



Istituto Magistrale Statale  
**MARGHERITA DI SAVOIA**  
 LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE  
 Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065  
 PEO: [rmpm08000b@istruzione.it](mailto:rmpm08000b@istruzione.it) PEC: [rmpm08000b@pec.istruzione.it](mailto:rmpm08000b@pec.istruzione.it)  
 COD.MECC.RMPM08000B – C.F. 80203790581



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**pon**  
 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

|                 |                |
|-----------------|----------------|
| Anno Scolastico | 2018-2019      |
| Materia         | RELIGIONE      |
| Classe          | PRIMA SEZ D SU |
| Docente         | C.F.SINOPOLI   |

| Numero e titolo modulo unità didattico/formativa |                                                                                     | Argomenti e attività svolte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Specificare periodo di svolgimento                       |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1.                                               | La domanda dell'uomo (libro di testo)<br>-richiesta di libro e quaderno per appunti | 1.1. Introduzione all'Irc nella scuola Che cos'è una religione: caratteristiche e struttura (dottrina, culto e comportamento)<br>1.3. Irc : Perché materia scolastica, a che cosa serve: cultura e storia italiana ed europea, e comprensione del bene, del male, delle scelte umane.<br>1.4 Perché il limite, la sofferenza e quali risposte.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Settembre /ottobre/<br>riepilogo in maggio               |
| 2.                                               | Religiosità e fenomeni religiosi o pseudo-religiosi                                 | 2.1 Religioni politeiste antiche e forme di religiosità<br>2.3 Che cos'è una setta:differenza tra religione e setta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Settembre e Maggio<br>riepilogo.                         |
| 3.                                               | Religioni MONOTEISTE                                                                | 3.1 Il Monoteismo assoluto e quello trinitario<br>3.2 La Rivelazione nelle Tre Religioni Abramitiche L'Ebraismo radice del Cristianesimo<br>(introduzione all'ebraismo, alle religioni rivelate)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Nel corso dell'anno                                      |
| 4.                                               | 4. La Bibbia.                                                                       | 4.1 La Bibbia : storia dell' Alleanza U.D.(trad. orale e scritta) Alleanza, Legge scritta e orale. La Creazione.<br>4.2 Libri biblici e generi letterari (storico, profetico, apocalittico, sapienziale, ecc.). (SUPPL)<br><b>Lezione ripetuta più volte anche dalla Titolare</b><br><b>4.3</b> L'ispirazione e la formazione della Bibbia. (Appunti anche dettati dalla SUPPL.)<br>4.4 Pentateuco, i 5 libri, Genesi e Esodo in particolare : storie di Abramo, Giacobbe, Giuseppe/Israele e Popolo, Mosè e la liberazione.<br>4.5 Profezia, Profeti e richiami all'Alleanza. Libro di Giobbe spiegato con richiesta esplicita di lettura.<br>4.6 Pasqua ebraica (Pesah) e Pasqua cristiana. Ebraismo e shoah . Sami Modiano (VIDEO) | gennaio/<br>febbraio/marzo e nel<br>corso dell'anno      |
| 5.                                               | Etica religiosa e sociale: religioni nella vita quotidiana anche del cittadino      | 5.1 Religioni e convivenza civile: rispetto e legge naturale, i comandamenti.<br>5.2 Pregiudizi, bullismo, comportamenti scolastici corretti. Comportamenti e coerenza.<br>5.3 Razzismo e discriminazione, relazione con l'altro: diversità, ricchezza e solidarietà.<br>5.4 Amicizia, affetti, educazione alle relazioni positive.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Lezioni durante il corso<br>dell'anno /aprile-<br>maggio |
| 6.                                               | Tematiche adolescenziali                                                            | 6.1 Ascolto e sollecitazione a domande e proposte.<br>6.2 Esercitazioni all'ascolto reciproco e all'applicazione delle regole scolastiche.<br>6.3 Richieste ripetute di appunti per approfondire i temi formativi ed educativi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Una volta al mese e<br>durante l'anno.                   |

**Eventuali osservazioni:** programma svolto nei limiti di tempo dell'anno scolastico secondo la didattica in situazione e le eventuali criticità comportamentali della classe in questione. Nel primo quadrimestre: supplenza e relative impostazioni didattiche, metodologiche e valutative. Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze (*specificare se scritto orale pratico*): non richiesto dall'Irc.

**LA CLASSE NON HA OTTEMPERATO AD ALCUNA RICHIESTA DEL DOCENTE. Lezioni 12 + 6 nel primo periodo (classe sempre in uscita – scioperi e altro hanno impedito l'approfondimento sistematico e la verifica degli apprendimenti a cui nell'ultimo periodo la classe si è continuamente sottratta. Valutazione decisa dall'Irc sulla base del n. di presenze in classe. Comportamento inadeguato**

*Il docente prof.*

*Per gli studenti (2 firme)*

Roma, \_\_\_\_\_



Istituto Magistrale Statale  
**MARGHERITA DI SAVOIA**

**LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE**

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: [rmpm08000b@istruzione.it](mailto:rmpm08000b@istruzione.it) PEC: [rmpm08000b@pec.istruzione.it](mailto:rmpm08000b@pec.istruzione.it)

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

|                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| Anno Scolastico | 2018-2019          |
| Materia         | storia e geografia |
| Classe          | I D s u            |
| Docente         | Giancarlo D'Anna   |

| <i>Numero e titolo modulo unità didatticalformativa</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Argomenti<br/>e attività svolte</i>       | <i>Specificare<br/>periodo di<br/>svolgimento</i>                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Concetto di storia<br>2) Prima della storia<br>3) Brevi cenni sull'evoluzionismo<br>4) Dalla scimmia all'uomo<br>5) Età della pietra<br>6) I metalli<br>7) L'agricoltura:<br>8) Ceppi linguistici e migrazioni<br>9) Mesopotamia<br>10) Date principali:<br>2,5 milioni di anni fa: genus homo (abilis)<br>330.000 a C specie sapiens<br>3.100 a C scrittura<br>2600 a C antico regno e piramidi | spiegazione appunti schemi ed interrogazioni | Settembre 15-20<br><br>settembre 21-25<br>settembre 26-30<br><br>ottobre 1-5<br><br>ottobre 6-10<br><br>ottobre 11-15<br>ottobre 19-30<br><br>novembre |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>480 a. C. Salamina<br/> 429 a C peste<br/> d'Atene<br/> 323 a C Morte di<br/> Alessandro magno<br/> 146 a C Distruzione<br/> di Cartagine e<br/> Corinto<br/> 30 a C. Ottaviano<br/> conquista l'Egitto<br/> Ottaviano diviene<br/> Augusto<br/> suicidio Antonio e<br/> Cleopatra<br/> fine periodo<br/> alessandrino<br/> fine repubblica<br/> inizio principato</p> <p>11) Egitto<br/> 12) Prime civiltà<br/> agricole e<br/> cittadine in<br/> estremo oriente<br/> ed America<br/> centrale<br/> 13) Civiltà cretese<br/> o minoica<br/> 14) Fenici<br/> 15) Popolo ebraico<br/> 16) Un problema<br/> paleontologico o<br/> storiografico<br/> 17) Civiltà greca<br/> 18) La<br/> democrazia<br/> diretta ateniese<br/> 19) Atene: età di<br/> Pericle<br/> 20) Sparta e la<br/> diarchia<br/> 21) Egemonia culturale e<br/> potenza militare/politica<br/> 22) Filippo II ed<br/> Alessandro Magno:<br/> 23) Ellenismo</p> <p>Geografia.<br/> 1) Campania<br/> 2) Messico<br/> 3) Texas</p> |  | <p>dicembre -<br/> gennaio<br/> gennaio</p> <p>gennaio</p> <p>gennaio<br/> (e marzo)</p> <p>febbraio<br/> marzo</p> <p>aprile 1-4<br/> aprile 5-10</p> <p>aprile 11<br/> aprile 12-<br/> maggio</p> <p>settembre<br/> ottobre<br/> novembre<br/> dicembre</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                              |  |                                        |
|--|--------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------|
|  | 4) Caraibi<br>5) Turchia<br>6) Siria<br>7) Corea del<br>nord |  | gennaio<br>febbraio<br>marzo<br>aprile |
|--|--------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------|

**Eventuali osservazioni:**

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze: interrogazione.

*Il docente prof.*

*Per gli studenti (2 firme)*

*Roma, 30/5/2019*



Istituto Magistrale Statale  
**MARGHERITA DI SAVOIA**

**LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE**

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: [rmpm08000b@istruzione.it](mailto:rmpm08000b@istruzione.it) PEC: [rmpm08000b@pec.istruzione.it](mailto:rmpm08000b@pec.istruzione.it)

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

|                 |                                 |
|-----------------|---------------------------------|
| Anno Scolastico | <b>2018/19</b>                  |
| Materia         | <b>DIRITTO/ECONOMIA</b>         |
| Classe          | <b>1° D S.U.</b>                |
| Docente         | <b>Prof.ssa MARIANI DANIELA</b> |

| <i>Numero e titolo modulo<br/>unità didattica/formativa</i> | <i>Argomenti<br/>e attività svolte</i>                                                              | <i>Specificare<br/>periodo di<br/>svolgimento</i> |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| *cap.1)                                                     | ( <b>DIRITTO</b> ) La comunità scolastica (come organizzazione sociale con diritti e doveri)(cap.1) | <b>Primo<br/>quadrimestre</b>                     |
| *cap.3)                                                     | Norma giuridica<br>(caratteri,validità,efficacia) (cap.3)                                           |                                                   |
| *cap.4)                                                     | Fonti del diritto (cap.4)                                                                           |                                                   |
| *cap.5)                                                     | Persona fisica e giuridica (cap.5)                                                                  |                                                   |
| *cap.6)                                                     | Lo Stato (elementi,forme di Stato e di Governo) (cap.6)                                             |                                                   |
| *cap.7)                                                     | La comunità internazionale (cap.7)                                                                  |                                                   |
| *cap.8-9)                                                   | Diritto di voto e referendum (cap.8-9)                                                              |                                                   |
| *cap.10)                                                    | Statuto albertino e Costituzione (cap.10)                                                           |                                                   |
| *cap.10)                                                    | Struttura e caratteristiche della Costituzione (cap.10)                                             |                                                   |
| *cap.12-13-14)                                              | I principali diritti dell'uomo:diritto alla vita,le libertà.(cap.12-13-14)                          |                                                   |

|                |                                                              |                                 |
|----------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| *cap.16)       | ( <b>ECONOMIA</b> ) Noi e l'economia (cap.16)                | <b>Secondo<br/>quadrimestre</b> |
| *cap.16)       | I bisogni economici e il comportamento<br>dell'uomo (cap.16) |                                 |
| *cap.17)       | Consumo,risparmio e reddito(cap.17)                          |                                 |
| *cap.18)       | Tutela dei consumatori (cap.18)                              |                                 |
| *cap.19-20-21) | Mercato(domanda,produzione,offerta)<br>(cap.19-20-21)        |                                 |
| *cap.22)       | Forme di mercato (cap.22)                                    |                                 |

**Libro di testo :P.Ronchetti-Il diritto e l'economia in tasca-Zanichelli volume A.  
materia Diritto ed Economia-Prof.ssa MARIANI DANIELA**

**Eventuali osservazioni:**

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze (*specificare se scritto orale pratico*):  
(*interrogazione orale*)

*Il docente prof.ssa*

**MARIANI DANIELA**

*Per gli studenti (2 firme)*

*Roma, 24/05/2019*



Istituto Magistrale Statale  
**MARGHERITA DI SAVOIA**

**LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE**

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: [rmpm08000b@istruzione.it](mailto:rmpm08000b@istruzione.it) PEC: [rmpm08000b@pec.istruzione.it](mailto:rmpm08000b@pec.istruzione.it)

COD.MECC.RMPM08000B – C.F. 80203790581



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**PROGRAMMA SVOLTO**

|                                                             |                                        |  |                                                   |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|---------------------------------------------------|
| Anno Scolastico                                             | 2018-2019                              |  |                                                   |
| Materia                                                     | ITALIANO                               |  |                                                   |
| Classe                                                      | IDSU                                   |  |                                                   |
| Docente                                                     | D'ANDRIA MARIA                         |  |                                                   |
| <i>Numero e titolo modulo<br/>unità didattica/formativa</i> | <i>Argomenti<br/>e attività svolte</i> |  | <i>Specificare<br/>periodo di<br/>svolgimento</i> |

|   |                  |                                                                                                                 |                |
|---|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1 | <b>EPICA</b>     | LEGGERE L'EPICA                                                                                                 | 1 QUADRIMESTRE |
| 2 | <b>EPICA</b>     | L'EPICA<br>OMERICA: L'EROE E LA<br>GUERRA                                                                       | 1 QUADRIMESTRE |
| 3 | <b>EPICA</b>     | BRANI: L'IRA DI ACHILLE<br>E LE SUE CAUSE<br>LO SCONTRO TRA<br>ACHILLE E<br>AGAMENNONE<br>LA MORTE DI<br>ETTORE | 1 QUADRIMESTRE |
| 4 | <b>EPICA</b>     | L'EPICA<br>OMERICA: L'EROE E IL<br>MONDO                                                                        | 1 QUADRIMESTRE |
| 5 | <b>EPICA</b>     | BRANI: POLIFEMO<br>IL CANTO DELLE<br>SIRENE<br>IL CANE ARGO<br>PENELOPE E<br>ODISSEO: IL<br>RICONOSCIMENTO      | 2 QUADRIMESTRE |
| 6 | <b>EPICA</b>     | L'EPICA LATINA: L'EROE<br>E IL RISCATTO DEI VINTI                                                               | 2 QUADRIMESTRE |
| 7 | <b>EPICA</b>     | BRANI: LA PROTASI<br>DIDONE INNAMORATA<br>IL SUICIDIO DI DIDONE                                                 | 2 QUADRIMESTRE |
| 8 | <b>ANTOLOGIA</b> | LEGGERE UN TESTO<br>NARRATIVO                                                                                   | 1 QUADRIMESTRE |

|           |                   |                                                                                                |                        |
|-----------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|           |                   | (STRUTTURA,PERSONAGGI<br>E AMBIENTE,STILE E<br>LINGUAGGIO                                      |                        |
| <b>9</b>  | <b>ANTOLOGIA</b>  | G.BOCCACCIO E IL<br>DECAMERON                                                                  | 2 QUADRIMESTRE         |
| <b>10</b> | <b>GRAMMATICA</b> | IL VERBO                                                                                       | 1 QUADRIMESTRE         |
| <b>11</b> | <b>GRAMMATICA</b> | LA SINTASSI DELLA<br>FRASE SEMPLICE                                                            | 1 QUADRIMESTRE         |
| <b>12</b> | <b>GRAMMATICA</b> | LA COMPETENZA DI<br>SCRITTURA:SAPER<br>SCRIVERE:<br>PARAFRASARE UN TESTO<br>POETICO            | TRA 1 E 2 QUADRIMESTRE |
| <b>13</b> | <b>GRAMMATICA</b> | LA COMPETENZA DI<br>SCRITTURA:SAPER<br>SCRIVERE:<br>RIASSUMERE UN TESTO<br>NARRATIVO           | TRA 1 E 2 QUADRIMESTRE |
| <b>14</b> | <b>GRAMMATICA</b> | LA COMPETENZA DI<br>SCRITTURA:SAPER<br>SCRIVERE:<br>SCRIVERE UN TEMA<br>NARRATIVO( RACCONTARE) | TRA 1 E 2 QUADRIMESTRE |

**Eventuali osservazioni:**

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze: SCRITTO E ORALE

*Il docente prof.*

*Per gli studenti (2 FIRME)*

*MARIA D'ANDRIA*

*Roma, \_07/06/2019\_\_\_\_\_*





Istituto Magistrale Statale  
**MARGHERITA DI SAVOIA**

**LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE**  
Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: [rmpm08000b@istruzione.it](mailto:rmpm08000b@istruzione.it) PEC: [rmpm08000b@pec.istruzione.it](mailto:rmpm08000b@pec.istruzione.it)

COD.MECC.RMPM08000B – C.F. 80203790581



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**PROGRAMMA SVOLTO**

|                 |                |
|-----------------|----------------|
| Anno Scolastico | 2018-19        |
| Materia         | Latino         |
| Classe          | 1DSU           |
| Docente         | D'Andria Maria |

| <i>Numero e titolo modulo<br/>unità didattica/formativa</i> | <i>Argomenti<br/>e attività svolte</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Specificare<br/>periodo di<br/>svolgimento</i> |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1. <b>Morfologia(Declinazioni<br/>,Aggettivi e pronomi)</b> | Le declinazioni latine, le coniugazioni, la formazione dei verbi latini, il paradigma. La prima declinazione. 1a declinazione: particolarità delle terminazioni e del numero. La 2° declinazione e le particolarità. Gli aggettivi di 1a classe e gli aggettivi possessivi. Pronomi personali di 1a e 2a persona. i pronomi di 3a persona. Pronome di 3a persona riflessivo. Suus e eius. La 3° declinazione: nomi maschili e femminili. | TRA 1 E 2<br>QUADRIMESTRE                         |
| 2. <b>Morfologia(Complementi)</b>                           | I complementi di luogo. i compl di agente e causa efficiente. Compl di mezzo e di modo. Il compl di denominazione e il locativo. Compl. predicativo del soggetto e dell'oggetto. Compl. di compagnia o unione. Compl. di argomento. Compl. di vantaggio e svantaggio. Compl. di tempo.                                                                                                                                                   | TRA 1 E 2<br>QUADRIMESTRE                         |
| 3. <b>Morfologia(Verbi)</b>                                 | Indicativo presente attivo e passivo delle 4 coniugazioni. Verbo "sum". Funzioni logiche del verbo essere. Imperfetto attivo e passivo delle quattro coniugazioni e del verbo                                                                                                                                                                                                                                                            | TRA 1 E 2<br>QUADRIMESTRE                         |

|  |                                                                                                           |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | essere. Il futuro semplice delle 4 coniugazioni e del verbo essere. Indicativo perfetto attivo e passivo. |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Eventuali osservazioni:**

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze (*specificare se scritto orale pratico*):  
*Orale*

*Per gli studenti (2 firme)*

*Il docente prof.*

*D'Andria Maria*

*Roma, \_\_\_\_\_07/06/2019\_\_\_\_\_*



Istituto Magistrale Statale  
**MARGHERITA DI SAVOIA**

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: [rmpm08000b@istruzione.it](mailto:rmpm08000b@istruzione.it) PEC: [rmpm08000b@pec.istruzione.it](mailto:rmpm08000b@pec.istruzione.it)

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

### PROGRAMMI SVOLTI

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| Anno Scolastico | 2018-2019         |
| Materia         | Inglese           |
| Classe          | 1Dsu              |
| Docente         | Iantorno Flaviana |

| <i>Numero e titolo modulo<br/>unità didattica/formativa</i>                                                                | <i>Argomenti<br/>e attività svolte</i>                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Specificare<br/>periodo di<br/>svolgimento</i> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>1. Introductions:<br/>describing people,<br/>daily routine, sports<br/>and possessions.</b>                             | Pronomi soggetto, pronomi complemento,<br>aggettivi possessivi, pronomi possessivi, be<br>like/look like, genitivo sassone, articoli<br>determinativi e indeterminativi, have got.                                                                                                | Settembre-<br>ottobre 2018                        |
| <b>2. Talking about<br/>permanent and<br/>temporary activities<br/>and future<br/>arrangements.</b>                        | Present simple/present continuous, verbi di stato,<br>avverbi di frequenza e la loro posizione nelle frasi<br>afferentive, frasi afferentive, interrogative e<br>negative. Can/can't.                                                                                             | Novembre-<br>dicembre 2018                        |
| <b>3. Esprimere<br/>Accordo/disaccordo ,<br/>esprimere preferenze,<br/>parlare di quantità,<br/>direzioni e posizioni.</b> | Agreement/disagreement (so do/am/have I, neither<br>do/am/have I, I do/I don't), quantifiers (a/an,<br>some/ any/no+sostantivo/ none, a lot of/ much/<br>many, few/a few/ little/ a little), countable and<br>uncountable nouns, preposizioni di tempo,<br>preposizioni di luogo. | Gennaio-<br>febbraio 2019                         |
| <b>4. Talking and asking<br/>about life events<br/>(present, past, future),<br/>intentions and<br/>ambitions.</b>          | Past simple/ present simple/ present continuous.<br>Forme interrogative:<br>1. Con soggetto espresso o sottinteso<br>2. Con pronome interrogativo come soggetto<br>Varianti e stringhe formali.                                                                                   | Marzo-aprile<br>2019                              |
| <b>5. Lettura, fonetica,<br/>traduzione e riassunto<br/>di un romanzo<br/>facilitato</b>                                   | Primi 4 capitoli del libro "A study in scarlet"                                                                                                                                                                                                                                   | Maggio 2019                                       |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>6. Compiti per le vacanze</b> e per il superamento di eventuali carenze | 1. Terminare la lettura di tutto il romanzo scelto durante l'anno con riassunti e traduzioni per capitoli, scritti e orali, ascolto del cd per la parte fonetica e completamento degli esercizi alla fine di ciascun capitolo.<br><br>2. Ripetere con attenzione tutto il programma grammaticale svolto durante l'anno e qui sopra riportato. |  |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Eventuali osservazioni:**

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze: **scritto** (sulla grammatica) **e orale** (sul romanzo letto durante l'anno da terminare durante le vacanze).

*Il docente prof.*

*Flaviana Iantorno*

*Per gli studenti (2 firme)*

*Roma, 30-05-2019*



Istituto Magistrale Statale  
**MARGHERITA DI SAVOIA**

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: [rmpm08000b@istruzione.it](mailto:rmpm08000b@istruzione.it) PEC: [rmpm08000b@pec.istruzione.it](mailto:rmpm08000b@pec.istruzione.it)

COD.MECC.RMPM08000B – C.F. 80203790581



|                 |              |
|-----------------|--------------|
| Anno Scolastico | 2018 - 2019  |
| Materia         | MATEMATICA   |
| Classe          | IDSU         |
| Docente         | RUBIU ORIANA |

| <i>Num. e titolo</i>                                  | <i>Argomenti e attività svolte</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>Periodo</i>                              |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1. <b>Insiemi, relazioni e funzioni</b>               | Insiemi e rappresentazioni: il concetto di Insieme, come rappresentare un insieme. Sottoinsieme di un insieme.<br>Le operazioni con gli insiemi: intersezione, unione, differenza e insieme complementare.<br>Problemi con gli insiemi<br>Definizione di proposizione logica                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Primo quadrimestre                          |
| 2. <b>I numeri: operare in N, Z e Q</b>               | I numeri naturali: cosa sono, le operazioni in N, la potenza, la divisibilità e i numeri primi.<br>I numeri interi: cosa sono, le operazioni in Z<br>I numeri razionali e i numeri razionali relativi: cosa sono, le operazioni in Q, la scrittura dei numeri razionali, cenni al calcolo percentuale e alle proporzioni, la potenza in Q.                                                                                                                                                                                                                                      | Durante tutto il corso dell'anno scolastico |
| 3. <b>Il calcolo letterale: i monomi e i polinomi</b> | I monomi: che cosa sono i monomi, le operazioni con i monomi, espressioni algebriche con monomi<br>I polinomi: che cosa sono i polinomi, caratteristiche dei polinomi, le operazioni con i polinomi, i prodotti notevoli (prodotto della somma di due monomi per la loro differenza, quadrato e cubo di un binomio, quadrato di un trinomio), espressioni algebriche con polinomi<br>La fattorizzazione dei polinomi: riconoscimento dei prodotti notevoli, raccoglimento a fattore comune, raccoglimento a fattore parziale, somma o differenza di due cubi, trinomio notevole | Durante tutto il corso dell'anno scolastico |
| 4. <b>Le equazioni</b>                                | Identità ed equazioni: cosa sono, grado<br>I principi di equivalenza: equazioni equivalenti, primo e secondo principio di equivalenza e loro conseguenze.<br>Le equazioni numeriche                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Secondo quadrimestre                        |

Libro di testo: M. Re Fraschini, G. Grazzi, "Formule e figure", Vol. 1

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze: *scritto e orale*

Gli alunni

Il docente

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

prof. \_\_\_\_\_

Oriana Rubiu

Roma, \_\_\_\_\_



Istituto Magistrale Statale  
**MARGHERITA DI SAVOIA**

**LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE**

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: [rmpm08000b@istruzione.it](mailto:rmpm08000b@istruzione.it) PEC: [rmpm08000b@pec.istruzione.it](mailto:rmpm08000b@pec.istruzione.it)

COD.MECC.RMPM08000B – C.F. 80203790581



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**PROGRAMMI SVOLTI**

|                 |                |
|-----------------|----------------|
| Anno Scolastico | 2018/2019      |
| Materia         | Scienze Umane  |
| Classe          | ID             |
| Docente         | Vanni Baldieri |

| <i>Numero e titolo modulo<br/>unità didattica/formativa</i>                    | <i>Argomenti<br/>e attività svolte</i>                                                                                                                                   | <i>Specificare<br/>periodo di<br/>svolgimento</i> |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1. <b>Accenni di storia della psicologia, definizioni e scuole di pensiero</b> | Laboratorio di Lipsia, nascita della psicologia, lo strutturalismo, il funzionalismo, il comportamentismo, la Gestalt, psicanalisi. Lezione frontale, dibattiti in aula. | ottobre, novembre 2018                            |
| 2. <b>Percezione e Apprendimento</b>                                           | I diversi tipi di percezione, metodologie per l'apprendimento. Lezione frontale, dibattiti in aula.                                                                      | novembre, dicembre 2018                           |
| 3. <b>La memoria e l'intelligenza</b>                                          | Memoria sensoriale, a breve e lungo termine, di lavoro, le diverse forme di intelligenza, multiple ed emotiva. Lezione frontale, dibattiti in aula.                      | gennaio febbraio 2019                             |
| 4. <b>I diversi tipi di relazione, formale e prossemica e informale</b>        | I rapporti interpersonali e strumenti di osservazione delle relazioni. Lezione frontale, dibattiti in aula.                                                              | Febbraio 2019                                     |
| 5. <b>La comunicazione</b>                                                     | Gli elementi essenziali della comunicazione, emittente, ricevente, mezzo, messaggio, contesto e contenuto, gli assiomi. Lezione frontale, dibattiti in aula.             | Marzo, aprile 2019                                |
| 6. <b>Il linguaggio</b>                                                        | Linguaggio verbale e non verbale e le sue funzioni. Lezione frontale, dibattiti in aula.                                                                                 | Maggio 2019                                       |

**Eventuali osservazioni:**

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze (*specificare se scritto orale pratico*):

*Il docente prof.*

*Per gli studenti (2 firme)*

Roma, \_\_\_\_\_



Istituto Magistrale Statale  
**MARGHERITA DI SAVOIA**

**LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE**  
Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: [rmpm08000b@istruzione.it](mailto:rmpm08000b@istruzione.it) PEC: [rmpm08000b@pec.istruzione.it](mailto:rmpm08000b@pec.istruzione.it)

COD.MECC.RMPM08000B – C.F. 80203790581



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**PROGRAMMI SVOLTI**

|                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| Anno Scolastico | 2018-2019       |
| Materia         | SCIENZE MOTORIE |
| Classe          | ID              |
| Docente         | AMOROSO A.      |

| <i>Numero e titolo modulo<br/>unità didattica/formativa</i> | <i>Argomenti<br/>e attività svolte</i>      | <i>Specificare<br/>periodo di<br/>svolgimento</i> |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1. COORDINAZIONE                                            | ESERCIZI A CORPO LIBERO                     | SETT-OTT                                          |
| 2. EQUILIBRIO                                               | ESERCIZI CON LA TRAVE                       | OTT-DIC                                           |
| 3. POTENZIAMENTO<br>MUSCOLARE                               | ESERCIZI DI FORZA CON L'AUSILIO DI ATTREZZI | DIC-FEB                                           |
| 4. POTENZIAMENTO<br>AEROBICO                                | CORSA SUL POSTO ED IN MOVIMENTO             | OTT-FEB                                           |
| 5. ACROBATICA                                               | TAPPETI E CAVALLINA                         | OTT-MAG                                           |
| 6. GIOCHI DI SQUADRA                                        | PALLAVOLO E BASKET                          | OTT-MAG                                           |

**Eventuali osservazioni:**

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze (*specificare se scritto orale pratico*):

*Il docente prof.*

*Per gli studenti (2 firme)*

Roma, \_\_\_\_\_





Istituto Magistrale Statale  
**MARGHERITA DI SAVOIA**

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: [rmpm08000b@istruzione.it](mailto:rmpm08000b@istruzione.it) PEC: [rmpm08000b@pec.istruzione.it](mailto:rmpm08000b@pec.istruzione.it)

COD.MECC.RMPM08000B – C.F. 80203790581



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

### PROGRAMMA SVOLTO

|                 |                  |
|-----------------|------------------|
| Anno Scolastico | 2018-2019        |
| Materia         | SCIENZE NATURALI |
| Classe          | IDSU             |
| Docente         | SILVANA CAPOCCIA |

| <i>Numero e titolo<br/>modulo/unità<br/>didattica</i> | <i>Argomenti e attività svolte</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. <u>Le<br/>caratteristiche<br/>della materia</u>    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Il Metodo scientifico.</li><li>• La materia. Sostanze pure. Gli elementi chimici. Simboli e formule chimiche. I composti. Gli stati di aggregazione della materia e i passaggi di stato. Volume e densità nei passaggi di stato. Le curve di riscaldamento e di raffreddamento dell'acqua.</li><li>• Miscugli omogenei ed eterogenei. Le soluzioni. I metodi di separazione delle sostanze nei miscugli. (filtrazione, centrifugazione, distillazione, estrazione con solvente e cromatografia)</li><li>• Le grandezze fisiche. Il Sistema Internazionale. Le grandezze fondamentali e derivate. Grandezze fisiche estensive ed intensive. Massa e peso. Relazione tra massa e peso. La densità e le relative unità di misura. La temperatura e le scale termometriche (Celsius e Kelvin). La taratura di un termometro. Definizione di energia e della relativa unità di misura.</li><li>• Cenni sulla struttura degli atomi e sulle particelle subatomiche. Numero atomico e numero di massa. Gli isotopi.</li><li>• La classificazione degli elementi. Il Sistema periodico. Metalli, non metalli e gas nobili.</li><li>• Generalità sui legami chimici. La regola dell'ottetto. Il legame covalente. Legame covalente semplice, doppio e triplo. Definizione di molecola. I simboli di Lewis. Il legame ionico. Gli ioni.</li></ul> |



|    |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2. | <b><u>La nascita e l'evoluzione delle stelle</u></b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Generalità sull'Universo. La legge di gravitazione universale. Le caratteristiche delle stelle. Le reazioni termonucleari e la relazione tra massa ed energia. Le nebulose e la nascita delle stelle.</li> <li>• L'evoluzione e la morte delle stelle. Le giganti rosse. Le supernove. Le stelle a neutroni e i buchi neri. Origine ed evoluzione del Sole.</li> </ul>                                                                                                                                                                                         |
| 3. | <b><u>Il Sistema solare</u></b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le caratteristiche del Sole. La struttura interna del Sole. La fotosfera e l'atmosfera solare. Il vento solare e le aurore polari.</li> <li>• Le caratteristiche dei pianeti terrestri e dei pianeti gioviani.</li> <li>• I pianeti del Sistema solare e i loro movimenti. Le leggi di Keplero.</li> <li>• I corpi minori del Sistema solare. Satelliti, asteroidi, meteore e comete.</li> </ul>                                                                                                                                                               |
| 4. | <b><u>Il pianeta Terra</u></b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La forma e la dimensione della Terra. Ellissoide di rotazione e geoide. Prove indirette della sfericità della Terra.</li> <li>• Il reticolato geografico. Le coordinate geografiche: latitudine, longitudine e altitudine.</li> <li>• Il moto di rotazione e le sue conseguenze. Giorno solare e giorno sidereo. Velocità di rotazione lineare.</li> <li>• Il moto di rivoluzione e le sue conseguenze. Il fenomeno delle stagioni. La diversa durata del dì e della notte. Le caratteristiche dei solstizi e degli equinozi. Le zone astronomiche.</li> </ul> |

*Gli studenti*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*La docente*  
*prof.ssa Silvana Capoccia*

\_\_\_\_\_

*Roma, \_\_\_\_\_*