



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE
Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMI SVOLTI

Anno Scolastico	2018-2019
Materia	Scienze Umane
Classe	1° Bsu
Docente	Prof.ssa Erminia ROSSINI

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
1. IL METODO SPERIMENTALE E SCIENTIFICO	GALILEO GALILEI	SETTEMBRE 2018
2. NASCITA DELLA PSICOLOGIA SCIENTIFICA E LE PRINCIPALI SCUOLE	LO STRUTTURALISMO, IL FUNZIONALISMO, LA GESTALT LA PSICOANALISI , IL COMPORTAMENTISMO E I COGNITIVISMO	OTTOBRE 2018
3. I METODI DELLA PSICOLOGIA	L'osservazione , il metodo sperimentale, il metodo clinico e l'inchiesta.	OTTOBRE 2018
4. LO STUDIO SULLA PERCEZIONE	LA PSICOLOGIA DELLA FORMA DAI PROCESSI SENSORIALI ALL'ELABORAZIONE LE LEGGI DELL'ORGANIZZAZIONE PERCETTIVA LE COSTANZE	NOVEMBRE 2018
5. LE FORME DI APPRENDIMENTO	PAVLOV E IL CONDIZIONAMENTO CLASSICO SKINNER E IL RINFORZO APPRENDIMENTO PER OSSERVAZIONE, BANDURA APPRENDIMENTO PER INSIGHT , KOHLER	NOVEMBRE DICEMBRE 2018
6. LE FORME DI APPRENDIMENTO	PAVLOV E IL CONDIZIONAMENTO CLASSICO SKINNER E IL RINFORZO	GENNAIO FEBBRAIO 2019

		APPRENDIMENTO PER OSSERVAZIONE, BANDURA APPRENDIMENTO PER INSIGHT , KOHLER	
7.	LA MEMORIA	MBT,MLT, SENSORIALE E DI LAVORO METAMEMORIA	FEBBRAIO MARZO 2019
8.	L' INTELLIGENZA	MODELLI DI WERTHEIMER, GADNER E GUILFORD. MISURAZIONE DELL'INTELLIGENZA E Q.I.	APRILE MAGGIO 2019
9.	I METODI DI STUDIO E GLI STILI COGNITIVI	METACOGNIZIONE STRATEGIE DI APPRENDIMENTO	MAGGIO 2019
10.			

Eventuali osservazioni:

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze: *orale*

Il docente prof.

Per gli studenti

Roma, 7.06.2019



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA DI DIRITTO ED ECONOMIA

Anno Scolastico	2018-2019
Materia	DIRITTO ED ECONOMIA
Classe	1^ B SU
Docente	Prof.ssa PALOMBO LAURA

DIRITTO

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
1. Lezione 1 La Comunità scolastica	L'obbligo di istruzione e la lotta alla dispersione. Il diritto all'istruzione secondo l'Unione Europea. La parità scolastica. Le regole della comunità scolastica. Svolgimento del test di verifica e vocabolario in calce. all'unità. Lettura e commento del caso: un fumetto.	1^ quadrimestre
2. Lezione 2 Per chi suona la campana?	I diritti e doveri degli insegnanti e degli studenti. La libertà di insegnamento garantita dalla costituzione. La responsabilità dei genitori e degli insegnanti Lo statuto degli studenti e delle studentesse e il patto educativo di corresponsabilità. Svolgimento esercitazione in calce all'unità.	1^ quadrimestre
3. Lezione 3 Noi e il diritto	Norme giuridiche e sociali. L'ordinamento giuridico: caratteri e tipi della norma giuridica. Le sanzioni come conseguenze della violazione di una norma giuridica. Il diritto soggettivo ed oggettivo. L'interpretazione giudiziale della norma giuridica. Svolgimento anche in classe del test di verifica in calce.	1^ quadrimestre
4. Lezione 4 Il diritto tra spazio e tempo	Le fonti del diritto: tipi e gerarchia. L'efficacia delle leggi nel tempo e nello spazio: l'abrogazione e la territorialità. Svolgimento del test in calce all'unità compreso il vocabolario.	1^ quadrimestre
5. Lezione 5 La persona fisica e giuridica	La nascita e la fine della persona fisica. La capacità giuridica e di agire. Le forme di incapacità di agire: assoluta e relativa. I minori, interdetti, inabilitati e	1^ quadrimestre

		<p>minore emancipato. Le persone giuridiche pubbliche e private. L'autonomia patrimoniale e le forme di capacità. Esercitazioni svolte anche in classe del test di verifica.</p>	
6.	Lezione 6 Cos'è lo Stato?	<p>Stato, nazione e popolazione. Gli elementi costitutivi dello Stato. La cittadinanza e i modi di acquisto. Il mare territoriale e il sottosuolo. La sovranità e i poteri dello stato. Le forme di stato: unitario e federale. Le forme di governo. Svolgimento del test di verifica in calce.</p>	1^ quadrimestre
7.	Lezione 7 La comunità internazionale	<p>Cenni all'organizzazione delle Nazioni Unite:organi e funzione.</p>	1^ quadrimestre
8.	Lezione 10 La Costituzione Repubblicana	<p>I caratteri dello Statuto Albertino. La nascita della Costituzione: il referendum a suffragio universale del 2.6.1946 e la costituente. I caratteri della costituzione Italiana. Assegnazione test di verifica in calce compreso il vocabolario.</p>	2^ quadrimestre
		ECONOMIA	
9.	Lezione 16 Noi e l'economia	<p>Il sistema economico e gli operatori economici: famiglie,imprese, Stato e resto del mondo. I bisogni: caratteri e tipi. I beni economici. La legge della scarsità. Cenni alla produzione e distribuzione. Esame e commento anche per iscritto della lettura in calce all'unità: La new economy. Svolgimento del test di verifica in calce compreso il vocabolario.</p>	2^ quadrimestre
10	Lezione 17 Consumo, risparmio e reddito	<p>Consumo e reddito. La propensione al consumo e al risparmio. I fattori che condizionano il consumo. Esercitazione con svolgimento del test in calce. Commento della lettura l'e-commerce.</p>	2^ quadrimestre
11	Lezione 18 Consumatori consapevoli	<p>L'influenza della moda e della pubblicità sulle scelte dei consumatori. Il ruolo delle imprese. Le normative anti trust. Il codice del consumo e la tutela dei diritti del consumatore. Svolgimento del test di verifica compreso il vocabolario Lettura e commento di "La crisi e il calo dei consumi".</p>	2^ quadrimestre
12	Lezione 19 Il mercato e la domanda	<p>La legge della domanda e sua rappresentazione grafica. La domanda rigida ed elastica. Esame e commento di "Il marketing"</p>	2^ quadrimestre
13	Lezione 20 La produzione	<p>I settori produttivi: primario,secondario e terziario. I fattori produttivi e la produttività. I costi di produzione: nozione e tipi Svolgimento del test di verifica e vocabolario in calce Esame e commento in classe di "l'obsolescenza".</p>	2^ quadrimestre
14	Lezione 21 Dall'offerta all'equilibrio del mercato	<p>La nozione di offerta dei produttori. Il ricavo e il profitto. La legge dell'offerta di mercato e la sua rappresentazione grafica. La determinazione grafica del prezzo di equilibrio. Svolgimento test in calce alla lezione.</p>	2^ quadrimestre

15	Lezione 22 Le forme di mercato	Le forme di mercato: concorrenza perfetta, monopolistica. Il monopolio e l'oligopolio. Esercitazione in classe con svolgimento del test di verifica in calce alla lezione.	2^ quadrimestre
----	---	---	-----------------

Eventuali osservazioni: gli argomenti sono stati svolti seguendo l'ordine cronologico del testo in adozione e per fornire ausilio sono stati risolti in classe i test di verifica in calce a ciascuna unità. Di volta in volta sono state offerte esemplificazioni per consentire agli alunni di adattare istituti astratti alla realtà comune, sia nel campo giuridico, sia in quello economico. Si è anche sollecitato il ricorso al vocabolario per l'individuazione di particolari terminologie tecniche.

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze (*specificare se scritto orale pratico*):
Interrogazione orale sugli argomenti svolti nel primo quadrimestre.

La docente prof.ssa Laura Palombo

Per gli studenti (2 firme)

Roma, 31 maggio 2019



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Anno Scolastico	2018/2019
Materia	Lingua inglese
Classe	1° BSU
Docente	Giancola Eusebio

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>		<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
1.	1 – Family Life	Functions: Talking about family and possessions Grammar: Verb be and prepositions of place (1), Possessive's, Verb have got, a/an, any, how many....? Skills and Culture: Reading "Are you happy with your name? Speaking: Talking about your favourite names Listening: Two teenagers talking about their families Writing: A description of your family Pronunciation: th.	Settembre Ottobre
2.	2 – Free Time	Functions: Talking about sports and free time activities, Expressing likes and dislikes. Grammar: Present Simple(1), verbs + -ing, Personal pronouns. Play, go, do. So do I/Neither do I. Skills and Culture: Reading: My Passion! Speaking: Discussing your free time activities. Listening: A radio interview about sports. Writing: An email about your free time activities. Pronunciation: do.	Ottobre
3.	3 – Everyday life	Functions: Talking about daily routine, telling the time, talking about lifestyle. Grammar: Present simple (2). Adverbs of frequency. Expressions of frequency. Prepositions of time at, on, in. Expressions with have. Skills and culture: Reading – The problems of being a teenager. Speaking – Discussing being a teenager. Listening – an interview with 2 teenagers about where they live. Writing – A short text about going out at the weekend. Pronunciation: -s, -es.	Ottobre
4.	School life	Functions: Talking about school, about temporary actions, about your life at the moment. Grammar: Present continuous(1) + (2), Let's....., Shall we ..., How about/do you fancy.....? Skills and culture: Reading - The best thing in life are free! Speaking – Discussion the most important inventions Listening – A description of school trip destinations Writing – A postcard from a school trip	Novembre
5.	Difficult days	Functions: Talking about dates, ability, Making arrangements. Grammar: can (ability), Present continuous (3) – The future. Present simple (3) – The future. Vocabulary – ordinal numbers, months and dates, abilities. Skills and culture: Reading – Underground music, Speaking – Talking about music – listening – An interview with a busker –	Dicembre

		Writing – A message about going to a concert.	
6.	In Town	Functions: Talking about places in your town, Asking for and giving directions. Grammar: Prepositions of place (2), there is/are + some and any, The Imperative, Prepositions and adverbs of movement, Could?Skills and culture: reading – Five good reasons to visit Belfast, Speaking – Discussing which city to visit, Writing – An email about a future visit to a city. Vocabulary. Places in a town, City adjectives.	Gennaio
7	Let's eat!	Functions: Talking about your favourite food, about quantities, about diet, about your town. Grammar: countable and uncountable nouns, some and any, much/many, a lot of/lots of, (a) little (bit of) / a few, too much/many, (not) enough. Skills and culture: reading – Bizarre Breakfast! Speaking – Arguing for and against fast food Listening – Two teenagers discussing fast food Writing – A message about breakfast in Italy.	Febbraio
8	Take a break	Functions: talking about holidays,about the past. Grammar: past simple, verb be, be born, past time expressions, prepositions of place (3) in,at, regular and irregular verbs (affirmative and negative forms), will and would like. Skills and culture: reading – Mirror mirror, speaking – talking about sunbathing, listening – an interview with a dermatologist, writing – a description of your best friend.	Febbraio
9	Connect	Functions: talking about your media habits, about past abilities, about possibility or impossibility. Grammar: past simple, interrogative forms and short answers, could (ability and possibility), verbs + prepositions in questions. Skills and culture: reading – techno transformation, speaking – discussing how to access the news, listening – three news items for April Foo'l day, writing – completing a newspaper article with linking words.	Marzo
10	People	Functions: describing people appearance and personality. Grammar: subject and object questions, be like vs look like vs like, adjective orders. Skills and culture: reading – a question of colour, speaking – talking about colour and personality, listening – two teenagers describing their personalities, writing – a description of yourself.	Marzo Aprile
11	Fair fashion?	Functions: talking about what you wear, describing clothes, making comparison and expressing preferences. Grammar: the comparative (not) as...as, less...than, the superlative. Skills and culture: reading – to buy or not to buy, speaking – talking about shoppingfor clothes, listening – two teenagers talking about shopping for clothes writing – a short text about your clothes – shopping experiences.	Aprile Maggio
12	Helping out	Functions: talking about housework, possessions (2), asking for permission and making requests. Grammar: Whose...? And possessive pronouns, modal verbs (can,could, may) for permission and requests, lend or borrow? Skills and culture: reading – making money on line, speaking – talking about money, listening – two teenagers talking about how they earn money, writing – a short text about where your money comes from.	Maggio
13	Looking ahead	Functions: talking about the weather, future intentions, making short predictions. Grammar: Be going to (intentions and predictions), be going to (p. simple or continuous for the future?). Skills and culture: reading – wild weather, speaking – talking about your favourite season, listening – two teenagers discussing their favourite season writing – a short text about the seasons.	Maggio Giugno

14	Feelings	Functions: Expressing emotions, talking about holiday experiences, talking about life experiences. Grammar: Present perfect with ever and never, present perfect or past simple? Present perfect with other adverbs, been or gone? Skills and culture: reading “ It was so emarassing!”, speaking: talking about your experiences, listening: A teenager talking about her best experience ever, writing: a short text about an experience you’ve had.	Giugno
----	-----------------	--	--------

Oltre alle unità sopracitate sono stati sfruttati I seguenti argomenti di letteratura e civiltà:
The British Isles, The United Kingdom, London, School, Buskers, Five good reasons to visit Belfast, Northern Ireland, Ethnic food and immigration, Indonesia, Scotland, On the Tube, Macbeth.

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze (prova scritta e prova orale).

Gli alunni

.....
.....
.....

Il docente

Giancola Eusebio

.....

Roma,02/06/2019



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Anno Scolastico	2018-2019
Materia	Scienze Naturali
Classe	1°Bsu
Docente	Paola De Simone

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
Chimica e Scienze della Terra. Chimica		
1 Unità 1	Le misure e le grandezze 1 Sistema Internazionale di unità di misura. 2 Grandezze estensive ed intensive. 3 Energia, temperatura e calore	Settembre/Ottobre
2 Unità 2	Le trasformazioni fisiche 1 Gli stati fisici della materia 2 Sistemi omogenei ed eterogenei 3 I passaggi di stato no. “	Ottobre
3 Unità 3	Le trasformazioni chimiche 1 Dalle trasformazioni fisiche alle trasformazioni chimiche 2 Elementi e composti 3 La tavola periodica	Ottobre/Novembre/Dicembre

1	Scienze della Terra. Unità 1	L'ambiente celeste : l'universo e il Sistema solare 1 Introduzione allo studio del pianeta Terra 2 La sfera celeste 3 La posizione delle stelle 4 I corpi celesti 5 Miliardi di stelle insieme:le galassie 6 L'origine dell'Universo e il Big-Bang 7 Il sistema solare 8 Il sole 9 Il moto dei pianeti attorno al sole. Le leggi di Keplero 10 I pianeti di tipo terrestre 11 I pianeti di tipo gioviano	Dicembre/Gennaio Gennaio/Febbraio
2	Unità 2-	La Terra e la Luna 1 La forma e le dimensioni della Terra 2 Il reticolato geografico 3 Le coordinate geografiche 4 Calcolo della latitudine e longitudine 5 Il moto di rotazione terrestre 6 Il moto di rivoluzione terrestre attorno al Sole, L'alternanza delle stagioni 7 La Luna e i suoi movimenti 8 Conseguenze dei movimenti lunari	Marzo/Aprile Maggio.

Eventuali osservazioni: Prova orale

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze (*orale*):

Il docente prof.ssa Paola De Simone

Per gli studenti (2 firme)

Roma, _____



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE
Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMI SVOLTI

Anno Scolastico	2018/2019
Materia	Geografia
Classe	1Bsu
Docente	Mancusi Laura

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
1. TEMI DI GEOGRAFIA UMANA	<ul style="list-style-type: none">• Il paesaggio e l'urbanizzazione• Popolazione, migrazioni e questione demografica• Le risorse e lo sviluppo sostenibile (energia, risorse idriche, cambiamento climatico, alimentazione)• Economia, ambiente e società (la globalizzazione e gli squilibri regionali)	Settembre-Marzo

Il docente
prof.ssa Laura Mancusi

Per gli studenti

Roma, ___03/06/2019



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMI SVOLTI

Anno Scolastico	2018/2019
Materia	Italiano
Classe	1 B Su
Docente	Katia Lollai

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
1. Unità A	Gandhi e la non violenza Amore e Psiche di Canova e di Apuleio Apuleio Virginia Woolf Il più bello dei mari di Hikmet “Innamorarsi delle parole” di Beppe Fenoglio Italo Calvino “Marcovaldo al supermarket” Il soggetto Andre Agassi in “La fatica di essere campioni” “Lo specchio magico” di Michel Turnier “Il ladro Luca” di Massimo Bontempelli	Settembre- Ottobre
2. Unità B	Fabula e intreccio Plauto opere e biografie “Giorno d’esame” di Henry Sleaser “Emma attraverso lo sguardo del futuro marito” di Madame Bovary La Bibbia Le sequenza La punteggiatura e il complemento oggetto, il complemento di termine e il predicato. La creazione dei primi esseri viventi e l’epopea di Gilgamesh. La questione Omerica	Novembre- Dicembre
3. Unità C	L’aggettivo, lo spazio e il tempo “ La dura legge della foresta” di Jack London.	Gennaio

		<p>Aedi e Rapsodi, Iliade, gli dei greci e romani, Achille e Teti, le “Metamorfosi di Ovidio”, “La vana impresa di Orfeo”, le Nereidi, i Tritoni</p> <p>Il nome, il narratore e il patto narrativo</p> <p>“La continuità dei parchi” di Julio Cortazar</p> <p>La struttura del nome</p> <p>il patto narrativo</p> <p>Le funzioni di Proop, la vera storia della Sirenetta e le favole dei fratelli Grimm</p>	
4.	Unità D	<p>Il genere dei nomi, il numero dei nomi, i nomi primitivi, composti, astratti e gli articoli determinativi, indeterminativi, partitivi, comparativi e superlativi e la concordanza tra soggetto e predicato verbale</p> <p>Elena di troia, “Le Heroides” di Ovidio, “Ero e Leandro.”</p> <p>“L’ingresso nel cimitero dei libri dimenticati” di Ruiz Zafon, il testo descrittivo, applicato alla Sagrada Familia, “Il lupo e l’agnello” di Esopo, la fiaba, “Il naso di Pinocchio” di Carlo Collodi</p>	Febbraio
5.	Unità E	<p>Complemento di luogo, di modo, di mezzo e di quantità, l’indicativo, il congiuntivo e il condizionale</p> <p>Il proemio dell’Iliade e Dioniso</p> <p>Il racconto giallo e il noir, Hitchcock e il thriller, Il delitto e la suspense, “Sherlock Holmes indaga” di Arthur Conan Doyle, “La metamorfosi del dottor Jekyll e Mr Hyde” di Robert Louis Stevenson</p> <p>“Un assassino al di sopra di ogni sospetto” di Leonardo Sciascia, Il racconto giallo su una foto di Alberto Panizza, “Guardie e Ladri” di Andrea Camilleri</p>	Marzo-Aprile
6.	Unità F	<p>Infinito attivo e passivo, caratteristiche del pronome, comparativi e superlativi, pronome possessivo e dimostrativo</p> <p>Ettore e Andromaca, Achille e Patroclo, la morte di Patroclo, l’Odissea, Il proemio dell’Odissea, La maga Circe, I Ciclopi, “Nell’antro di Polifemo”, Odisseo e Nausica, l’Eneide e il Proemio, Didone e la Vergine Camilla</p> <p>verbi attivi e passivi ed irregolari</p> <p>il compl di compagnia, di mezzo, di modo, di luogo, di quantità e qualità</p>	Maggio-Giugno

Eventuali osservazioni:

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze (*specificare se scritto orale pratico*):

Il docente prof.

Per gli studenti (2 firme)

Roma, _____



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE
Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMI SVOLTI

Anno Scolastico	2018/2019
Materia	Latino
Classe	1 [^] B SU
Docente	Lollai Katia

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
1. Primi elementi di grammatica e verbali	<ul style="list-style-type: none"> -Come si legge il latino -La fonetica - Il verbo in Latino e in Italiano - Indicativo e infinito presente attivi: 1-2 coniugazioni - I pronomi personali soggetto -Indicativo e infinito presente attivi: 3-4 coniugazione e coniugazione mista -Il nome -1[^]declinazione e particolarità - Sum, Possum presente 	Settembre-maggio
2. Declinazioni complesse e verbi passivi	<ul style="list-style-type: none"> - Ablativo stato in luogo -Genitivo e dativo - Ablativo d'agente, causa efficiente - Indicativo imperfetto: attivo e passivo - 2[^]declinazione e particolarità - Aggettivi 1[^] e 2[^] classe - Aggettivi pronominali - Aggettivi possessivi - 3[^]declinazione e particolarità - 4[^]declinazione e particolarità - 5[^]declinazione e particolarità - Paradigmi, indicativo perfetto dei verbi regolari ed irregolari - Indicativo imperfetto - Rubrica dei nomi da imparare a memoria - Esercitazione su tutti gli argomenti del programma sia a casa che in classe 	Ottobre-maggio

Eventuali osservazioni:

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze (*orale*)

Il docente prof.

Per gli studenti (2 firme)

Roma, 4.6.2019 _____



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMI SVOLTI

Anno Scolastico	2018/2019
Materia	Storia
Classe	1Bsu
Docente	Mancusi Laura

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
1. DALLA PREISTORIA ALLE ANTICHE CIVILTÀ' MEDITERRANEE E MESOPOTAMICHE	<ul style="list-style-type: none"> ● Le tappe fondamentali dell'evoluzione della specie umana ● Dal Paleolitico al Neolitico: dal villaggio alla città, la metallurgia ● Le funzioni del centro urbano e l'invenzione della scrittura ● La civiltà dei sumeri, dei babilonesi e degli assiri ● La civiltà egizia ● La civiltà cretese ● L'organizzazione delle città fenicie 	Settembre-Gennaio
2. LA CIVILTÀ' GRECA	<ul style="list-style-type: none"> ● La civiltà micenea ● I secoli bui della storia greca ● La prima colonizzazione ● La formazione della polis ● La seconda colonizzazione ● Conflitti sociali ed evoluzione della polis ● Modelli politici: Atene e Sparta ● La prima e la seconda guerra persiana ● L'Atene di Pericle ● La guerra del Peloponneso ● La sconfitta di Atene e l'egemonia di Sparta ● L'egemonia tebana ● L'ascesa della Macedonia ● Alessandro Magno e l'ellenismo ● La Magna Grecia e la Sicilia greca 	Gennaio-Maggio

Il docente
prof.ssa Laura Mancusi

Per gli studenti

Roma,03/06/2019



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE
Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMI SVOLTI

Anno Scolastico	2018-2019
Materia	MATEMATICA
Classe	IB SU
Docente	IELPO NAMI

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
1. Teoria degli insiemi	Concetto di insieme. Rappresentazione di un insieme: grafica, tabulare, mediante proprietà caratteristica. Diagrammi di Eulero-Venn. Insieme vuoto. Sottoinsiemi. Operazioni tra insiemi: unione, intersezione, differenza.. Coordinate cartesiane di un punto Prodotto cartesiano tra due insiemi e sua rappresentazione grafica. Insieme complementare.	I quadrimestre
2. I numeri naturali	Le quattro operazioni ,potenze e loro proprietà. Uso delle parentesi Espressioni. Scomposizione in fattori primi. M.C.D.e m.c.m	I quadrimestre
3. I numeri interi relativi	Rappresentazione sulla retta orientata Operazioni ed espressioni algebriche.	I quadrimestre
4. I numeri razionali	Le frazioni , i numeri decimali. Approssimazione di un numero decimale. Rapporti e proporzioni. Numeri decimali periodici. Le potenze e le loro proprietà. Potenze anche con esponente intero negativo. Operazioni ed espressioni algebriche	I e II quadrimestre

5. Calcolo letterale	<p>I monomi. Operazioni con i monomi. Espressioni algebriche con i monomi.</p> <p>I polinomi. Operazioni con i polinomi: somma algebrica, moltiplicazione di un polinomio per un monomio, divisione di un polinomio per un monomio, prodotto tra due polinomi, prodotto fra tre polinomi.</p> <p>Espressioni con i polinomi.</p> <p>I prodotti notevoli: somma di due monomi per la loro differenza, quadrato di un binomio, cubo di un binomio</p>	II quadrimestre
6. Equazioni di primo grado intere	Identità ed equazioni	

Eventuali osservazioni:

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze: SCRITTO E ORALE

LIBRO DI TESTO: RE FRASCHINI-GRAZZI: Formule e figure 1 Casa ed. ATLAS

Il docente prof. Ielpo Nami

Roma, 31/5/2019



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE
Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



PROGRAMMI SVOLTI

Anno Scolastico	2018-2019
Materia	SCIENZE MOTORIE
Classe	IB
Docente	AMOROSO A.

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
1. COORDINAZIONE	ESERCIZI A CORPO LIBERO	SETT-OTT
2. EQUILIBRIO	ESERCIZI CON LA TRAVE	OTT-DIC
3. POTENZIAMENTO MUSCOLARE	ESERCIZI DI FORZA CON L'AUSILIO DI ATTREZZI	DIC-FEB
4. POTENZIAMENTO AEROBICO	CORSA SUL POSTO ED IN MOVIMENTO	OTT-FEB
5. ACROBATICA	TAPPETI E CAVALLINA	OTT-MAG
6. GIOCHI DI SQUADRA	PALLAVOLO E BASKET	OTT-MAG

Eventuali osservazioni:

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze (*specificare se scritto orale pratico*):

Il docente prof.

Per gli studenti (2 firme)

Roma, _____



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE
Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065
PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it
COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMI SVOLTI

Anno Scolastico	2018/19
Materia	Religione
Classe	I B
Docente	Adriana Raimondo

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
1. Natura e valore delle relazioni umane e diritti fondamentali dell'uomo	I criteri per una sana comunicazione; la dignità umana; la mediazione culturale; il valore del confronto; la formazione integrale dell'uomo. Lezioni frontali e lavori di gruppo	Settembre Ottobre
2. Gli interrogativi universali dell'uomo	Il senso del sacro; la trascendenza. Lezioni frontali e confronto in classe	Novembre Dicembre
3. La Bibbia come fonte del Cristianesimo e suoi criteri interpretativi	Le radici ebraiche del Cristianesimo; contenuti essenziali dell'A.T. e del N.T.; l'esegesi biblica. Lezioni frontali ed esercitazioni in classe	Gennaio Febbraio
4. Il dialogo interreligioso	Il valore del rispetto; l'ascolto attivo; i "semi sparsi" del divino nelle varie culture religiose. Lezioni frontali	Marzo
5. La libertà interiore e la responsabilità	Il valore delle regole; il libero arbitrio; la responsabilità come processo di crescita umana; l'autostima; il senso del bene comune. Lezioni frontali e dibattito in classe	Aprile
6. Gesù storico e Gesù della fede	La Trinità; la storia di Gesù; l'Incarnazione; lo Spirito Santo e la Provvidenza di Dio. Lezioni frontali	Maggio

Il docente prof.

Adriana Raimondo

Per gli studenti (2 firme)

Roma, 5/6/2019