reddito Nazionale (cap.35) Liberismo economico e Welfare State(cap.36) La moneta e l'inflazione (cap.37-38) La globalizzazione (cap.39) Il sottosviluppo civile e sociale (cap.41) Ambiente e sviluppo sostenibile (cap.42)	Secondo quadrimestre

Libro di testo :P.Ronchetti-Il diritto e l'economia in tasca-Zanichelli volume B materia Diritto ed Economia-Prof.ssa MARIANI DANIELA

Eventuali osservazioni:

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze (*specificare se scritto orale pratico*): (*interrogazione orale*)

Il docente prof.ssa

MARIANI DANIELA

Per gli studenti (2 firme)

Roma, 24/05/2019



 ${\bf LICEO}\ {\bf LINGUISTICO}\ --\ {\bf SCIENZE}\ {\bf UMANE-SCIENZE}\ {\bf UMANE}\ {\bf OPZIONE}\ {\bf ECONOMICO}\ {\bf SOCIALE}$

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 − ROMA ☎06121122065

PEO: $\underline{rmpm08000b@istruzione.it} \ \ PEC: \ \underline{rmpm08000b@pec.istruzione.it}$

COD.MECC.RMPM08000B - C.F 80203790581







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

Anno Scolastico	2018-2019
Materia	storia e geografia
Classe	II A
Docente	Giancarlo D'Anna

Numero e titolo modulo unità didattica/formativa	Argomenti e attività svolte	Specificare periodo di svolgimento
1) Italia preromana 2) Celti	spiegazione appunti schemi ed interrogazioni	Settembre 15-20
3) etruschi 4) Nascita di Roma e rapporti		settembre 21-25
con etruschi 5) Età regia 6) Dalla		settembre 26-30
monarchia alla repubblica 7) L'ordinamento della repubblica		ottobre
a.Principi e confronto con monarchia		ottobre
b. Le magistrature c.critiche		6-10
8) L'espansione dell'impero 9) Crisi della		ottobre 11-15
Repubblica: a) Tre guerre servili b) Conflitti e		ottobre 19-30
guerre civili 10) Dalla		novembre dicembre

repubblica al	gennai	.0
principato		
11) Cultura e	febbra	io
società nella	marzo	
repubblica		
12) Cultura e	aprile	:
società durante		
il principato	aprile	:
13)	maggio)
Cristianesimo		
14) Augursto ed		
il problema	settem	bre
della	ottobr	`e
successione	novemb	re
15) Dinastie e	dicemb	re
periodi del	gennai	.0
principato	febbra	io
16) Caduta	marzo	
dellimpero	aprile	:
romano.		
Geografia.		
1) Migrazioni		
2) Mutamenti		
climatici		

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze: interrogazione.

Il docente prof.

Per gli studenti (2 firme)

Roma, 30/5/2019



LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 − ROMA ☎06121122065

PEO: $\underline{rmpm08000b@istruzione.it} \hspace{0.1cm} \text{PEC:} \hspace{0.1cm} \underline{rmpm08000b@pec.istruzione.it}$

COD.MECC.RMPM08000B - C.F 80203790581



FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Anno Scolastico	2018-2019
Materia	Lingua e Letteratura Italiana
Classe	2ASU
Docente	Federica Lustrissimi

Numero e titolo modulo unità didattica/formativa		Argomenti e attività svolte	Specificare periodo di svolgimento
1.	LA FRASE SEMPLICE	 La frase semplice e la frase complessa * La struttura della frase minima e le sue espansioni * Il soggetto e il gruppo del soggetto * Il predicato e il gruppo del predicato * La forma, la funzione e le caratteristiche dell'attributo e dell'apposizione Forme, caratteristiche e funzioni dei complementi * 	Settembre- novembre
2.	I PROMESSI SPOSI	 Origine e sviluppo del genere romanzesco. La genesi dei <i>Promessi sposi</i>: dal <i>Fermo e Lucia</i> alla "quarantana". La cultura e la poetica di Manzoni. La struttura del romanzo e l'organizzazione della vicenda. * Il sistema dei personaggi – Tempo e spazio. * Il narratore onnisciente e le scelte stilistiche. La rivoluzione linguistica. * L'ideologia religiosa e politica. Conservatorismo, liberismo e populismo. Lettura integrale dei capitoli da 1 a 16 Riassunto dei capp 17-19 Lettura dei capitoli 21 e 22 con analisi dei contenuti e delle strutture narrative. Visione del film " I promessi Sposi" 	
3.	POESIA E TEATRO	 Caratteristiche del linguaggio poetico. La metrica e il ritmo. Verso, rima, strofa. * Gli effetti fonico-musicali. Figure di suono: allitterazione, assonanza. 	Aprile- Giugno

		 La disposizione delle parole. Figure d'ordine: anafora, chiasmo, asindeto. Il linguaggio figurato. Metafora, metonimia, ossimoro, personificazione, similitudine. Percorsi tematici di poesia: -Le parole del Romanticismo Ugo Foscolo: "Alla Sera" "A Zacinto" Da "I Sepolcri" "All'ombra de' cipressi e dentro l'urne" "In morte del fratello Giovanni" G. Laopardi "Alla Luna" "L'Infinito" - Le parole delSimbolismo C. Baudelaire "L'albatro" "Corrispondenze" La specificità del linguaggio teatrale -Lettura integrale dell " Edipo Re" 	
4.	LA LETTERATURA DELLE ORIGINI	Il Medioevo. Ideologia e cultura La concezione simbolica dell'universo. Dal latino al volgare. * Generi letterari L'EPICA, LA LIRICA, LA PROSA L'epica medievale Dall'epica classica a quella medievale. * La canzone di Orlando. La figura del cavaliere. Il romanzo cortese cavalleresco Le virtù del cavaliere. La ricerca. * Il cavaliere e il culto dell'amor cortese. "Il filtro fu la nostra morte" La poesia religiosa La lauda. * - Francesco d'Assisi e Iacopone da Todi "Cantico di Frate Sole" "O Iubelo del Core"	
5.	NARRATIVA	 Lettura integrale dei seguenti testi di narrativa: "L'amico ritrovato" Uhlman F. "Ciò che inferno non è "A. D'avenia "Anime scalze" Geda F. "Il ritratto di Dorian Gray" Oscar Wilde "Mio fratello rincorre i dinosauri" Mazzariol G. 	

L'entant objet vazioni.		
Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze : scritto e orale		
Per gli studenti (2 firme)	Il docente prof.	
Roma,		



Istituto Magistrale Statale

MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE
Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B - C.F 80203790581



FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Anno Scolastico	2018-2019
Materia	RELIGIONE -IRc
Classe	SECONDA
Docente	C.F.SINOPOLI

	nero e titolo modulo unità attica/formativa	Argomenti e attività svolte	Specificare periodo di svolgimento
1.	Introduzione all'Irc e alla Religione come dimensione culturale 1.1 Carenze precedenti sulle religioni monoteiste 1.2 Testi sacri, feste, anno liturgico. 1.3 Irc e cultura italiana ed europea.		settembre /ottobre
2.	Il Cristianesimo e la sua inculturazione	 2.1 La figura e l'opera di Gesù. 2.2 La persona, il messaggio e l'opera di Gesù Cristo nei Vangeli 2.3 I Vangeli: formazione, struttura e finalità. 2.4 Panoramica sugli altri scritti del Nuovo Testamento (da S. Paolo all'Apocalisse). 	Novembre/dicembre /gennaio
3.	La Comunità degli Apostoli e la Chiesa delle origini	 3.1 Atti degli Apostoli e diffusione del Cristianesimo 3.2 Pietro e la sua missione a Roma. Luoghi e predicazione 3.3 Eventi, personaggi e categorie più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento: la Nuova Alleanza 3.4 Elementi di storia e diffusione del Cristianesimo in Europa fino all'epoca medievale e loro effetti sulla cultura europea. 	Febbraio/marzo
4.	Cristianesimo e cultura	 4.1 Le caratteristiche della religione e della Cultura cristiane in Italia e in Europa 4.3 Società e valori cristiani (solidarietà ecc.) 4.4 Arte . Luoghi di culto. Battisteri e Basiliche cristiane 	Lezioni nel corso dell'anno
5.	La vita umana e l'unicità della Persona	 5.1 Il rispetto della vita, di se stessi e dell'altro 5.2 I valori educativi, scolastici e sociali 5.3 L'Altro e la diversità come ricchezza 5.4 Dialogo e superamento dei pregiudizi 	Idem.
6.	Cristianesimo e valori sociali	 6.1 Il messaggio evangelico e la coscienza cristiana 6.2 Verità, amore, umiltà e ricerca della Pace. 6.3 Rispetto della natura, ecologia e ambiente. 6.4 Adolescenza e valori educativi. 	Marzo/ aprile/maggio

Programma svolto secondo le possibilità orarie della classe, la diversità di situazione e le richieste educative o tematiche degli allievi. Nel primo quadrimestre contenuti e approfondimenti a cura del docente supplente.. Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze (specificare se scritto orale pratico): non richiesto per l'Irc

Il docente prof.

Per gli studenti (2 firme)

Roma.		



LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 − ROMA ☎06121122065

PEO: $\underline{rmpm08000b@istruzione.it} \hspace{0.1cm} \text{PEC:} \hspace{0.1cm} \underline{rmpm08000b@pec.istruzione.it}$

COD.MECC.RMPM08000B - C.F 80203790581



FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Anno Scolastico	2018-2019
Materia	INGLESE
Classe	2^ A S.U.
Docente	MC. Scarnera

	mero e titolo modulo ità didattica/formativa	Argomenti e attività svolte	Specificare periodo di svolgimento
1. MODULO 1 UNITS 10, 11, 12 VOL. 1		Past Simple: interrogative form and short answers; Could; Ability and possibility. Verbs + prepositions in questions; subject and object questions; be like vs look like vs. like. Adjective order. Talking about what you wear. Describing clothes. The Comparative: more than; (not) asas; lessthan; The Superlative. Making comparisons and expressing preferences. Talking about housework. Talking about possessions. Whose? and possessive pronouns. Asking for permission and making requests: Modal verbs Can, could, may. Lend or borrow	Settembre- Ottobre- Novembre
2.	MODULO 2 UNITS 13,14,15. Vol. 1	Talking about the weather. <i>To Be going to</i> . Talking about future intentions. Making sure predictions. Future forms: Present Simple/Present Continuous? Present Perfect: Ever/never. Present Perfect or Past Simple? - Been or gone. Expressing emotions. Talking about holiday experiences. Talking about life experiences. Present Perfect: just, already, still, yet. Verb tense revision. Describing journeys Talking about recent events.	Novembre - dicembre - Gennaio
3.	MODULO 3 UNITS 1,2,3 Vol. 2	 Will: Prediction and future facts. May, might: future possibilities. 1st Conditional: When, as soon as, unless. Talk about present and future conditions. Will: offers and promises. Talking about future possibility. Past Continuous: 	Febbraio- Marzo

		When, while, as. Past Cont. and Past Simple. Talking about what was happening, describing past events.	
4.	MODULO 4 UNITS 4, 5	Discussing skills and qualities: adjectives. Must, mustn't, have to; don't have to. Talking about obligation and prohibition; describing rules, talking about necessity. Adverbs of manner. Comparative adverbs: (not) asas. Discussing musical preferences. Talk about how well you do things. Comparing ability. Apologizing.	Marzo – Aprile
5.	MODULO 5 UNITS 6,7,8	Talk about health. Give and take advice : should, ought to, had better. Talk about obligation and permission. Make, let. Revision: Present Perfect: ever, never, just, already, (not) yet, still. Talk about keeping fit. Talk about experiences. Defining and non-defining relative clauses.	Aprile- Maggio
6.	MODULO 6 UNITS 9, 10, 11	2nd Conditional. <i>Wish</i> + Past Simple. Too+adjective; (not) adjective + enough. <i>Used to</i> + Past habits. <i>Have/get something done</i> . Compounds of <i>some</i> , <i>any</i> , <i>every</i> , <i>no</i> . <i>Present perfect Simple and Present Perfect Continuous</i> + <i>For e since</i> . <i>Must</i> , <i>could /might</i> , <i>can't</i> : deduction. <i>Such</i> , <i>so</i> .	Maggio

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze: test di grammatica - scelta multipla (scritto).

La docente
Prof.ssa Maria-Carmela Scarnera

Per gli studenti (2 firme)

Roma, ...Giugno 2019



 $\textbf{LICEO} \ \mathsf{LINGUISTICO} \ -- \ \mathsf{SCIENZE} \ \mathsf{UMANE} \ \mathsf{-} \ \mathsf{SCIENZE} \ \mathsf{UMANE} \ \mathsf{OPZIONE} \ \mathsf{ECONOMICO} \ \mathsf{SOCIALE}$

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 − ROMA ☎06121122065

PEO: <u>rmpm08000b@istruzione.it</u> PEC: <u>rmpm08000b@pec.istruzione.it</u>

COD.MECC.RMPM08000B - C.F 80203790581







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Anno Scolastico	2018 - 2019
Materia	MATEMATICA
Classe	2ASU
Docente	RUBIU ORIANA

Ì	Num. e titolo	Argomenti e attività svolte	Periodo
1.	Recupero e ripasso	Espressioni con polinomi, fattorizzazione di polinomi attraverso prodotti notevoli, somma e differenza di due cubi, trinomio notevole	Primo quadrimestre
2.	Le equazioni e le disequazioni	Identità ed equazioni: cosa sono, grado I principi di equivalenza: equazioni equivalenti, primo e secondo principio di equivalenza e loro conseguenze. Le equazioni numeriche, equazioni e problemi Disuguaglianze e disequazioni: cosa sono, proprietà Le disequazioni, le disequazioni lineari, lo studio del segno di un prodotto e di una frazione, sistemi di disequazioni.	Primo quadrimestre
3.	I sistemi lineari	Il sistema e le sue caratteristiche, i principi di equivalenza, sistemi di due equazioni in due incognite, i metodi di risoluzione di un sistema: sostituzione, confronto, riduzione, di Cramer; i sistemi determinati, indeterminati e impossibili. Problemi che si risolvono con i sistemi	Secondo quadrimestre
4.	I radicali	Potenze e radici, la proprietà invariantiva e la semplificazione di un radicale; i radicali quadratici e le operazioni fondamentali: moltiplicazione, divisione, potenza, trasporto dentro e fuori il simbolo di radice, addizione e sottrazione, la razionalizzazione, le potenze ad esponente razionale.	Secondo quadrimestre
5.	Scomposizione di un polinomio e frazioni algebriche	Frazioni algebriche: cosa sono, dominio, semplificazione. Le operazioni con le frazioni algebriche: addizione e sottrazione, moltiplicazione e divisione, espressioni con le frazioni algebriche. Le equazioni frazionarie.	Secondo quadrimestre
6.	Il piano cartesiano	Il sistema di riferimento nel piano, la lunghezza dei segmenti e punto medio di un segmento La retta e la sua equazione: retta parallela all'asse delle x, retta parallela all'asse delle y, la bisettrice del primo-terzo quadrante, la bisettrice del secondo-quarto quadrante, retta passante per l'origine, il coefficiente angolare, la quota, grafico di una retta, la forma esplicita della retta	Secondo quadrimestre

Libro di testo: M. Re Fraschini, G. Grazzi, "Formule e figure", Vol. 2

	a==.,
Tipo di prova per la verifica del s	uperamento delle carenze: scritto e orale
Gli alunni	II docente

Gli alunni	II docente
	prof.
	Oriana Rubiu

n				
v	oma.			
,,	oma.			



LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 − ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B - C.F 80203790581







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Anno Scolastico	2018/2019
Materia	SCIENZE MOTORIE
Classe	2A SU
Docente	VALLE EVA

Numero e titolo modulo unità didattica/formativa		Argomenti e attività svolte	Specificare periodo di svolgimento
1.	Potenziamento fisiologico	Esercizi di attivazione generale esercizi di potenziamento arti inferiori e superiori. Esercizi di tonificazione addominale e dorsale. Corsa di resistenza.	TUTTO IL PERIODO DELL'ANNO
2.	Rielaborazione e consolidamento degli schemi motori di base	Esercizi di attivazione generale, traslocazioni sulla scala orizzontale, pertica, fune, circuito, esercizi propedeutici per il salto della cavallina, test sugli addominali, sospensioni alla scala, salto con la funicella, capovolta, verticale, percorso con trave birilli cerchi e tiro a canestro, esercizi alla spalliera. Saltelli vari tra gli ostacoletti	TUTTO IL PERIODO DELL'ANNO
3.	Miglioramento delle capacità coordinative e condizionali	Esercizi di attivazione generale esercizi con le bacchette. Esercizi con lo step anche coreografici	TUTTO IL PERIODO DELL'ANNO
4.	Consolidamento delle attitudini	Esercizi di attivazione generale Esercizi di allungamento muscolare.	TUTTO IL PERIODO DELL'ANNO
5.	Conoscenza teorico-pratica delle attività sportive e fair- play	Esercizi di attivazione generale, esercizi propedeutici alla pallavolo con particolare attenzione al palleggio e alla posizione in campo Conoscenza del regolamento tecnico della pallavolo. Conoscenza delle caratteristiche della funzione arbitrale e dei i segnali arbitrali della pallavolo. Conoscere i fondamentali delle attività sportive proposte Conoscenza dei valori etici dello sport	TUTTO IL PERIODO DELL'ANNO

6.	Conoscenza di norme fondamentali sulla tutela della salute e sulla prevenzione dei più comuni infortuni e malattie	Saper adottare comportamenti di prevenzione per evitare traumi (riscaldamento prima dell'attività motoria). Saper applicare correttamente semplici procedure di primo soccorso in caso di traumi sportivi.	TUTTO IL PERIODO DELL'ANNO
----	---	--	----------------------------------

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze: orale

La docente prof.

Per gli studenti (2 firme)

Roma, 1 GIUGNO 2019



Istituto Magistrale Statale

MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA **2** 06121122065

PEO: mpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B - C.F 80203790581







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

Anno Scolastico	2018-2019
Materia	SCIENZE NATURALI
Classe	2ASU
Docente	M.R. Morin

Numero e titolo modulo unità didattica/formativa		Argomenti e attività svolte	Specificare periodo di svolgimento
1.	Mod. 1 – Molecole biologiche	 Glucidi (monosaccaridi, disaccaridi, polisaccaridi). Lipidi (trigliceridi, fosfolipidi, colesterolo e steroidi, le cere). Proteine. Struttura delle proteine (primaria, secondaria, terziaria, quaternaria). Amminoacidi, legame peptidico. 	SettOtt.
2.	Mod. 2 – La cellula	 La cellula. Struttura della cellula: membrana cellulare (modello a mosaico fluido), citoplasma, reticolo endoplasmatico, ribosomi, mitocondri, nucleo, nucleolo, apparato del Golgi, lisosomi. Cellula animale e vegetale. Cloroplasti, vacuoli, parete cellulare, plasmodesmi. Cellule procariote ed eucariote. 	Nov, ., ., ., ., ., ., ., ., ., ., ., .,

3.	Mod. 3 – Passaggio delle sostanze attraverso la membrana cellulare	Diffusione passiva.Osmosi.Trasporto attivo.Endocitosi ed esocitosi.Autotrofi ed eterotrofi.	Dic. – Gen.
4.	Mod. 4 – Regno Monera	 Procarioti. Caratteristiche dei batteri. Batteri patogeni e saprofiti. Spore. Archeobatteri. Eubatteri (generalità). La classificazione dei procarioti. Saprofiti. Azotofissatori. Batteri patogeni. 	Genn. – Febbr.
5.	Mod. 5 – Genetica	 Acidi nucleici (DNA, RNA). Duplicazione semiconservativa. Cellule somatiche, cellule sessuali o gameti. Cellule diploidi e aploidi. Gameti. Zigote. Ciclo cellulare (fase G₁, fase S, fase G₂). Mitosi. Meiosi. Crossing over. Differenze tra mitosi e meiosi. 	Mar. – Apr.
6.	Mod. 6- Genetica mendeliana	 Le leggi di Mendel. Genotipo e fenotipo. Geni e alleli. Omozigoti ed eterozigoti. Geni concatenati. 	Apr. – Mag

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze: verifica orale.

Il docente: prof.ssa M.R. Morin

Per gli studenti:

Roma, 31/05/2019



LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 − ROMA ☎06121122065

 $PEO: \underline{\textit{rmpm08000b@istruzione.it}} \ \ PEC: \ \underline{\textit{rmpm08000b@pec.istruzione.it}}$

COD.MECC.RMPM08000B - C.F 80203790581



FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Anno Scolastico	2018-2019
Materia	Cultura e Lingua Latina
Classe	2ASU
Docente	Federica Lustrissimi

Numero e titolo modulo unità didattica/formativa		Argomenti e attività svolte	Specificare periodo di svolgimento
1.	MORFOLOGIA E ANALISI LOGICA	 Ripasso nozioni di base di analisi logica: * soggetto, attributo e apposizione, predicato nominale e verbale, complementi diretti, principali complementi indiretti (determinazioni di luogo e di tempo, specificazione, termine, causa, modo, mezzo, agente e causa efficiente).* Il sistema verbale latino. Ripasso della morfologia verbale: l'indicativo. * L'infinito. * I verbi deponenti. I verbi semiatematici (sum, fero, volo, nolo, malo, eo). I composti di sum. Sostantivi ed aggettivi. Ripasso delle 5 declinazioni. * Le classi degli aggettivi. * I gradi dell'aggettivo. Formazione del comparativo e del superlativo. * Il pronome. I principali pronomi-aggettivi dimostrativi, determinativi, indefiniti. Il pronome relativo. * Le congiunzioni. Le principali congiunzioni coordinanti e subordinanti 	
2.	SINTASSI DEL VERBO	 Usi del verbo Tempi principali e tempi storici. Il rapporto tra i verbi nelle proposizioni Usi dell'infinito. Infinito sostantivato. Funzioni e usi del supino. 	
3.	CIVILTA', LESSICO E TRADUZIONE	 La formazione delle parole nelle lingue indoeuropee e in latino (tema, desinenza, prefissi e suffissi). Dal latino all'italiano. Evoluzione del lessico 	Intero anno scolastico

	latino e persistenze nel sistema linguistico italiano. • Laboratorio di traduzione. Analisi morfologica, sintattica e lessicale di testi scelti anche nell'ambito di percorsi tematici. *	
Eventuali osservazioni:	a del suneramento delle carenze: orale	

L'entuum osser vazionii.	
Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze: orale	
	Il docente prof.
Per gli studenti (2 firme)	
Roma,	