



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Anno Scolastico	2018-2019
Materia	storia e geografia
Classe	I A
Docente	Giancarlo D'Anna

<i>Numero e titolo modulo unità didatticalformativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
1) Concetto di storia 2) Prima della storia 3) Brevi cenni sull'evoluzionismo 4) Dalla scimmia all'uomo 5) Età della pietra 6) I metalli 7) L'agricoltura: 8) Ceppi linguistici e migrazioni 9) Mesopotamia 10) Date principali: 2,5 milioni di anni fa: genus homo (abilis) 330.000 a C specie sapiens 3.100 a C scrittura 2600 a C antico regno e piramidi	spiegazione appunti schemi ed interrogazioni	Settembre 15-20 settembre 21-25 settembre 26-30 ottobre 1-5 ottobre 6-10 ottobre 11-15 ottobre 19-30 novembre

<p>480 a. C. Salamina 429 a C peste d'Atene 323 a C Morte di Alessandro magno 146 a C Distruzione di Cartagine e Corinto 30 a C. Ottaviano conquista l'Egitto Ottaviano diviene Augusto suicidio Antonio e Cleopatra fine periodo alessandrino fine repubblica inizio principato</p> <ol style="list-style-type: none"> 11) Egitto 12) Prime civiltà agricole e cittadine in estremo oriente ed America centrale 13) Civiltà cretese o minoica 14) Fenici 15) Popolo ebraico 16) Un problema paleontologico o storiografico 17) Civiltà greca 18) La democrazia diretta ateniese 19) Atene: età di Pericle 20) Sparta e la diarchia 21) Egemonia culturale e potenza militare/politica 22) Filippo II ed Alessandro Magno: 23) Ellenismo <p>Geografia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Migrazioni 2) Brexit 3) Cambiamenti 		<p>dicembre - gennaio gennaio</p> <p>gennaio</p> <p>gennaio (e marzo)</p> <p>febbraio marzo</p> <p>aprile 1-4</p> <p>aprile 5-10</p> <p>aprile 11</p> <p>aprile 12- maggio</p> <p>settembre ottobre</p>
---	--	---

climatici		novembre dicembre gennaio febbraio marzo
-----------	--	--

Eventuali osservazioni:

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze: interrogazione.

Il docente prof.

Per gli studenti (2 firme)

Roma, 30/5/2019



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE
Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA SVOLTO

Anno Scolastico	2018- 2019
Materia	Materia alternativa a IRC
Classe	1Asu + 3 ALes
Docente	M.-C. SCARNERA

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
1. Modulo 1	Il Diritto di famiglia La scuola e l'istruzione Il cittadino e i suoi doveri: il fisco	Dicembre Gennaio Febbraio
2. Modulo 2	L'emancipazione delle donne e le pari opportunità	Marzo
3. Modulo 3	L'Amministrazione della giustizia civile e penale	Aprile
4. Modulo 4	La Costituzione italiana: Art. 1,18, 21, 3, 34 La Dichiarazione Universale dei Diritti umani: art.26 La Convenzione Internazionale dei Diritti dell'Infanzia	Aprile- Maggio
5. Modulo 5	I giudici e la Magistratura: il Csm Il processo penale e il processo civile.	Maggio

La docente

Prof.ssa Scarnera

Per gli studenti (2 firme)

Roma, 5 Giugno 2019



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA
 LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE
 Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065
 PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it
 COD.MECC.RMPM08000B – C.F. 80203790581



Anno Scolastico	2018-2019
Materia	RELIGIONE
Classe	IASU, 1 DSU, 1AL, 1CLES,
Docente	C.F. SINOPOLI

Numero e titolo modulo unità didatticalformativa	Argomenti e attività svolte	Specificare periodo di svolgimento
1. La domanda dell'uomo (libro di testo) -richiesta di libro e quaderno per appunti	1.1. Introduzione all'Irc nella scuola Che cos'è una religione: caratteristiche e struttura (dottrina, culto e comportamento) 1.3. Irc : Perché materia scolastica, a che cosa serve: cultura e storia italiana ed europea, e comprensione del bene, del male, delle scelte umane. 1.4 Perché il limite, la sofferenza e quali risposte.	Settembre /ottobre/ riepilogo in maggio
2. Religiosità e fenomeni religiosi o pseudo-religiosi	2.1 Religioni politeiste antiche e forme di religiosità 2.3 Che cos'è una setta:differenza tra religione e setta	Settembre e Maggio riepilogo.
3. Religioni MONOTEISTE	3.1 Il Monoteismo assoluto e quello trinitario 3.2 La Rivelazione nelle Tre Religioni Abramitiche L'Ebraismo radice del Cristianesimo (introduzione all'ebraismo, alle religioni rivelate)	Nel corso dell'anno
4. 4. La Bibbia.	4.1 La Bibbia : storia dell' Alleanza U.D.(trad. orale e scritta) Alleanza, Legge scritta e orale. La Creazione. 4.2 Libri biblici e generi letterari (storico, profetico, apocalittico, sapienziale, ecc.). (SUPPL) Lezione ripetuta più volte anche dalla Titolare 4.3 L'ispirazione e la formazione della Bibbia. (Appunti anche dettati dalla SUPPL.) 4.4 Pentateuco, i 5 libri, Genesi e Esodo in particolare : storie di Abramo, Giacobbe, Giuseppe/Israele e Popolo, Mosè e la liberazione. 4.5 Profetia, Profeti e richiami all'Alleanza. Libro di Giobbe spiegato con richiesta esplicita di lettura. 4.6 Pasqua ebraica (Pesah) e Pasqua cristiana. Ebraismo e shoah . Sami Modiano (VIDEO)	gennaio/ febbraio/marzo e nel corso dell'anno
5. Etica religiosa e sociale: religioni nella vita quotidiana anche del cittadino	5.1 Religioni e convivenza civile: rispetto e legge naturale, i comandamenti. 5.2 Pregiudizi, bullismo, comportamenti scolastici corretti. Comportamenti e coerenza. 5.3 Razzismo e discriminazione, relazione con l'altro: diversità, ricchezza e solidarietà. 5.4 Amicizia, affetti, educazione alle relazioni positive.	Lezioni durante il corso dell'anno /aprile- maggio
6. Tematiche adolescenziali	6.1 Ascolto e sollecitazione a domande e proposte. 6.2 Esercitazioni all'ascolto reciproco e all'applicazione delle regole scolastiche. 6.3 Richieste ripetute di appunti per approfondire i temi formativi ed educativi.	Una volta al mese e durante l'anno.

Eventuali osservazioni: programma svolto nei limiti di tempo dell'anno scolastico secondo la didattica in situazione e le eventuali criticità comportamentali della classe in questione. Nel primo quadrimestre: supplenza e relative impostazioni didattiche, metodologiche e valutative. Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze (*specificare se scritto orale pratico*): *non richiesto dall'Irc.*

LA CLASSE NON HA OTTEMPERATO AD ALCUNA RICHIESTA DEL DOCENTE. Lezioni 12 + 6 nel primo periodo (classe sempre in uscita – scioperi e altro hanno impedito l'approfondimento sistematico e la verifica degli apprendimenti a cui nell'ultimo periodo la classe si è continuamente sottratta. Valutazione decisa dall'Irc sulla base del n. di presenze in classe. Comportamento inadeguato

Il docente prof.

Per gli studenti (2 firme)

Roma, _____



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Anno Scolastico	2018/19
Materia	DIRITTO/ECONOMIA
Classe	1° A S.U.
Docente	Prof.ssa MARIANI DANIELA

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
*cap.1)	(DIRITTO) La comunità scolastica (come organizzazione sociale con diritti e doveri)(cap.1)	Primo quadrimestre
*cap.3)	Norma giuridica (caratteri,validità,efficacia) (cap.3)	
*cap.4)	Fonti del diritto (cap.4)	
*cap.5)	Persona fisica e giuridica (cap.5)	
*cap.6)	Lo Stato (elementi,forme di Stato e di Governo) (cap.6)	
*cap.7)	La comunità internazionale (cap.7)	
*cap.8-9)	Diritto di voto e referendum (cap.8-9)	
*cap.10)	Statuto albertino e Costituzione (cap.10)	
*cap.10)	Struttura e caratteristiche della Costituzione (cap.10)	
*cap.12-13-14)	I principali diritti dell'uomo:diritto alla vita,le libertà.(cap.12-13-14)	

*cap.16)	(ECONOMIA) Noi e l'economia (cap.16)	Secondo quadrimestre
*cap.16)	I bisogni economici e il comportamento dell'uomo (cap.16)	
*cap.17)	Consumo,risparmio e reddito(cap.17)	
*cap.18)	Tutela dei consumatori (cap.18)	
*cap.19-20-21)	Mercato(domanda,produzione,offerta) (cap.19-20-21)	
*cap.22)	Forme di mercato (cap.22)	

**Libro di testo :P.Ronchetti-Il diritto e l'economia in tasca-Zanichelli volume A.
materia Diritto ed Economia-Prof.ssa MARIANI DANIELA**

Eventuali osservazioni:

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze (*specificare se scritto orale pratico*):
(*interrogazione orale*)

Il docente prof.ssa

MARIANI DANIELA

Per gli studenti (2 firme)

Roma, 24/05/2019



Istituto Magistrale Statale

MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMI SVOLTI

Anno Scolastico	2018 - 2019
Materia	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
Classe	1 A SU
Docente	GIOACCHINO PACI

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
1. MODULO 1 RESISTENZA	corsa di resistenza, circuit training, gradini, esercizi con la funicella, saltelli	1° e 2° Quadrimestre
2. MODULO 1 FORZA	esercizi di trofismo del sistema muscolare anteriore e posteriore, balzi e saltelli, esercizi con carico naturale e con sovraccarico	1° e 2° Quadrimestre
3. MODULO 1 VELOCITA'	partenze sprint, cambi rapidi di movimenti, andature specifiche	1° e 2° Quadrimestre
4. MODULO 1 MOBILITA' ARTICOLARE	esercizi di circonduzioni, slanci, oscillazioni, esercizi di allungamento, esercizi con piccoli attrezzi	1° e 2° Quadrimestre
5. MODULO 1 RIELABORAZIONE SCHEMI DI BASE	esercizi di coordinazione oculo manuale, esercizi di coordinazione oculo podalica, esercizi di differenziazione spazio temporale, esercizi di combinazione dei movimenti	1° e 2° Quadrimestre
6. MODULO 2 SPORT-REGOLE-FAIR PLAY	esercizi propedeutici ai fondamentali individuali e di squadra, gioco 3 contro 3, partita	1° e 2° Quadrimestre
7. MODULO 2 -ATLETICA LEGGERA -PALLAVOLO -PALLACANESTRO	conoscere le specialità dell'atletica leggera esercizi propedeutici ai fondamentali individuali e di squadra, gioco 3 contro 3, partita	1° e 2° Quadrimestre
8. MODULO 3 SALUTE E PREVENZIONE	nozioni dalla scienza dell'alimentazione	1° e 2° Quadrimestre

Il docente prof.

Per gli studenti (2 firme)

Roma, 5 Giugno 2019



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE
Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMI SVOLTI

Anno Scolastico	2018-2019
Materia	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA
Classe	1ASU
Docente	Federica Lustrissimi

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
1. FONOLOGIA E MORFOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> ● Le regole dell'ortografia * ● La divisione delle parole in sillabe ● L'accento, l'elisione e il troncamento ● L'articolo ● Il verbo * - La flessione del verbo * - I modi e i tempi * - Forma attiva, passiva e riflessiva * - Essere e avere * - I verbi servili e fraseologici - I principali verbi irregolari 	Settembre- novembre
2. LA FRASE SEMPLICE	<ul style="list-style-type: none"> ● La frase semplice e la frase complessa * ● La struttura della frase minima e le sue espansioni * ● Il soggetto e il gruppo del soggetto * ● Il predicato e il gruppo del predicato * ● La forma, la funzione e le caratteristiche dell'attributo e dell'apposizione ● Forme, caratteristiche e funzioni dei complementi 	Ottobre -dicembre
3. LA COMUNICAZIONE E IL TESTO NARRATIVO	<ul style="list-style-type: none"> ● Codici fondamentali della comunicazione verbale e non verbale ● Tecniche di lettura analitica e sintetica ● Strutture essenziali dei testi descrittivi, espressivi, narrativi, espositivi * ● Varietà lessicali in rapporto ad ambiti e contesti diversi ● Modalità e tecniche delle diverse forme di produzione scritta: lettera, diario, mail, 	Intero anno scolastico

	<p>racconto, riassunto, tema espositivo. *</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La narrazione: i generi, le tecniche del discorso, stile e figure retoriche, spazio e tempo, i personaggi, il narratore. * ● Percorsi tematici: il racconto di formazione, la novellistica . ● Lettura integrale delle seguenti novelle tratte dal "Decameron": <ul style="list-style-type: none"> - "Andreuccio da Perugia" - "Calandrino e l'elitropia" - "Cappellini traditori" - "Chichibio e la gru" - "Federigo degli Alberighi" - "Frate Cipolla" - "Griselda" - "Lisabetta da Messina" - "Melchisedech e il Saladino" - "Messer Gentile da Carisendi e Madonna Catalina" - "Nastagio degli Onesti" - "Ser Ciappelletto" - "Tancredi e Ghismunda" 	
<p>4. L'EPICA CLASSICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Forme, caratteristiche e funzioni del genere epico. * ● Modalità e tecniche di analisi di testi epici. ● La questione omerica ● L'epica classica: <i>Iliade, Odissea, Eneide</i>. * ● Lettura dei seguenti brani tratti dai poemi classici: <ul style="list-style-type: none"> - "Il diluvio universale" - "Europa e il toro" - "Pasifae e il Minotauro" - "Arianna" - "Quando le pietre diventarono uomini" - "Orfeo ed Euridice" Da "Iliade" - "Il Proemio" - "Achille e Agamennone" - "L'ultimo incontro di Ettore e Andromaca" - "Ettore e Achille" - "L'addio a Ettore" Da "Odissea" - Visione integrale dello sceneggiato televisivo, eccetto la Telemachia (episodio 1) <ul style="list-style-type: none"> - Ulisse nel 26 Canto dell'Inferno Da "Eneide" - "Il Proemio" - "il racconto della caduta di Troia" - " Le mostruose Arpie" - " Enea e la regina" - "la morte della regina" - "La discesa di Enea nell'Oltretomba" (con riferimenti al secondo Canto dell'Inferno) - " La profezia di Anchise" - "La sconfitta di Turno" 	<p>Aprile-giugno</p>
<p>5. NARRATIVA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Lettura integrale dei seguenti testi di narrativa: <ul style="list-style-type: none"> - "H" Calvano L. 	

	<ul style="list-style-type: none">- "L'amico ritrovato" Uhlman F.- "Anime scalze" Geda F.- " Non temete per noi, la nostra vita sarà meravigliosa" Calabresi. M- "Mio fratello rincorre i dinosauri" Mazzariol G.	
--	--	--

Eventuali osservazioni:

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze: scritto e orale

Il docente prof.

Per gli studenti (2 firme)

Roma, _____



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE
Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMI SVOLTI

Anno Scolastico	2018-2019
Materia	Lingua e Cultura Latina
Classe	1ASU
Docente	Federica Lustrissimi

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
1. MORFOLOGIA E ANALISI LOGICA	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di morfologia. * • Nozioni di base di analisi logica: * soggetto, attributo e apposizione, predicato nominale e verbale, complementi diretti, principali complementi indiretti (determinazioni di luogo e di tempo, specificazione, termine, causa, modo, mezzo, agente e causa efficiente). 	
2. FONOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Alfabeto latino * • Grafemi e fonemi • La pronuncia * • Le regole dell'accentazione * 	
3. MORFOLOGIA DEL NOME E USO DEL VOCABOLARIO	<ul style="list-style-type: none"> • Declinazione dei sostantivi di prima e seconda declinazione e degli aggettivi di prima classe. Principali eccezioni di genere e numero. * • Padronanza del lessico base di prima e seconda declinazione. • Sostantivi di terza declinazione e aggettivi di seconda classe.* • Sostantivi di quarta e quinta declinazione. • Lessico di base suddiviso per campi semantici significativi. * • Uso del vocabolario 	
4. MORFOLOGIA DEL VERBO	<ul style="list-style-type: none"> • Modi e tempi verbali. Il paradigma verbale. Diatesi attiva del modo indicativo dei verbi delle quattro coniugazioni. * • Sintassi della frase semplice: struttura della frase latina; principali funzioni sintattiche dei 	

		<ul style="list-style-type: none"> casi e costrutti verbali di uso più comune. * • Diatesi passiva del modo indicativo delle 4 coniugazioni verbali. * 	
5.	MORFOLOGIA DEL PRONOME E DELL'AGGETTIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Pronomi personali e possessivi * • Aggettivi di prima e seconda classe * • I gradi dell'aggettivo (da completare o riprendere al secondo anno) 	
6.	CIVILTÀ, LESSICO E TRADUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • La formazione delle parole nelle lingue indoeuropee e in latino (tema, desinenza, prefissi e suffissi). • Dal latino all'italiano. Evoluzione del lessico latino e persistenze nel sistema linguistico italiano. • Laboratorio di traduzione. Analisi morfologica, sintattica e lessicale di testi scelti anche nell'ambito di percorsi tematici. * 	

Eventuali osservazioni:

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze : orale

Il docente prof.

Per gli studenti (2 firme)

Roma, _____



Istituto Magistrale Statale

MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMI SVOLTI

Anno Scolastico	2018-2019
Materia	MATEMATICA
Classe	1A S.U.
Docente	Migliori Cinzia

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
I numeri	<p>L'insieme N dei numeri naturali</p> <ul style="list-style-type: none"> Le operazioni in N e le relative proprietà Divisibilità e scomposizione in fattori M.C.D. e m.c.m. Operazioni ed uso delle parentesi <p>L'insieme Z dei numeri interi</p> <ul style="list-style-type: none"> Le operazioni in Z e le relative proprietà Elevamento a potenza anche con esponente negativo e proprietà <p>L'insieme Q dei numeri razionali</p> <ul style="list-style-type: none"> Le frazioni ed i numeri decimali Numeri periodici Rapporti e proporzioni Calcolo percentuale Le operazioni in Q e le relative proprietà 	Primo quadrimestre

	<p>Insiemi e funzioni</p>	<p>UD 1 Insiemi ed operazioni su di essi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementi, insiemi, sottoinsiemi, insieme complementare • Rappresentazione di un insieme • Unione e intersezione fra insiemi • Differenza di due insiemi e complementare di un insieme • Partizione di un insieme • Prodotto cartesiano 	<p>Primo e Secondo quadrimestre</p>
	<p>Il calcolo letterale</p>	<p>Monomi</p> <ul style="list-style-type: none"> • I monomi • Le operazioni con i monomi • M.C.D. e m.c.m. di monomi • Semplificazioni di espressioni contenenti operazioni con i monomi <p>Polinomi</p> <ul style="list-style-type: none"> • I polinomi • Le operazioni con i polinomi • Alcuni prodotti notevoli • Semplificazioni di espressioni contenenti operazioni con i polinomi • Triangolo di Tartaglia 	<p>Secondo quadrimestre</p>
	<p>Le equazioni</p>	<p>Identità ed equazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Equazioni equivalenti • Primo principio di equivalenza e le sue conseguenze • Secondo principio di equivalenza e le sue conseguenze • Le equazioni numeriche 	<p>Secondo quadrimestre</p>
	<p>Geometria del piano</p>	<p>Introduzione alla geometria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Termini primitivi ed assiomi • Gli assiomi della geometria euclidea • I segmenti ed operazioni con i segmenti • Angoli ed operazioni con gli angoli 	<p>Primo quadrimestre</p>

		<ul style="list-style-type: none">• I poligoni I Triangoli <ul style="list-style-type: none">• Classificazione dei triangoli secondo i lati• Criteri di congruenza dei triangoli• Proprietà del triangolo isoscele	
--	--	---	--

Libro di testo : M- Re Fraschini, G. Grazi " Formule e figure" vol. 1

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze : scritto e orale

Il docente prof.

Migliori Cinzia

Per gli studenti (2 firme)

Roma, 30 maggio 2019



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Anno Scolastico	2018-2019
Materia	SCIENZE NATURALI
Classe	1AS.U.
Docente	MORIN MARIA RITA

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
1. Mod. 1 – CORPI CELESTI	- Galassie. - Nebulose. - Stella, pianeta, satellite, eclittica, costellazioni: definizioni.	Settembre “ “
2. Mod. 2 – IL SISTEMA SOLARE	- Il Sole. Struttura del Sole (nucleo, zona radiativa, zona convettiva, fotosfera, cromosfera, corona solare. - Macchie solari. Brillamenti. Granulazioni. Protuberanze. Le reazioni termonucleari (caratteristiche generali). Vento solare. - Unità di misura astronomiche (U.A., a.l., p.c.) - Comete, meteore, meteoriti, asteroidi. - Leggi di Keplero. Definizione di ellisse. - Legge di gravitazione universale.	Sett. – Ott. “ “ “ Ottobre “ “ “
3. Mod. 3 – RETICOLATO GEOGRAFICO	- Prove della sfericità della Terra. - Forma e dimensioni della Terra. Ellissoide di rotazione. Geoide. - Meridiani e paralleli. - Coordinate geografiche (latitudine e longitudine). Altitudine.	Ott. Novembre “ “ “
4. Mod. 4 – MOVIMENTI DELLA TERRA	- Moto di rotazione della Terra. - Velocità angolare e velocità lineare. - Giorno sidereo e giorno solare. - Circolo di illuminazione. Crepuscoli. - Conseguenze della rotazione. - Forza di Coriolis. Principio di inerzia.	Dic.- Gen. “ “ “ “

	<ul style="list-style-type: none"> - Legge di Ferrel. - Moto di rivoluzione della Terra. - Perielio e afelio. - Anno sidereo, anno solare o tropico. - Condizioni dell'asse terrestre. - Conseguenze della rivoluzione. - Equinozi e solstizi. - Zone astronomiche. 	<p>“</p> <p>Gen.- Mar.</p> <p>“</p> <p>“</p> <p>“</p> <p>“</p> <p>“</p> <p>“</p>
5.	<p>Mod. 5 – LA LUNA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caratteristiche fisiche della Luna. - Paesaggio lunare (crateri, terre alte, mari). - I movimenti della Luna : rotazione, rivoluzione, traslazione. - Perigeo, apogeo. - Mese sidereo e mese sinodico. - Fasi lunari, - Linea dei nodi. - Eclisse di Luna. - Eclisse di Sole (totale e anulare). 	<p>Mar. – Apr.</p> <p>“</p> <p>“</p> <p>“</p> <p>“</p> <p>“</p> <p>“</p> <p>“</p> <p>“</p>
6.	<p>Mod. 7 – ELEMENTI DI CHIMICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atomi, molecole, elementi e composti: definizioni. - Trasformazioni fisiche e chimiche. - Gli stati di aggregazione della materia. - I passaggi di stato (caratteristiche generali). 	<p>Apr. – Mag.</p> <p>“</p> <p>“</p> <p>“</p>

Eventuali osservazioni:

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze: **verifica orale.**

Roma, 31/05/2019

Il docente: prof.ssa M.R. Morin

Per gli studenti:



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Anno Scolastico	2018/2019
Materia	INGLESE
Classe	1 ^A scienze umane
Docente	G.GUARINI
Libro di testo	NETWORK 1

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
1. MODULO 1 UNITS 1 & 2	To Be , Prepositions of place , Have got . Possessive 's; <i>a/an, any, how many?</i> Present Simple , Verbs +ing , Personal pronouns, <i>play/go/do; So do I /Neither do I</i>	Settembre - Ottobre
2. MODULO 2 UNITS 3 & 4	Present Simple , Adverbs and expressions of frequency , prepositions of time <i>at, in, on</i> : Expressions with have; Present Continuous ; Suggestions : <i>Let's... , Shall we..., What about. ...;</i> <i>Do you fancy...?</i>	Ottobre Novembre
3. MODULO 3 UNITS 5 & 6	Can : ability; Present Continuous and Present Simple as future forms . PrepositionS of place, <i>There is/are+ some/any; The Imperative ; Could</i> Prepositions and adverbs of movement	Dicembre Gennaio
4. MODULO 4 UNITS 7 & 8	Countable and uncountable nouns ; some/any, much/many, a lot of; a little bit of, a few, too much/too many, not enough. Past Simple , verb be , be born , past time expressions; Past Simple : regular and irregular verbs (all forms); Will and Would like	Febbraio
5. MODULO 5 UNITS 9 & 10	Past Simple : interrogative form and short answers; Could ; Ability and possibility . Verbs + prepositions in questions; subject and object questions ; be like vs look like vs. like . Adjective order.	Marzo Aprile

6.	MODULO 6 UNITS 11 & 12	Talking about what you wear. Describing clothes. The Comparative: <i>more than...;(not) as...as; less...than</i> ; The Superlative. Making comparisons and expressing preferences. Talking about housework. Talking about possessions. Whose...? and possessive pronouns. Asking for permission and making requests: Modal verbs Can, could, may. Lend or borrow?	Aprile Maggio
7.	MODULO 7 UNITS 13 & 14 & 15	Talking about the weather. Be going to. Talking about future intentions. Making sure predictions. Future forms: Present Simple/Present Continuous?. Present Perfect: Ever/never. Present Perfect or Past Simple? - <i>Been or gone</i> . Expressing emotions. Talking about holiday experiences. Talking about life experiences. Present perfect: just, already, yet. Verb tense revision.	Maggio Giugno

Eventuali osservazioni:

Tipo di prova per la verifica del superamento delle carenze (*specificare se scritto orale pratico*):
Test di grammatica (scritto).

Il docente
Prof. Girolamo Guarini

Per gli studenti (2 firme)

Roma, 7 Giugno 2019



Istituto Magistrale Statale
MARGHERITA DI SAVOIA

LICEO LINGUISTICO — SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Via Cerveteri 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎06121122065

PEO: rmpm08000b@istruzione.it PEC: rmpm08000b@pec.istruzione.it

COD.MECC.RMPM08000B – C.F 80203790581



PROGRAMMI SVOLTI

Anno Scolastico	2018-2019
Materia	SCIENZE UMANE
Classe	IA
Docente	COSIMA CAVINO

<i>Numero e titolo modulo unità didattica/formativa</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>	<i>Specificare periodo di svolgimento</i>
1. 1 Definizione dell'oggetto di studio, dei metodi e dei concetti di base relativi alla Psicologia	Definire l'oggetto di studio della Psicologia Conoscere le fasi fondamentali del metodo scientifico Conoscere la differenza tra la psicologia del senso comune e la psicologia scientifica	Settembre
2. 2 Lo sviluppo storico e i metodi della psicologia	Conoscere i principali indirizzi scientifici della Psicologia: (minimo due) Lo strutturalismo La Psicologia della Gestalt Il Comportamentismo Il Cognitivismo	Ottobre
3. 3 I metodi di indagine della Psicologia	* i principali aspetti del metodo dell'osservazione Conoscere i principali aspetti del metodo sperimentale Conoscere i principali aspetti del metodo clinico	Ottobre -Novembre

		Conoscere i principali aspetti del metodo dell'inchiesta	
4.	4 IL PENSIERO E I PROCESSI COGNITIVI	<p>La percezione</p> <p>Definire la percezione Descrivere la differenza tra sensazione e percezione Distinguere e definire i vari tipi di percezione Definire i concetti principali delle Leggi dell'organizzazione percettiva Conoscere le Leggi che regolano l'attenzione</p> <p>La Memoria</p> <p>Definire la memoria Conoscere il funzionamento della memoria sensoriale, della memoria a breve e a lungo termine Conoscere il funzionamento della memoria di lavoro Descrivere i meccanismi alla base dell'oblio Conoscere gli aspetti relativi alla metamemoria e al suo sviluppo</p>	Dicembre-Gennaio
5.		<p>Concetti e teorie dell'Apprendimento</p> <p>Definire L'Apprendimento Descrivere gli aspetti principali della teoria del condizionamento classico Conoscere gli esperimenti di Pavlov sui riflessi condizionati Descrivere gli aspetti principali della teoria del condizionamento operante di</p> <p>Skinner Conoscere gli esperimenti condotti nella Skinner box Descrivere le caratteristiche principali dell'apprendimento per osservazione Conoscere la ricerca effettuata da Bandura Definire l'apprendimento cognitivo Definire l'apprendimento per insight Conoscere la ricerca effettuata da W. Kohler Descrivere i processi mentali implicati nell'elaborazione delle informazioni negli studi di Bruner</p>	Febbraio-marzo-Aprile
6.	5 Strategie di apprendimento e metodo di studio	<p>Conoscere il concetto di metacognizione Conoscere alcune delle le strategie metacognitive di studio: la concentrazione la scelta degli aspetti principali</p>	Aprile -Maggio

	l'autovalutazione gli stili di apprendimento le principali strategie di apprendimento: organizzazione del lavoro, uso di sussidi, elaborazione attiva del materiale memorizzazione dello studio	
--	--	--

6 Partecipazione al progetto Il rispetto della persona con l'educazione ai valori e ai sentimenti umani	Concetto di legalità ed etica Dichiarazione universale dei diritti umani La violenza di genere Il Bullismo	Dicembre - Gennaio
--	---	-----------------------

Il docente prof.

Per gli studenti

Roma, _____