Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA
LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE
Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065
PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it
COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581

UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Anno Scolastico	2018-2019
Materia	RELIGIONE
Classe	1ASU, 1 DSU, 1AL, 1CLES,
Docente	C.F. SINOPOLI

Numero e titolo modulo unità didattica/formativa		*Argomenti e attività svolte*	*Specificare periodo di svolgimento*
1.	**La domanda dell'uomo (libro di testo) -richiesta di libro e quaderno per appunti**	1.1. Introduzione all'Irc nella scuola Che cos'è una religione: caratteristiche e struttura (dottrina, culto e comportamento) 1.3. Irc : Perché materia scolastica, a che cosa serve: cultura e storia italiana ed europea, e comprensione del bene, del male, delle scelte umane. 1.4 Perché il limite, la sofferenza e quali risposte.	Settembre /ottobre/ riepilogo in maggio
2.	**Religiosità e fenomeni religiosi o pseudo-religiosi**	2.1 Religioni politeiste antiche e forme di religiosità 2.3 Che cos'è una setta:differenza tra religione e setta	Settembre e Maggio riepilogo.
3.	**Religioni MONOTEISTE**	3.1 Il Monoteismo assoluto e quello trinitario 3.2 La Rivelazione nelle Tre Religioni Abramitiche L'Ebraismo radice del Cristianesimo **(introduzione all'ebraismo, alle religioni rivelate)**	Nel corso dell'anno
4. **4.**	**La Bibbia**.	4.1 La Bibbia : storia dell' Alleanza U.D.(trad. orale e scritta) Alleanza, Legge scritta e orale. La Creazione. 4.2 Libri biblici e generi letterari (storico, profetico, apocalittico, sapienziale, ecc.). (SUPPL) **Lezione ripetuta più volte anche dalla Titolare** **4.3** L'ispirazione e la formazione della Bibbia. (**Appunti anche dettati dalla SUPPL.)** 4.4 Pentateuco, i 5 libri, Genesi e Esodo in particolare : storie di Abramo, Giacobbe, Giuseppe/Israele e Popolo, Mosè e la liberazione. 4.5 Profezia, Profeti e richiami all'Alleanza. Libro di Giobbe spiegato con richiesta esplicita di lettura. 4.6 Pasqua ebraica (Pesah) e Pasqua cristiana. Ebraismo e shoah . Sami Modiano (VIDEO)	gennaio/ febbraio/marzo e nel corso dell'anno
5.	**Etica religiosa e sociale: religioni nella vita quotidiana anche del cittadino**	5.1 Religioni e convivenza civile: rispetto e legge naturale, i comandamenti. 5.2 Pregiudizi, bullismo, comportamenti scolastici corretti. Comportamenti e coerenza. 5.3 Razzismo e discriminazione, relazione con l'altro: diversità, ricchezza e solidarietà. 5.4 Amicizia, affetti, educazione alle relazioni positive.	Lezioni durante il corso dell'anno /aprile-maggio
6.	**Tematiche adolescenziali**	6.1 Ascolto e sollecitazione a domande e proposte. 6.2 Esercitazioni all'ascolto reciproco e all'applicazione delle regole scolastiche. 6.3 Richieste ripetute di appunti per approfondire i temi formativi ed educativi.	Una volta al mese e durante l'anno.

Eventuali osservazioni: programma svolto nei limiti di tempo dell'anno scolastico secondo la didattica in situazione e le eventuali criticità comportamentali della classe in questione. Nel primo quadrimestre: supplenza e relative impostazioni didattiche, metodologiche e valutative. Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze (*specificare se scritto orale pratico): non richiesto dall'Irc*.

LA CLASSE NON HA OTTEMPERATO AD ALCUNA RICHIESTA DEL DOCENTE. Lezioni 12 + 6 nel primo periodo (classe sempre in uscita – scioperi e altro hanno impedito l'approfondimento sistematico e la verifica degli apprendimenti a cui nell'ultimo periodo la classe si è continuamente sottratta. Valutazione decisa dall'Irc sulla base del n. di presenze in classe. Comportamento inadeguat

Il docente prof.

Per gli studenti (2 firme)

Roma, _____

Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA
LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE
Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065
PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it
COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581

UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Anno Scolastico	2018/2019
Materia	scienze naturali
Classe	1°C Sez. – L.E.S.
Docente	Massimiliano Cappelli

Numero e titolo modulo unità didattica/formativa	*Argomenti e attività svolte*	*Specificare periodo di svolgimento*
• **La Terra come pianeta – Modulo 1**	○ I corpi del Sistema solare ○ Il moto dei pianeti attorno al Sole ○ La forma e le dimensioni della Terra ○ Le coordinate geografiche ○ Il moto di rotazione terrestre ○ Il moto di rivoluzione terrestre ○ L'alternanza delle stagioni ○ I climi del pianeta ○ I cambiamenti climatici	Primo periodo
• **L'atmosfera – Modulo 2**	○ Caratteristiche dell'atmosfera ○ Radiazione solare ed effetto serra ○ Bilancio termico della Terra ○ La pressione atmosferica ○ Umidità dell'aria ○ Le nuvole	Primo/secondo periodo
• L'idrosfera – Modulo 3	○ Il ciclo dell'acqua ○ Le acque marine ○ Oceani e mari ○ Correnti e maree ○ I fiumi ○ I laghi	Secondo periodo

	I materiali della litosfera e il modellamento del rilievo terrestre – Modulo 4	o I minerali o Le rocce o Il ciclo delle rocce	Secondo periodo

Il docente prof.

Per gli studenti (2 firme)

Roma, _____

Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA
LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE
Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA (06121122065
PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it
COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581

UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA DI MATEMATICA SVOLTO IN I C LES

Anno Scolastico	2018/2019
Materia	MATEMATICA
Classe	I C LES
Docente	MORTATI CAROLINA

Numero e titolo modulo unità didattica/formativa		***Argomenti e attività svolte***	***Specificare periodo di svolgimento***
1	TEORIA DEGLI INSIEMI	Il concetto di insieme, le tre rappresentazioni degli insiemi, sottoinsiemi, le operazioni con gli insiemi: l'unione, l'intersezione e l'insieme differenza, prodotto cartesiano tra insiemi.	I quadrimestre
2	GLI INSIEMI N E Z	I numeri naturali, le operazioni tra numeri naturali, le potenze e le loro proprietà, i numeri primi ed i criteri di divisibilità, i numeri interi, le operazioni tra numeri interi, M.C.D. e m.c.m. tra numeri interi.	I quadrimestre
3	GLI INSIEMI Q E R	Le frazioni, le operazioni tra frazioni, frazione generatrice dei numeri decimali, dei numeri periodici semplici e misti, le potenze dei numeri razionali, i numeri reali.	I quadrimestre

4	MONOMI E POLINOMI	Il calcolo letterale, le espressioni algebriche, i monomi, definizioni caratteristiche, grado di un monomio, le operazioni tra monomi, monomi simili, espressioni con i monomi, il M.C.D. e m.c.m.tra monomi; i polinomi, definizioni e caratteristiche, grado di un polinomio, operazione tra polinomi: addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione per in monomio, il prodotto di due polinomi, le espressioni con i polinomi, i prodotti notevoli.	II quadrimestre
5	LE EQUAZIONI LINEARI	Identità ed equazioni, definizioni e proprietà, il grado di una equazione ,i due principi di equivalenza e le loro conseguenza, le equazioni numeriche e le equazioni letterali (solo cenni).	II quadrimestre
6	GEOMETRIA	Richiami di geometria elementare: rette, segmenti, angoli e poligoni; i concetti primitivi, le definizioni , i teoremi diretti ed inversi, postulati ed assiomi, le rette, le semirette, i segmenti, poligonali, le rette parallele, il V postulato di Euclide, criteri di parallelismo tra due rette,, figure concave e figure convesse, gli angoli, i triangoli, criteri di uguaglianza tra triangoli, classificazione dei triangoli in base agli angoli ed ai lati, punti notevoli di un triangolo, somma degli angoli interni ed esterni di un triangolo, somma degli angoli interni ed esterni di un poligono.	II quadrimestre

Libro di testo: Bergamini-Trifone-Barozzi Matematica Azzurro volume 1 ed. Zanichelli.

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze: *scritto e/o orale.*

Per gli studenti (2 firme)

Il docente prof.ssa
Mortati Carolina

Roma, _____

Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA
LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE
Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065
PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it
COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581

UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA DI DIRITTO ED ECONOMIA

Anno Scolastico	**2018-2019**
Materia	**DIRITTO ED ECONOMIA**
Classe	**1^ C LES**
Docente	**Prof.ssa PALOMBO LAURA**

ECONOMIA

Numero e titolo modulo unità didattica/formativa		*Argomenti e attività svolte*	*Specificare periodo di svolgimento*
1.	**MODULO 1 Il sistema economico e le sue origini storiche.** **Unità 1** **I bisogni economici e il comportamento dell'uomo**	La nozione di economica politica. Microeconomia e macroeconomia. I bisogni economici: caratteri e tipologia. I beni economici e la loro classificazione. I servizi. La ricchezza: patrimonio e reddito. L'utilità economica e la legge della scarsità. Svolgimento degli esercizi in calce anche in classe	2^ quadrimestre
2.	**MODULO 1** **Unità 2** **Il sistema economico**	Nozione di sistema economico. Le relazioni monetarie e reali in un sistema economico. La risoluzione dei problemi di un sistema economico. Svolgimento degli esercizi in calce.	2^ quadrimestre
3.	**MODULO 1** **Unità 3** **L'evoluzione dell'economia dall'epoca primitiva al Medioevo**	L'attività economica dal Paleolitico al Neolitico. L'economia nel Neolitico. L'economia nelle società schiaviste: Mesopotamia, Antico Egitto, I fenici, I greci e l'antica Roma. L'economia feudale: la rivoluzione agraria. I mercanti. Le corporazioni di mestieri. Assegnazione per casa dell'analisi del testo in calce e svolgimento degli altri esercizi in classe.	2^ quadrimestre
4.	**MODULO 1** **Unità 4** **La moneta e le sue origini**	Le origini della moneta. Funzioni e specie di moneta. Il valore della moneta e la teoria quantitativa. Svolgimento test di verifica in calce. Lettura e sintesi per iscritto del testo"la nascita della cartamoneta". Lettura e sintesi dell'intervista a Sylvie Coyaud "moneta contante addio" in calce all'unità.	2^ quadrimestre

5.	**MODULO 2** **Le famiglie come soggetto del sistema economico** **Unità1** **Reddito e consumo**	Famiglie e reddito. La rendita. I redditi provenienti dal lavoro. L'interesse. Il consumo: nozione e i fattori da cui dipende. L'effetto d'eco. I consumi delle famiglie e la tutela dei consumatori. Svolgimento esercizi in calce all'unità.	2^ quadrimestre
6.	**MODULO 2** **Unità 2** **Risparmio e investimenti**	La nozione di risparmio. Il tesoreggiamento. L' investimento nelle sue varie tipologie. I beni rifugio. Le azioni, le obbligazioni, i titoli pubblici. I fondi comuni di investimento. Svolgimento esercizi in calce all'unità. Lettura e commento in classe dell'analisi del testo"Le obbligazioni".	2^ quadrimestre
		DIRITTO	
7.	**MODULO 1** **I principi generali del diritto** **Unità 1** **Le norme giuridiche e i loro caratteri**	Le norme giuridiche e sociali. Le norme giuridiche: nozione, caratteri, tipologie Le partizioni del diritto. L'interpretazione delle norme. Le conseguenze della violazione delle norme giuridiche: la commissione di reati e le pene. Svolgimento del test di verifica in calce all'unità.	1^ quadrimestre
8.	**MODULO 1** **Unità 2** **Le fonti normative e l'efficacia delle leggi**	Le fonti del diritto: gerarchia e tipi. L'efficacia delle norme giuridiche nel tempo e nello spazio. L'annullamento, l'abrogazione e il referendum. Svolgimento degli esercizi a fine unità. Esame e commento dell'analisi del testo "L'irretroattività delle norme penali".	1^ quadrimestre
9.	**MODULO 1** **Unità 3** **L'evoluzione storica del diritto**	Dal diritto consuetudinario al diritto presso i Babilonesi. Il diritto presso i Romani: la legge delle XII tavole e il Corpus iuris civilis di Giustiniano. L'editto di Rodari nel Medioevo. Le costituzioni moderne, liberali e democratiche. La codificazione. Svolgimento dei test di verifica e lettura dell'intervista a Rotari re longobardo.	1^ quadrimestre
10.	**MODULO 1** **Unità 4** **I soggetti del diritto**	Le persone fisiche: la nascita e la fine. La capacità giuridica e la capacità di agire. Le forme di incapacità di agire e i mezzi di tutela. La rappresentanza volontaria e legale. Le persone giuridiche: costituzione ed organi. Le associazioni e le fondazioni. Le associazioni non riconosciute. Svolgimento del test in calce e lettura con sintesi di "le organizzazioni non profit"	1^ quadrimestre
11.	**MODULO 2** **Lo Stato e la Costituzione** **Unità 1** **Lo Stato e i suoi elementi costitutivi**	Lo Stato e le sue origini. I caratteri dello stato moderno. Gli elementi costitutivi: popolo, territorio e sovranità. Stato, popolazione e nazione. I modi di acquisto della cittadinanza. Svolgimento del test di verifica a fine unità.	1^ quadrimestre
12	**MODULO 2** **Unità 2** **Le forme di Stato**	Le forme di Stato: Stato assoluto, liberale,socialista, totalitario. La forma di Stato nel novecento: stato democratico e stato sociale. Stato unitario, federale e regionale. Svolgimento del test di verifica e assegnazione di sintesi del brano"democrazia rappresentativa e democrazia diretta".	2^ quadrimestre

13	**MODULO 2** **Unità 3** **Le forme di governo**	La monarchia e la repubblica e le loro varie forme. Svolgimento del test di verifica in calce.	2^ quadrimestre
14	**MODULO 2** **Unità 4** **La Costituzione Italiana e i suoi caratteri**	Lo Statuto Albertino e i suoi caratteri. Dalla caduta del fascismo alla proclamazione della repubblica. La costituente. La Costituzione repubblicana: struttura e caratteri. Svolgimento di sintesi scritta dell'unità.	2^ quadrimestre

Eventuali osservazioni: per agevolare l'approccio alle nuove discipline del corso di studi si è preferito iniziare con il diritto invertendo così l'ordine cronologico del testo. Tutti gli argomenti sono stati particolarmente approfonditi ed arricchiti da esemplificazioni per consentire agli alunni di comprendere più agevolmente i fenomeni giuridici ed economici. Largo spazio è stato dato all'esame ed alla rielaborazione scritta di brani riferiti all'analisi del testo presenti a fine unità, compresi quelli che investono aspetti di attualità, quali i principi di democrazia diretta e rappresentativa, la moneta virtuale e l'e-commerce.

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze (*specificare se scritto orale pratico): Interrogazione orale su argomenti svolti nel primo quadrimestre*.

La docente prof.ssa Laura Palombo

Per gli studenti (2 firme)

Roma, 31 maggio 2019

Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA
LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE
Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065
PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it
COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581

UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA SVOLTO CLASSE I C l.e.s.

Anno Scolastico	2018/2019
Materia	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
Classe	1° C les
Docente	MARCHESE MASSIMO

Titolo modulo		*Argomenti svolti*	*Periodo di riferimento*
1.	**Potenziamento fisiologico**	Esercizi di attivazione generale esercizi di potenziamento arti inferiori e superiori. Esercizi di tonificazione addominale e dorsale.	Intero anno scolastico
2.	**Rielaborazione e consolidamento degli schemi motori di base**	Esercizi di attivazione generale, traslocazioni sulla scala orizzontale, pertica , fune, circuito , esercizi propedeutici per il salto della cavallina, test sugli addominali , sospensioni alla scala, salto con la funicella, capovolta, verticale , percorso con trave birilli cerchi e tiro a canestro, esercizi alla spalliera.	
3.	**Miglioramento delle capacità coordinative e condizionali**	Esercizi di attivazione generale esercizi con le bacchette.	
4.	**Consolidamento delle attitudini**	Esercizi di attivazione generale esercizi di allungamento muscolare.	
5.	**Conoscenza teorico-pratica delle attività sportive e fair-play**	Esercizi di attivazione generale, esercizi propedeutici alla pallavolo con particolare attenzione al palleggio e alla posizione in campo Conoscenza del regolamento tecnico della pallavolo. Conoscenza delle caratteristiche della funzione arbitrale e dei i segnali arbitrali della pallavolo. Conoscere i fondamentali delle attività sportive proposte Conoscenza dei valori etici dello sport (doping) Conoscenza dei fondamenti della educazione alla salute dinamica: educazione motoria, educazione alla alimentazione, educazione all'igiene ed alla	

		prevenzione	
6.	**Conoscenza di norme fondamentali sulla tutela della salute e sulla prevenzione dei più comuni infortuni e malattie**	Saper adottare comportamenti di prevenzione per evitare traumi (riscaldamento prima dell'attività motoria). Saper applicare correttamente semplici procedure di primo soccorso in caso di traumi sportivi.	

Roma, 8 Maggio 2019

Il docente prof.
Massimo Marchese

Per gli studenti (2 firme)

_____

_____

Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA
LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE
Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065
PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it
COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581

UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMI SVOLTI

Anno Scolastico	2018-2019
Materia	Geostoria
Classe	1 C Les
Docente	Rumeo Mariagrazia

Numero e titolo modulo unità didattica/formativa		*Argomenti e attività svolte*	*Specificare periodo di svolgimento*
1.	**La PREISTORIA**	Collocare nel tempo.Le fonti. La storia e le altre discipline. La datazione. I primi passi dell'umanità: dall'ominazione al Neolitico Attività svolte: schematizzazioni, confronti, interrogazioni, lavoro con le fonti.	Ottobre
2.	**LE PRIME CIVILTÀ**	I Sumeri. L'antico Egitto. Hittiti.Fenici.Ebrei. La civiltà cretese e micenea Attività svolte: schematizzazioni, confronti, interrogazioni	Ottobre-Gennaio
3.	**LA CIVILTA' DELLA ANTICA GRECIA**	La Grecia delle origini.Il Medioevo ellenico. Lo sviluppo delle poleis.La religione greca. La seconda colonizzazione. Sparta, Atene, Clistene.La società persiana. Le guerre persiane.Atene si impadronisce dell'Egeo. L'età di Pericle. La guerra del Peloponneso. La crisi delle poleis.Il regno di Macedonia. Alessandro Magno. L'impero dopo Alessandro. Società e cultura nei regni ellenistici. Attività svolte: schematizzazioni, confronti, interrogazioni	Gennaio-Maggio
4.	**ROMA: DALLE ORIGINI ALLA CRISI DELLA REPUBBLICA**	La preistoria nella Penisola italia. Il mosaico di culture nell'Italia protostorica. Gli Etruschi. La nascita di Roma tra storia e leggenda. Attività svolte: schematizzazioni	Maggio

5.	**GEOGRAFIA**	Paralleli, Meridiani, carte geografiche, grafici. Il pianeta azzurro.I rilievi e i fiumi.I climi e gli ambienti della terra. Il riscalldamento del clima. I meccanismi demografici. Il fattore umano. la distribuzione della popolazione e le migrazioni.	I quadrimestre
6.	**Cittadinanza**	Uguaglianza, rispetto, diritti e doveri, inclusione, giustizia.Identità culturale. Libertà Attività svolte: dialogo, dibattiti, lezioni partecipate	Tutto l'anno

Eventuali osservazioni:

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze*: orale*

Roma, 04-06-2019

Per gli studenti (2 firme) *Prof.ssa Mariagrazia Rumeo*

Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA
LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE
Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065
PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it
COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581

UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMI SVOLTI

Anno Scolastico	2018-2019
Materia	Inglese
Classe	1Cles
Docente	Iantorno Flaviana

Numero e titolo modulo unità didattica/formativa		*Argomenti e attività svolte*	*Specificare periodo di svolgimento*
1.	**Introductions: describing people, daily routine, sports and possessions.**	Pronomi soggetto, pronomi complemento, aggettivi possessivi, pronomi possessivi, be like/look like, genitivo sassone, articoli determinativi e indeterminativi, have got.	Settembre-ottobre 2018
2.	**Talking about permanent and temporary activities and future arrangements.**	Present simple/presentcontinuous, verbi di stato, avverbi di frequenza e la loro posizione nelle frasi affermative, frasi affermative, interrogative e negative. Can/can't.	Novembre-dicembre 2018
3.	**Esprimere Accordo/disaccordo , esprimere preferenze, parlare di quantità, direzioni e posizioni.**	Agreement/disagreement (so do/am/have I, neither do/am/have I, I do/I don't), quantifiers (a/an, some/ any/no+sostantivo/ none, a lot of/ much/ many, few/a few/ little/ a little), countable and uncountable nouns, preposizioni di tempo, preposizioni di luogo.	Gennaio-febbraio 2019
4.	**Talking and asking about life events (present, past, future), intentions and ambitions.**	Past simple/ present simple/ present continuous. Forme interrogative: 1. Con soggetto espresso o sottinteso 2. Con pronome interrogativo come soggetto Varianti e stringhe formali.	Marzo-aprile 2019
5.	**Lettura, fonetica, traduzione e riassunto di un romanzo facilitato**	Primi 4 capitoli del libro "A study in scarlet"	Maggio 2019

6.	**Compiti per le vacanze** e per il superamento di eventuali carenze	1. Terminare la lettura di tutto il romanzo scelto durante l'anno con riassunti e traduzioni per capitoli, scritti e orali, ascolto del cd per la parte fonetica e completamento degli esercizi alla fine di ciascun capitolo. 2. Ripetere con attenzione tutto il programma grammaticale svolto durante l'anno e qui sopra riportato.	

Eventuali osservazioni:

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze*: **scritto** (sulla grammatica) **e orale** (sul romanzo letto durante l'anno da terminare durante le vacanze)*.

Il docente prof.
Flaviana Iantorno

Per gli studenti (2 firme)

Roma, 30-05-2019

Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA
LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE
Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065
PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it
COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581

UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMI SVOLTI

Anno Scolastico	2018-2019
Materia	Lingua e letteratura italiana
Classe	1 C Les
Docente	Rumeo Mariagrazia

Numero e titolo modulo unità didattica/formativa		*Argomenti e attività svolte*	*Specificare periodo di svolgimento*
. 1	**FONETICA ED ORTOGRAFIA**	Fonemi e grafemi, vocali aperte e chiuse, dittonghi, trittonghi, iati, consonanti, sillabe e divisione in sillabe, l'accento, l'elisione , il troncamento, le regole dell'ortografia, gli errori di ortografia, la punteggiatura. **Attività svolte:** esercizi di comprensione, ripasso e consolidamento. Test. Interrogazioni.	Ottobre-Gennaio
. 2	**MORFOLOGIA: L'ARTICOLO, IL NOME, L'AGGETTIVO, IL VERBO**	L'articolo,il nome, gli aggettivi. Il verbo: transitivo, intransitivo, impersonale, predicativo e copulativo, le persone e i modi, i tempi e l'aspetto, la forma: attiva, passiva, riflessiva. Verbi con funzione di servizio: ausiliari, servili, fraseologici, causativi. Le tre coniugazioni, i paradigmi di essere ed avere, il paradigma della prima, seconda e terza coniugazione in forma attiva, passiva e riflessiva, i verbi difettivi, sovrabbondanti, irregolari. L'uso dei modi finiti ed indefiniti. **Attività svolte:** esercizi di comprensione, ripasso e consolidamento. Test. Interrogazioni.	Novembre-Maggio
. 3	**LA FRASE SEMPLICE**	La frase semplice e la frase complessa.La struttura della frase minima e le sue espansioni. Il soggetto, il predicato verbale e nominale, il predicato con i verbi copulativi, la concordanza tra soggetto e predicato.L'attributo e l'apposizione. I complementi: funzione,	Gennaio-Maggio

		significato e forma. Il complemento: oggetto, predicativo del soggetto e dell'oggetto, di agente e di causa efficiente, di specificazione, di origine, di denominazione, partitivo, di materia, di abbondanza e di privazione,di termine, di vantaggio e di svantaggio, di causa, di fine, di mezzo o strumento, di modo, di compagnia o unione, di rapporto o relazione, di argomento, di qualità, di paragone, temppo continuato, tempo determinato.I complementi di luogo: stato in luogo, moto a luogo, moto da luogo, moto per luogo, luogo figurato. **Attività svolte:** esercizi di comprensione, ripasso e consolidamento. Test. Interrogazioni	
. 4	**EPICA**	**Il mito**: caratteristiche e rapporti con l'epica. *La Bibbia, L'Epopea di Gilgamesh, Le Metamorfosi e Le Heroides* di *Ovidio* .Lettura e analisi dei seguenti brani: *La creazione dei primi esseri viventi, Gilgamesh, Enkidu e la ricerca dell'immortalità, La vana impresa di Orfeo, Ero e Leandro, ovvero la dolcezza di un amore furtivo.* **L'epica omerica:** Omero e la questione omerica, Aedi e rapsodi, gli dei dell'epica greca e romana. ***L'Iliade***: struttura, antefatto, argomento, fabula, intreccio, spazio, tempo, personaggi, temi, voce narrante, stile, le traduzioni, l'opera. Lettura, parafrasi ed analisi dei seguenti brani: *Il Proemio, la peste, l'ira; Tersite; Elena,la donna contesa; Ettore e Andromaca; il duello finale e la morte di Ettore; L'incontro fra Priamo e Achille.* ***L'Odissea:*** struttura, argomento, fabula, intreccio,spazio, tempo, personaggi, temi, voce narrante, stile, l'opera. Lettura, parafrasi ed analisi dei seguenti brani*: Il proemio; Atena e Telemaco; Odisseo e Calipso; Odisseo e Nausicaa; Nell'antro di Polifemo; La strage dei Proci; La prova del letto.* **L'epica latina**: Virgilio. Vita ed opere. ***L'Eneide***: struttura, continuità ed innovazione, argomento, fabula, intreccio, spazio, tempo, voce narrante, stile, mito e storia, l'opera. **Attività svolte:** esercizi di comprensione, ripasso e consolidamento. Interrogazioni. Lettura di brani con testo a fronte in lingua originale. Lettura della poesia *Itaca* di Kavafis. Confronto tra i due poemi omerici. Dibattito su i principali protagonisti e le loro caratteristiche.	Ottobre-Maggio

. 5	**IL TESTO NARRATIVO**	La struttura narrativa. Storia e racconto. Scomposizione del testo in sequenze. Tipologie di sequenze. La fabula e l'intreccio. Lo schema narrativo.La rappresentazione dei personaggi. Lo spazio ed il tempo.Il narratore ed il patto narrativo. Autore, narratore e il patto narrativo. Le tecniche narrative innovative del primo Novecento. La lingua e lo stile. Denotazione e connotazione.Campo semantico. Paratassi e ipotassi. Le figure retoriche: similitudine, metafore, simbolo, antitesi,ossimoro iperbole, ironia, paradosso, ellissi. I registri espressivi nel testo letterario. **Attività svolte:** Lettura di brani scelti, esercizi di comprensione, ripasso e consolidamento. Dibattiti. Interrogazioni.	OTTOBRE-MAGGIO
6.	**ANTIREALISMO E REALISMO**	ANTIREALISMO: • La fiaba e la favola: generi, origine e caratteristiche. Lettura dei seguenti brani: *Collodi, Il naso di Pinocchio*. *JEAN DE LA FONTAINE,Il Gallo e la Volpe*. • La narrazione fantastica: genere, temi, tecniche. Lettura del seguente brano: *ROBERT LOUIS STEAVENSON,La metamorfosi del dottor Jekyll in Mr. Hyde.* • Il Fantasy: genere, storia, tecniche, caratteristiche. Lettura dei seguenti brano: *JOHN RONALD REUELTOLKIEN,Frodo, Sam e il potere dell'Anello; J.K.ROWLING, Un duello mortale* REALISMO: • La novella: genere, origine, diffusione,confronto con la fiaba ed il romanzo. Vita ed opere di Giovanni Boccaccio. Il Decameron: struttura, temi, scopo dell'opera.Lettura del seguente brano: *GIOVANNI BOCCACCIO, La badessa e le brache*. • La narrazione comica: origine, contenuti, stile.Lettura del seguente brano:*FEDERICO BACCOMO, Le esperienze tragicomiche di un "avvocato in affari"*. • Il delitto e la suspense: termine,	Marzo-Maggio

		caratteristiche, il noir, il thriller. Lettura del seguente brano:*ARTHUR CONAN DOYLE, Sherlock Holmes indaga*. • La narrazione di formazione: i generi letterari, lo schema tipico del romanzo, il successo del racconto e del romanzo di formazione. Lettura del seguente brano*: NICCOLO' AMMANITI, Crescere affrontando la paura*. • La narrazione storica: denominazione,caratteristiche, origine. Lettura del seguente brano: *ITALO CALVINO,La Resistenza vista dallo sguardo di un bambino*. • La narrazione realistica: termine, forme di realismo prima del Seicento, nascita del romanzo moderno, la ricerca della verosimiglianza e della massima oggettività, il realismo nel Novecento, il realismo in Italia. Lettura del seguente brano:*GIOVANNI VERGA, La Lupa.* • La narrazione psicologica: definizione, caratteristiche. Lettura del seguente brano*: ITALO SVEVO,Tutti i giorni a casa Malfenti.* **Attività svolte:** esercizi di comprensione, ripasso e consolidamento. Dibattiti. Lavori di gruppo.Interrogazioni.	

Lettura integrale delle seguenti opere:
Fred Uhlman, L'amico ritrovato
Fabio Geda, Anime Scalze

Eventuali osservazioni:
Prova scritta e orale per la verifica del superamento delle carenze.

Roma, 04-06-2019

Per gli studenti (2 firme) *Prof.ssa Mariagrazia Rumeo*

Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA
LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE
Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065
PEO: *rmpm08000b@istruzione.it* PEC: *rmpm08000b@pec.istruzione.it*
COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581

UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Anno Scolastico	2018 - 2019
Materia	Lingua e cultura spagnola
Classe	I C LES
Docente	ELISA CILIA

Numero e titolo modulo unità didattica/formativa		***Argomenti e attività svolte***	***Specificare periodo di svolgimento***
1.	**Unidad 0.** **El español es...**	Alfabeto; letras y sonidos (la pronunciación en español, letras dobles); la tilde, léxico del aula.	Primo quadrimestre
2.	**Unidad 1** **¡Hola a todos!**	• GRAMÁTICA: Pronombres personales de sujeto; presente de indicativo de los verbos *llamarse, tener, ser, estar;* artículos definidos e indefinidos; género y número. • LÉXICO: Países y nacionalidades; los números de 0 a 50; los ordinales; los días de la semana, los meses, las estaciones del año. • COMUNICACIÓN: Saludar y despedirse; pedir y dar información personal; deletrear las palabras; preguntar y decir la fecha. • CULTURA: El español en el mundo. Ejercicios y actividades en clase.	Primo quadrimestre
3.	**Unidad 2** **Somos diferentes**	• GRAMÁTICA: el presente indicativo de verbos regulares; contraste *ser/estar*; los interrogativos; los posesivos. • LÉXICO: la familia; el aspecto físico; el carácter; el estado de ánimo. • COMUNICACIÓN: presentarse y presentar a alguien; describir el aspecto físico y el carácter; hablar del estado de ánimo. Ejercicios y actividades en clase.	Primo quadrimestre
4.	**Unidad 3** **Esta es mi casa**	• GRAMÁTICA: el presente indicativo de verbos irregulares; contraste *hay/estar*; los demostrativos y los demostrativos neutros; *aquí, ahí, allí*. • LÉXICO: la casa; características de la casa;	Primo quadrimestre

		describir objetos (colores, formas, tamaños, materiales). • COMUNICACIÓN: hablar de la casa; preguntar e indicar existencia; describir objetos; preguntar y localizar objetos. Ejercicios y actividades en clase.	
5.	**Unidad 4** **Un día normal**	• GRAMÁTICA: Verbos reflexivos, marcadores de frecuencia, referencias temporales, rponombres de objeto directo, *mucho/demasiado/bastante/poco; muy/mucho;* verbos *gustar* y *encantar* • LÉXICO: acciones habituales y aficiones; tareas domésticas; el instituto, notas y asignaturas. • COMUNICACIÓN: describir la jornada; hablar de acciones habituales; preguntar y hablar de la frecuencia; preguntar y decir la hora; hablar de horarios; expresar gusto y manifestar acuerdo o desacuerdo. • CULTURA: el sistema educativo español. Ejercicios y actividades en clase.	Secondo quadrimestre
6.	**Unidad 5** **¡Vamos de compras!**	• GRAMÁTICA: participio pasado (regulares e irregulares); el pretérito perfecto; marcadores temporales del pretérito perfecto; *por y para*; gerundios; perifrasis estar + gerundio; perifrasis ir a + infinitivo. • LÉXICO: La ropa; las partes del cuerpo; números de 51 en adelante. • COMUNICACIÓN: Hablar de preferencias; hablar de tejidos, tallas, precios; identificar una persona por la ropa; hablar de un pasado reciente; hablar de un futuro próximo. • CULTURA: la moda en España; visión guiada de la película "Coco" y trabajos en clase. Ejercicios y actividades en clase.	Secondo quadrimestre

Eventuali osservazioni:

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze (*specificare se scritto orale pratico):* prove scritte*,* prove orali con domande a risposta aperta.

Roma, 06/06/2019

Per gli studenti (2 firme) *Il docente, prof.ssa*

Elisa Cilia

Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA
LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE
Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065
PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it
COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581

UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMI SVOLTI

Anno Scolastico	2018/2019
Materia	Scienze Umane
Classe	I C LES
Docente	Giulio Bruschi

Numero e titolo modulo unità didattica/formativa		*Argomenti e attività svolte*	*Specificare periodo di svolgimento*
1.	**Modulo 1** **Che cosa si intende per " Scienza"**	-Che cosa si intende per " Scienza" -Quali sono le Scienze Umane? -Quali sono le Scienze Naturali?	Settembre /Ottobre
2.	**Modulo 2** **Le origini filosofiche delle Scienze Umane**	- le origini filosofiche delle Scienze Umane -Dall'anima alla mente -Lo sviluppo storico della psicologia -L'ambito di studio della psicologia,della sociologia, della antropologia della pedagogia	Ottobre/Novembre
3.	**Modulo 3** **Che cos'è il metodo sperimentale**	-Che cos'è il metodo sperimentale -Chi ha inventato il metodo sperimentale -Il Positivismo -La nascita della psicologia come scienza autonoma e sperimentale -Wundt e il laboratorio di Lipsia -Differenza tra psicologia scientifica e psicologia del senso comune	Novembre/Dicembre
4.	**Modulo 4** **I vari indirizzi psicologici e i principali concetti da loro teorizzati**	-I vari indirizzi psicologici e i principali concetti da loro teorizzati -Il comportamentismo -La Gestalt -La psicanalisi -Il cognitivismo -La psicologia Umanistica	Gennaio/Febbraio
5.	**Modulo 5** **I processi cognitivi**	-I processi cognitivi -Differenza tra mente e cervello	Febbraio
6.	**Modulo 6** **La percezione**	-La percezione -Differenza tra sensazione e percezione -La psicologia della Gestalt -Cos'è la Gestalt -I principini raggruppamento della Gestalt -le percezioni subliminali -I disturbi della percezione	Febbraio/Marzo
7.	**Modulo 7** **La memoria**	-La memoria -L' attenzione -Gli studi sull'attenzione di Cherry -L' effetto "Cocktail party" -George Miller,la memoria a breve termine -Gli studi sulla memoria di Ebbinghaus -Le ricerche di Bartlett -Freud:la terapeuticità dell'oblio	Marzo/Aprile

8.	**Modulo 8** **Il pensiero e le sue forme**	-Il pensiero e le sue forme -Cos'è il ragionamento? -Il ragionamento induttivo -Il ragionamento deduttivo -La soluzione dei problemi	Maggio

Eventuali osservazioni:

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze (*specificare se scritto orale pratico):*

Verifica scritta

Il docente prof.

Per gli studenti (2 firme)

Roma, _____