



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



PROGRAMMI SVOLTI

Anno Scolastico	2018/2019
Materia	SCIENZE MOTORIE
Classe	1 B LES
Docente	LUCIANO LUCIANA

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
1. Potenziamento fisiologico	Esercizi di attivazione generale, esercizi di potenziamento arti inferiori, superiori e di tonificazione generale.	Tutto il periodo dell'anno
2. Rielaborazione e consolidamento degli schemi motori di base	Esercizi di attivazione generale, test sugli addominali, salto con la funicella, capovolta, verticale, percorso con trave birilli e tiro a canestro, esercizi alla spalliera, esercizi con lo step.	Tutto il periodo dell'anno
3. Miglioramento delle capacità coordinative e condizionali	Esercizi di attivazione generale, esercizi con le bacchette.	Tutto il periodo dell'anno
4. Consolidamento delle attitudini	Esercizi di attivazione generale, esercizi di allungamento muscolare.	Tutto il periodo dell'anno
5. Pratica sportiva e "fair play" acquisizione del gesto tecnico	Esercizi di attivazione generale, esercizi propedeutici alla pallavolo, conoscenza della funzione arbitrale e dei segnali arbitrali.	Tutto il periodo dell'anno

6. Conoscenza di norme fondamentali sulla tutela della salute e sulla prevenzione dei più comuni infortuni e malattie	Cenni sui principali traumi sportivi e le procedure di primo soccorso. Saper adottare comportamenti di prevenzione per evitare traumi (in mancanza di riscaldamento).	Tutto il periodo dell'anno
--	--	----------------------------

Per gli studenti (2 firme)

*Il docente prof.
Luciana Luciano*

Roma, 5/06/2019



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



Anno Scolastico	2018/2019
Materia	scienze naturali
Classe	1°B Sez. – L.E.S.
Docente	Massimiliano Cappelli

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
<ul style="list-style-type: none"> La Terra come pianeta – Modulo 1 	<ul style="list-style-type: none"> I corpi del Sistema solare Il moto dei pianeti attorno al Sole La forma e le dimensioni della Terra Le coordinate geografiche Il moto di rotazione terrestre Il moto di rivoluzione terrestre L'alternanza delle stagioni I climi del pianeta I cambiamenti climatici 	Primo periodo
<ul style="list-style-type: none"> L'atmosfera – Modulo 2 	<ul style="list-style-type: none"> Caratteristiche dell'atmosfera Radiazione solare ed effetto serra Bilancio termico della Terra La pressione atmosferica Umidità dell'aria Le nuvole 	Primo/secondo periodo
<ul style="list-style-type: none"> L'idrosfera – Modulo 3 	<ul style="list-style-type: none"> Il ciclo dell'acqua Le acque marine Oceani e mari Correnti e maree I fiumi I laghi 	Secondo periodo

	I materiali della litosfera e il modellamento del rilievo terrestre – Modulo 4	<ul style="list-style-type: none"> ○ I minerali ○ Le rocce ○ Il ciclo delle rocce 	Secondo periodo

Il docente prof.

Per gli studenti (2 firme)

Roma, _____



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA SVOLTO

Anno Scolastico	2018-2019
Materia	ITALIANO
Classe	1^BLES
Docente	ISABELLA MONTICELLI

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
1. GRAMMATICA: FONOLOGIA MORFOLOGIA E	<ul style="list-style-type: none"> • Le regole dell'ortografia • Il pronome • Il verbo : <ol style="list-style-type: none"> 1. La flessione 2. I modi e i tempi 3. Forma attiva, passiva e riflessiva, impersonale 4. Gli ausiliari 5. I verbi servili e fraseologici 6. I principali verbi irregolari 	TUTTO L'ANNO SCOLASTICO
2. GRAMMATICA: LA FRASE SEMPLICE	<ul style="list-style-type: none"> • La frase semplice • La struttura della frase minima e sue espansioni :soggetto e predicato, attributo e apposizione • forme, caratteristiche e funzioni dei complementi diretti e indiretti 	TUTTO L'ANNO SCOLASTICO
3. LA COMUNICAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Codici fondamentali della comunicazione verbale e non verbale • Strutture essenziali dei testi descrittivi e narrativi • Varietà di registro 	SETTEMBRE - DICEMBRE 2018
4. L'EPICA CLASSICA	<ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche del mito • Forme, caratteristiche e funzioni del genere epico. • Modalità e tecniche di analisi di testi epici. • L'epica classica: <i>Iliade, Odissea, Eneide.</i> • Mito di Eco • Lendro ed Ero • Letture antologiche di brani tratti dai poemi classici: 	TUTTO L'ANNO SCOLASTICO

		<ul style="list-style-type: none"> Dall' Iliade: Proemio, la peste e l'ira Tersite Ettore e Andromaca La morte di Patroclo La morte di Ettore L'incontro fra Priamo ed Achille <p>Dall'Odissea: Proemio, Calipso Odisseo e Nausicaa Circe Il Ciclope L'evocazione dei morti La strage dei Proci Lo stratagemma del letto</p> <p>Dall'Eneide: Proemio La fuga da Troia Didone La discesa agli Inferi Eurialo e Niso La morte di Turno</p>	
5.	IL TESTO NARRATIVO	<ul style="list-style-type: none"> Caratteristiche del testo narrativo; Il narratore, l'incipit, il tempo, lo spazio, il ritmo narrativo, i personaggi e il loro ruolo, la focalizzazione, le sequenze, il ritmo. <ul style="list-style-type: none"> Lettura integrale dei romanzi: F. Geda, Anime scalze; P. Mastrocola, Una barca nel bosco 	TUTTO L'ANNO SCOLASTICO
6.	LABORATORIO DI SCRITTURA	Modalità e tecniche di diverse forme di produzione scritta: parafrasi, racconto, riassunto, tema	TUTTO L'ANNO SCOLASTICO

Eventuali osservazioni:

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze *scritto e orale*

Il docente prof.

Roma, 3 Giugno 2019

Gli studenti



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎ 06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



Anno Scolastico	2018/2019
Materia	DIRITTO ED ECONOMIA
Classe	1^ B LES
Docente	PROF.SSA MARIA ZARRELLA

DIRITTO

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
1 MODULO 1 I principi generali del diritto Unità 1 Le norme giuridiche ed i loro caratteri	Le norme giuridiche e la loro funzione Le partizioni del diritto I caratteri delle norme giuridiche Le principali tipologie di norme giuridiche L'interpretazione delle norme giuridiche La devianza sociale: i reati Le pene	Settembre
2 MODULO 1 I principi generali del diritto Unità 2 Le fonti normative e l'efficacia delle leggi MODULO 1 I principi generali del diritto Unità 3 L'evoluzione storica del diritto	Le fonti del diritto L'organizzazione gerarchica delle fonti Fonti di cognizione Le fonti primarie Le fonti secondarie L'efficacia delle norme giuridiche nel tempo L'efficacia delle norme giuridiche nello spazio Annullamento /Abrogazione Referendum abrogativo Unità 3 L'evoluzione storica del diritto(lettura)	Settembre Ottobre

3 MODULO 1 I principi generali del diritto Unità 4 I soggetti del diritto	La capacità delle persone fisiche Gli incapaci di agire e la loro tutela La rappresentanza La scomparsa, l'assenza e la morte presunta Le organizzazioni	Ottobre / Novembre
4 MODULO 2 Lo Stato e la Costituzione Unità 1 Lo Stato ed i suoi elementi costitutivi	Lo Stato ed il suo processo di formazione Lo Stato moderno ed i suoi caratteri Il territorio Il popolo e la cittadinanza L'acquisto della cittadinanza La sovranità Stato e Nazione	Novembre
5 MODULO 2 Lo Stato e la Costituzione Unità 2 Le forme di Stato	Nozione di forma di Stato Lo Stato assoluto Lo Stato liberale Lo Stato socialista Lo Stato totalitario Lo Stato democratico	Novembre Dicembre
6 MODULO 2 Lo Stato e la Costituzione Unità 3 Le forme di governo	La monarchia La repubblica	Dicembre

MODULO 2 Lo Stato e la Costituzione Unità 4 La Costituzione italiana ed i suoi caratteri	Le radici storiche della Costituzione L'unificazione e lo Statuto Albertino Il periodo liberale Il periodo fascista La struttura della Costituzione I caratteri della Costituzione <i>Lavoro di gruppo ed individuale sul testo della Costituzione (libertà Costituzionali)e dell'Unione europea dopo le elezioni 2019 del Parlamento europeo.</i>	Gennaio Febbraio
---	--	---------------------

ECONOMIA

<p>MODULO 1 Il sistema economico e le sue origini storiche</p> <p>Unità 1 I bisogni economici ed il comportamento dell'uomo</p>	<p>I caratteri dei bisogni economici Le tipologie di bisogni I beni economici e la loro classificazione La ricchezza: patrimonio e reddito L'utilità economica I servizi</p>	<p>Gennaio Febbraio</p>
<p>MODULO 1 Il sistema economico e le sue origini storiche</p> <p>Unità 2 Il sistema economico</p>	<p>Nozione di sistema economico Le relazioni monetarie e reali di un sistema economico I problemi di un sistema economico</p>	<p>Febbraio Marzo</p>
<p>MODULO 1 Il sistema economico e le sue origini storiche</p> <p>Unità 3 L'evoluzione dell'economia dall'epoca primitiva al Medioevo</p>	<p>L'attività economica dal Paleolitico al Neolitico L'antica Grecia L'antica Roma L'economia feudale La rivoluzione agraria La rinascita delle città e la rivoluzione commerciale (<i>lettura</i>)</p>	<p>Aprile</p>
<p>MODULO 1 Il sistema economico e le sue origini storiche</p> <p>Unità 4 La moneta e le sue origini</p>	<p>Le origini della moneta Le banche medievali Le funzioni della moneta Le specie di moneta</p>	<p>Aprile</p>
<p>MODULO 2 Le famiglie come soggetti del sistema economico</p> <p>Unità 1 Reddito e consumo</p>	<p>Famiglie e reddito La rendita I redditi provenienti dal lavoro L'interesse Il consumo e i fattori da cui dipende Il risparmio e gli investimenti</p>	<p>Aprile Maggio</p>

Gli studenti

Prof.ssa Maria Zarrella



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Anno Scolastico	2018-2019
Materia	storia e geografia
Classe	I B LES
Docente	Giancarlo D'Anna

<i>Numero e titolo modulo unità didatticalformativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
1) Concetto di storia 2) Prima della storia 3) Brevi cenni sull'evoluzionismo 4) Dalla scimmia all'uomo 5) Età della pietra 6) I metalli 7) L'agricoltura: 8) Ceppi linguistici e migrazioni 9) Mesopotamia 10) Date principali: 2,5 milioni di anni fa: genus homo (abilis) 330.000 a C specie sapiens 3.100 a C scrittura 2600 a C antico regno e piramidi	spiegazione appunti schemi ed interrogazioni	Settembre 15-20 settembre 21-25 settembre 26-30 ottobre 1-5 ottobre 6-10 ottobre 11-15 ottobre 19-30 novembre

<p>480 a. C. Salamina 429 a C peste d'Atene 323 a C Morte di Alessandro magno 146 a C Distruzione di Cartagine e Corinto 30 a C. Ottaviano conquista l'Egitto Ottaviano diviene Augusto suicidio Antonio e Cleopatra fine periodo alessandrino fine repubblica inizio principato</p> <ol style="list-style-type: none"> 11) Egitto 12) Prime civiltà agricole e cittadine in estremo oriente ed America centrale 13) Civiltà cretese o minoica 14) Fenici 15) Popolo ebraico 16) Un problema paleontologico o storiografico 17) Civiltà greca 18) La democrazia diretta ateniese 19) Atene: età di Pericle 20) Sparta e la diarchia 21) Egemonia culturale e potenza militare/politica 22) Filippo II ed Alessandro Magno: 23) Ellenismo <p>Geografia. 1 Migrazioni 2) Brexit 3) Surriscaldamento</p>		<p>dicembre - gennaio gennaio</p> <p>gennaio</p> <p>gennaio (e marzo)</p> <p>febbraio marzo</p> <p>aprile 1-4</p> <p>aprile 5-10</p> <p>aprile 11</p> <p>aprile 12- maggio</p> <p>settembre ottobre novembre</p>
--	--	---

globale		dicembre gennaio febbraio marzo aprile
---------	--	--

Eventuali osservazioni:

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze: interrogazione.

Il docente prof.

Per gli studenti (2 firme)

Roma, 30/5/2019



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMI SVOLTI

Anno Scolastico	2018-2019
Materia	Inglese
Classe	1Bles
Docente	Iantorno Flaviana

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
1. Introductions: describing people, daily routine, sports and possessions.	Pronomi soggetto, pronomi complemento, aggettivi possessivi, pronomi possessivi, be like/look like, genitivo sassone, articoli determinativi e indeterminativi, have got.	Settembre- ottobre 2018
2. Talking about permanent and temporary activities and future arrangements.	Present simple/present continuous, verbi di stato, avverbi di frequenza e la loro posizione nelle frasi affermative, frasi affermative, interrogative e negative. Can/can't.	Novembre- dicembre 2018
3. Esprimere Accordo/disaccordo , esprimere preferenze, parlare di quantità, direzioni e posizioni.	Agreement/disagreement (so do/am/have I, neither do/am/have I, I do/I don't), quantifiers (a/an, some/ any/no+sostantivo/ none, a lot of/ much/ many, few/a few/ little/ a little), countable and uncountable nouns, preposizioni di tempo, preposizioni di luogo.	Gennaio- febbraio 2019
4. Talking and asking about life events (present, past, future), intentions and ambitions.	Past simple/ present simple/ present continuous. Forme interrogative: 1. Con soggetto espresso o sottinteso 2. Con pronome interrogativo come soggetto Varianti e stringhe formali.	Marzo-aprile 2019
5. Lettura, fonetica, traduzione e riassunto di un romanzo facilitato	Primi 3 capitoli del libro "Murder in the castle"	Maggio 2019

<p>6. Compiti per le vacanze e per il superamento di eventuali carenze</p>	<p>1. Terminare la lettura di tutto il romanzo scelto durante l'anno con riassunti e traduzioni per capitoli, scritti e orali, ascolto del cd per la parte fonetica e completamento degli esercizi alla fine di ciascun capitolo.</p> <p>2. Ripetere con attenzione tutto il programma grammaticale svolto durante l'anno e qui sopra riportato.</p>	
---	--	--

Eventuali osservazioni:

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze: **scritto** (sulla grammatica) e **orale** (sul romanzo letto durante l'anno da terminare durante le vacanze).

*Il docente prof.
Flaviana Iantorno*

Per gli studenti (2 firme)

Roma, 30-05-2019



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F. 80203790581



Anno Scolastico	2018-2019
Materia	MATEMATICA
Classe	1B LES
Docente	M. BUSCEMA

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Periodo di svolgimento</i>
1. INSIEMI, RELAZIONI E FUNZIONI	Elementi, insiemi, sottoinsiemi, insieme complementare. Intersezione fra insiemi. Unione fra insiemi. Differenza di due insiemi e complementare di un insieme. Prodotto cartesiano. Relazioni e Funzioni: definizioni, proprietà e rappresentazioni.	Settembre – Ottobre e Aprile
2. INSIEMI NUMERICI	Le operazioni in N e le relative proprietà. Divisibilità e scomposizione in fattori. M.C.D. e m.c.m. Operazioni ed uso delle parentesi. Le operazioni in Z e le relative proprietà. Elevamento a potenza anche con esponente negativo e proprietà. Le frazioni ed i numeri decimali. Le operazioni in Q e le relative proprietà.	Novembre – Dicembre
3. CALCOLO LETTERALE: I MONOMI E I POLINOMI	I monomi e le operazioni con i monomi. M.C.D. e m.c.m. di monomi. Semplificazioni di espressioni contenenti operazioni con i monomi. I polinomi e le operazioni con i polinomi. Alcuni prodotti notevoli. Semplificazioni di espressioni contenenti operazioni con i polinomi. Risoluzione di problemi mediante il calcolo letterale.	Dicembre – Gennaio – Febbraio
4. EQUAZIONI DI PRIMO GRADO	Identità ed equazioni. Equazioni determinate, indeterminate ed impossibili. Principi di equivalenza. Risoluzione e verifica di un'equazione di I grado. I problemi di I grado.	Marzo – Giugno
5. GEOMETRIA EUCLIDEA	Termini primitivi ed assiomi. Gli assiomi della geometria euclidea. I segmenti ed operazioni con i segmenti. Angoli ed operazioni con gli angoli. I poligoni. Classificazione dei triangoli secondo i lati e gli angoli. Criteri di congruenza dei triangoli. Proprietà del triangolo isoscele. Elementi notevoli dei triangoli. Teoremi sulle disuguaglianze triangolari. Definizione di rette parallele e rette perpendicolari. Teorema delle rette parallele tagliate da una trasversale. Somma degli angoli interni di un triangolo.	Febbraio – Giugno
6. STATISTICA DESCRITTIVA	Fasi di un'indagine statistica. Rappresentazione dei dati. Indici centrali: media aritmetica, media ponderata, moda, mediana. Campo di dispersione. Scarto assoluto medio, varianza, scarto quadratico medio.	Febbraio – Aprile

Eventuali osservazioni:

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze: scritto.

Il docente prof. M. Buscema

Roma, _____

Per gli studenti (2 firme)



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



PROGRAMMI SVOLTI

Anno Scolastico	2018/2019
Materia	SCIENZE UMANE
Classe	I B Economico Sociale
Docente	CIMA ALESSANDRA

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
1. Le Scienze Umane	Definizione e ambiti della disciplina Dalle scienze della natura alle scienze dell'uomo Descrizione del percorso di studio del biennio	Settembre
2. La psicologia	Origini e sviluppo della psicologia La nascita della psicologia scientifica I principali approcci e scuole Gli ambiti di studio e i contesti applicativo	Ottobre
3. La memoria	L'attenzione La struttura della memoria L'oblio Le amnesie <i>approfondimento: La malattia di Alzheimer</i>	Novembre
4. La percezione	Differenze tra sensazione e percezione Gli studi della Gestalt: i principi di raggruppamento Le illusioni percettive I disturbi della percezione	Dicembre- Gennaio
5. Bisogni, Motivazioni, emozioni	Tipologie di bisogni I bisogni e l'ambiente la piramide di Maslow Motivazione intrinseca ed estrinseca Le emozioni e le loro componenti Le emozioni nell'evoluzione della specie <i>visione del film " Inside Out"</i>	Febbraio- Marzo
6. L'apprendimento	Il condizionamento classico Il condizionamento operante L'apprendimento cognitivo, l' <i>insight</i> L'apprendimento per tradizione e per imitazione L'etologia, l'imprinting <i>approfondimento: il metodo di studio</i>	Marzo-Aprile

7. Il pensiero e l'intelligenza	La formazione dei concetti Le forme di ragionamento Il pensiero creativo Il quoziente intellettivo L'approccio di Gardner: le intelligenze multiple L'intelligenza emotiva di Goleman	Maggio
--	--	--------

Eventuali osservazioni:

Per il recupero delle carenze è prevista una prova orale

Il docente prof.

Per gli studenti (2 firme)

Roma, _____



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



Anno Scolastico	2018 - 2019
Materia	Lingua e cultura spagnola
Classe	I B LES
Docente	ELISA CILIA

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
1. Unidad 0. El español es...	Alfabeto; letras y sonidos (la pronunciación en español, letras dobles); la tilde, léxico del aula.	Primo quadrimestre
2. Unidad 1 ¡Hola a todos!	<ul style="list-style-type: none"> GRAMÁTICA: Pronombres personales de sujeto; presente de indicativo de los verbos <i>llamarse, tener, ser, estar</i>; artículos definidos e indefinidos; género y número. LÉXICO: Países y nacionalidades; los números de 0 a 50; los ordinales; los días de la semana, los meses, las estaciones del año. COMUNICACIÓN: Saludar y despedirse; pedir y dar información personal; deletrear las palabras; preguntar y decir la fecha <p>Ejercicios y actividades en clase.</p>	Primo quadrimestre
3. Unidad 2 Somos diferentes	<ul style="list-style-type: none"> GRAMÁTICA: el presente indicativo de verbos regulares; contraste <i>ser/estar</i>; los interrogativos; los posesivos LÉXICO: la familia; el aspecto físico; el carácter; el estado de ánimo. COMUNICACIÓN: presentarse y presentar a alguien; describir el aspecto físico y el carácter; hablar del estado de ánimo CULTURA: película "Rio", ejercicios y actividades (descripción física y del carácter de los personajes, debate). <p>Ejercicios y actividades en clase.</p>	Primo quadrimestre

<p>4. Unidad 3 Esta es mi casa</p>	<ul style="list-style-type: none"> GRAMÁTICA: el presente indicativo de verbos irregulares; contraste <i>hay/estar</i>; los demostrativos y los demostrativos neutros; <i>aquí, ahí, allí</i>. LÉXICO: la casa; características de la casa; describir objetos (colores, formas, tamaños, materiales). COMUNICACIÓN: hablar de la casa; preguntar e indicar existencia; describir objetos; preguntar y localizar objetos. <p>Ejercicios y actividades en clase.</p>	<p>Primo quadrimestre</p>
<p>5. Unidad 4 Un día normal</p>	<ul style="list-style-type: none"> GRAMÁTICA: Verbos reflexivos, marcadores de frecuencia, referencias temporales, pronombres de objeto directo, <i>mucho/demasiado/bastante/poco; muy/mucho</i>; verbos <i>gustar</i> y <i>encantar</i> LÉXICO: acciones habituales y aficiones; tareas domésticas; el instituto, notas y asignaturas. COMUNICACIÓN: describir la jornada; hablar de acciones habituales; preguntar y hablar de la frecuencia; preguntar y decir la hora; hablar de horarios; expresar gusto y manifestar acuerdo o desacuerdo. CULTURA: el sistema educativo español. <p>Ejercicios y actividades en clase.</p>	<p>Secondo quadrimestre</p>
<p>6. Unidad 5 ¡Vamos de compras!</p>	<ul style="list-style-type: none"> GRAMÁTICA: participio pasado (regulares e irregulares); el pretérito perfecto; marcadores temporales del pretérito perfecto; <i>por y para</i>; gerundios; perífrasis estar + gerundio; perífrasis ir a + infinitivo LÉXICO: La ropa; las partes del cuerpo; números de 51 en adelante. COMUNICACIÓN: Hablar de preferencias; hablar de tejidos, tallas, precios; identificar una persona por la ropa; hablar de un pasado reciente; hablar de un futuro próximo. CULTURA: la moda en España; visión guiada de la película “Coco”, trabajos en clase <p>Ejercicios y actividades en clase.</p>	<p>Secondo quadrimestre</p>

Eventuali osservazioni:

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze (*specificare se scritto orale pratico*):
prove scritte, prove orali con domande a risposta aperta.

Roma, 4/06/2019

Per gli studenti (2 firme)

Il docente, prof.ssa

Elisa Cilia



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE
Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F. 80203790581



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMI SVOLTI

Anno Scolastico	2018/19
Materia	Religione
Classe	I B LES
Docente	Adriana Raimondo

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
1. Natura e valore delle relazioni umane e diritti fondamentali dell'uomo	I criteri per una sana comunicazione; la dignità umana; la mediazione culturale; il valore del confronto; la formazione integrale dell'uomo. Lezioni frontali e lavori di gruppo	Settembre Ottobre
2. Gli interrogativi universali dell'uomo	Il senso del sacro; la trascendenza. Lezioni frontali e confronto in classe	Novembre Dicembre
3. La Bibbia come fonte del Cristianesimo e suoi criteri interpretativi	Le radici ebraiche del Cristianesimo; contenuti essenziali dell'A.T. e del N.T.; l'esegesi biblica. Lezioni frontali ed esercitazioni in classe	Gennaio Febbraio
4. Il dialogo interreligioso	Il valore del rispetto; l'ascolto attivo; i "semi sparsi" del divino nelle varie culture religiose. Lezioni frontali	Marzo
5. La libertà interiore e la responsabilità	Il valore delle regole; il libero arbitrio; la responsabilità come processo di crescita umana; l'autostima; il senso del bene comune. Lezioni frontali e dibattito in classe	Aprile
6. Gesù storico e Gesù della fede	La Trinità; la storia di Gesù; l'Incarnazione; lo Spirito Santo e la Provvidenza di Dio. Lezioni frontali	Maggio

Per gli studenti (2 firme)

Il docente prof.

Adriana Raimondo

Roma, 5/6/2019