

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO PER ALUNNI CON B.E.S.

(ai sensi del D.M. 27/12/2012, della C.M. n. 8 del 06/03/2013, della nota MIUR n. 562 del 03/04/2019, della Legge 170/10 e del D.M. 5669/11 con allegate Linee Guida)

ANNO SCOLASTICO

CLASSE

ALUNNO

COORDINATORE

RILEVAZIONE STATUS DI STUDENTE CON B.E.S.

PROBLEMA CONNESSO A SITUAZIONI CLINICHE OPPORTUNAMENTE DIAGNOSTICATE E AGLI ATTI

DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI	SPECIFICARE
a) DEFICIT DEL LINGUAGGIO	
b) DEFICIT DELLE ABILITA' NON VERBALI	
c) DEFICIT DELLA COORDINAZIONE MOTORIA O DISPRASSIA	
d) ADHD (Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività)	
e) FUNZIONAMENTO INTELLETTIVO LIMITE O BORDERLINE	
f) DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO LIEVE	
g) DISTURBI DELL'EMOZIONE	
h) DISTURBI DELL'UMORE	
l) DOP (Disturbo Oppositivo/Provocatorio)	

PROBLEMA CONNESSO ALLO SVANTAGGIO

SVANTAGGIO	SPECIFICARE
a) SOCIALE	
b) ECONOMICO	
c) CULTURALE	
d) FAMILIARE	
e) LINGUISTICO	
f) DIFFICOLTA' COMPORTAMENTALI E NELLE RELAZIONI	

SEZIONE P.D.P.

Selezionare l'opzione d'interesse

- **OPZIONE ALUNNO SENZA P.D.P.**

Il Consiglio di Classe non ritiene opportuna e necessaria l'adozione di una personalizzazione della didattica, in quanto la problematica rilevata non dà luogo a ricadute sul piano dell'apprendimento.

- **OPZIONE ALUNNO CON P.D.P.**

Il Consiglio di Classe ritiene opportuno personalizzare la didattica mediante l'adozione di un P.D.P. (Se si sceglie questa opzione compilare le pagine seguenti)

DIDATTICA PERSONALIZZATA

Misure dispensative/strumenti compensativi; tempi aggiuntivi/riduzioni delle prove (a cura dei singoli docenti)

DISCIPLINE	MISURE E STRUMENTI * (da adattare alle necessità dell'alunno) Indicare le lettere e i numeri di riferimento
Lingua e letteratura italiana	
Matematica	
Lingua inglese	
.....	
APPLICABILI A TUTTE LE DISCIPLINE	

* individuare le misure dispensative e gli strumenti compensativi a seconda della disciplina

MISURE DISPENSATIVE (temporanee nel caso dello svantaggio)

- A. dispensare dalla lettura ad alta voce
- B. dispensare dalla scrittura sotto dettatura
- C. dispensare dal prendere appunti
- D. dispensare dal copiare dalla lavagna
- E. assegnare più tempo per la consegna dei compiti scritti
- F. ridurre la prova scritta
- G. assegnare +/- tempo alla prova orale
- H. limitare la quantità di compiti a casa
- I. non effettuare più di una prova scritta e più di una prova orale al giorno, se non in casi eccezionali in cui sia necessario acquisire la valutazione (**si raccomanda di programmare le verifiche in seno al CDC**)
- L. dispensare dallo studio mnemonico di formule, nomenclature, definizioni
- M. sostituire lo scritto con linguaggio verbale e/o iconografico

STRUMENTI COMPENSATIVI (temporanei nel caso dello svantaggio)

1. formulari, sintesi, schemi, mappe concettuali delle unità di apprendimento/del testo
2. tabella delle misure e delle formule geometriche
3. computer con programma di videoscrittura, correttore ortografico; stampante e scanner
4. calcolatrice o computer con foglio di calcolo e stampante
5. Tablet /PC/registratore e risorse audio (sintesi vocale, audiolibro, libro digitale)
6. software didattici specifici
7. vocabolario multimediale

OSSERVAZIONI SULL'ALUNNO (sentito l'alunno, la famiglia e il tutor, laddove presente)

Strategie e strumenti utilizzati dall'alunno nello studio (specificare)

STRATEGIE	
Impiega le seguenti strategie: sottolinea, identifica parole-chiave, costruisce schemi, mappe, tabelle o diagrammi	
Affronta il testo scritto con un dispositivo sussidiario: computer, schemi, correttore ortografico	
Svolge il compito assegnato: con autonomia/necessita di supporto)	
Riscrive il testo con modalità grafica diversa	
Usa strategie per ricordare: immagini, colori, riquadrature	
Altro:	
STRUMENTI	
Utilizza strumenti informatici: libro digitale, programmi per realizzare grafici	
Utilizza fotocopie adattate	
Utilizza il PC per scrivere	
Utilizza Registrazioni	
Utilizza Testi con immagini	
Utilizza Software didattici	
Altro:	

Caratteristiche comportamentali

1. Frequenta la scuola

- Regolarmente
- A cadenza irregolare
- Saltuariamente

2. Gestione e cura del materiale scolastico

- Buona
- Sufficiente
- Scarsa
- Porta a scuola i materiali necessari alle attività
- Ha cura dei materiali (personali e scolastici)
- Svolge regolarmente i compiti per casa

3. Comportamento in classe

- Accetta l'utilizzo degli strumenti compensativi e delle misure dispensative
- Comprende le consegne proposte
- Esegue le consegne proposte
- Svolge il compito anche se lo percepisce impegnativo
- Partecipa alle attività
- Partecipa alle conversazioni collettive
- Interviene in modo pertinente
- Rispetta le regole
- Mantiene l'attenzione
- Disturba lo svolgimento delle lezioni

4. Rapporto con gli adulti

- Fiducia
- Collaborazione
- Opposizione
- E' disponibile a parlare del suo disturbo

5. Rapporto con i compagni

- Fiducia
- Collaborazione
- Opposizione
- Integrazione
- Conflitto
- Isolamento
- E' disponibile a parlare del suo disturbo

6. Autonomia

- Buona
- Sufficiente
- Scarsa

7. Autostima

- Buona
- Sufficiente
- Scarsa

8. Punti di forza

- Motivazione e determinazione
- Disponibilità all'ascolto
- Altro: _____

9. E' consapevole

- Dei propri punti di forza
- Delle proprie difficoltà

10. Altro:

VALUTAZIONE

Per valutare l'alunno, il docente potrà :

	SINGOLA DISCIPLINA	TUTTE LE DISCIPLINE
Programmare e concordare con l'alunno le verifiche		
Prevedere verifiche orali a compensazione di quelle scritte (soprattutto per la lingua straniera)		
Attribuire un peso maggiore alle conoscenze e alle competenze dimostrate dall'alunno piuttosto che alla correttezza formale		
Introdurre prove informatizzate		
Programmare tempi più lunghi per l'esecuzione delle prove		
Pianificare prove di valutazione formativa in aggiunta alle prove sommative		
Altro		

Relativamente ai criteri di valutazione, si fa riferimento a quanto esplicitato nel PTOF.

Oppure: Specificare

PATTO FORMATIVO CON LA FAMIGLIA

La Famiglia si impegna a:

- Accertarsi che l'alunno abbia a disposizione a casa gli strumenti compensativi necessari
- Sostenere la motivazione e l'impegno dell'alunno nel lavoro scolastico e domestico
- Verificare regolarmente lo svolgimento dei compiti assegnati
- Controllare costantemente il registro elettronico
- Incoraggiare l'acquisizione di un sempre maggior grado di autonomia nella gestione dei tempi di studio e dell'impegno scolastico
- Incoraggiare l'alunno a rivolgersi ai docenti per qualunque chiarimento
- Aprire un dialogo costruttivo con gli insegnanti, specie con il coordinatore di classe

L'Alunno si impegna a:

- Porre adeguato impegno nel lavoro scolastico
- Partecipare alle iniziative di recupero/potenziamento organizzate dalla Scuola
- Dialogare costantemente con i docenti informandoli del lavoro svolto e delle difficoltà incontrate via, via nel percorso
- Rispettare quanto concordato con gli insegnanti

I Docenti si impegnano a:

- Rispettare tutti i contenuti del Piano redatto per l'alunno

I genitori condividono e accettano quanto stabilito nel Piano Didattico Personalizzato e sono consapevoli che il mancato raggiungimento della sufficienza nelle singole discipline non dà luogo alla promozione automatica alla classe successiva.

I genitori _____

L'alunno maggiorenne _____

Il Dirigente Scolastico _____

Firma dei docenti del Consiglio di classe

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____