

CRITERI PER LA VALUTAZIONE FINALE DEGLI ALUNNI

CRITERI PER LA DELIBERA DI NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA /AGLI ESAMI DI STATO <i>(In aggiunta a quanto prescritto dalle norme di legge) (È sufficiente la presenza di una sola voce)</i>	DELIBERA N°22 DEL CDD 27/4/2022
DEROGHE AL REQUISITO DELLA FREQUENZA DI CUI ALL'ART. 14, COMMA 7 DEL DPR 122/2009, PER CASI ECCEZIONALI	a) gravi e/o diffuse insufficienze tali da non poter consentire un adeguato recupero estivo/tali da non poter sostenere l'esame di Stato b) non motivata, inadeguata partecipazione alle attività didattiche, tale da comportare grave pregiudizio agli apprendimenti e alla loro valutazione c) mancato raggiungimento generalizzato degli obiettivi minimi
CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO MASSIMO O MINIMO DELLA BANDA DI OSCILLAZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO <i>(È necessaria la presenza di due voci)</i>	a) superamento del centro della fascia della banda di oscillazione (≥ 0.50) anche in presenza di debiti scolastici b) essere stati assidui alle lezioni (con media delle assenze saltuarie per ciascuna materia inferiore al 15% del totale) c) avere partecipato con profitto alle attività complementari e integrative proposte dalla scuola (certificazioni linguistiche, gruppo sportivo, tutoraggio, partecipazione alle varie attività di recupero etc ...) d) saper effettuare collegamenti interdisciplinari

CRITERI PER LA VALUTAZIONE FINALE PER GLI STUDENTI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

<p><i>PER LA VALUTAZIONE FINALE DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RAGGIUNTI DAGLI STUDENTI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI, SI TERRÀ CONTO DEI SEGUENTI CRITERI:</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • attenzione alla specifica situazione di disagio del singolo studente, tenendo conto della individualizzazione dei percorsi didattici proposti;
<ul style="list-style-type: none"> • livello di partecipazione dello studente alle attività proposte;
<ul style="list-style-type: none"> • puntualità nelle consegne;
<ul style="list-style-type: none"> • grado di conseguimento delle conoscenze e delle competenze disciplinari raggiunte in riferimento agli obiettivi dipartimentali, e agli obiettivi individuati dal Consiglio di classe.