

**Si prega tutti di assumere un atteggiamento responsabile durante tutta la procedura.**

**ALLEGATO 4** → SOLO LETTURA QUALE SIMULAZIONE E MEMORIZZAZIONE PER LE PROVE PER CLASSI CHE SI EFFETTUERANNO IN SEGUITO

### **Esercitazione di evacuazione con procedure di informazione ed apprendimento**

- Ogni singola classe con il proprio **docente designato**, si eserciterà ad eseguire le procedure già illustrate nella comunicazione **Procedure in caso di Terremoto (Allegato 2) e di evacuazione (Allegato 3)**;
- Il Docente, dato inizio autonomo alla esercitazione, cercherà di rendere quanto più veritiera la stessa, impartendo i comandi in maniera decisa: chiudere punti luce e finestre; contare i presenti; riempire il modulo evacuazione; chiamare o nominare Apri Fila e Chiudi Fila; seguire i comportamenti specifici e preventivamente concordati in caso di presenza di studenti con difficoltà. In caso di alunni carrozzati o con difficoltà a deambulare è consentita la sosta nel ballatoio delle scale di emergenza esterne, accompagnati dall'insegnante di sostegno o dall'assistente eventualmente presente; in assenza di tali figure il docente, dopo opportuna segnalazione, seguirà le indicazioni concordate con l'addetto alla sicurezza presente sul piano (ATA o ASPP o delegati) per la ricerca della massima assistenza dell'alunno con difficoltà;
- Ricordare che due squilli ravvicinati, breve intervallo, altri due squilli, intervallo, altri due squilli e fine, segnalano lo stato **ALLERTA** e che il **SEGNALE DI EVACUAZIONE** sarà formato da tre squilli ravvicinati, breve intervallo, altri tre squilli, intervallo, e così via per almeno un minuto, impartito con strumentazione automatica elettronica e, in caso di necessità, con un fischiobene udibile;
- A quel punto si segue il percorso di evacuazione già studiato:
  - a) Uscita dalla classe → uscita sulle scale di emergenza → scendere mantenendo sempre la mano sul compagno avanti → mantenersi sempre sulla destra delle scale (limitatamente alle classi poste al 4° piano, durante la discesa è necessario mantenersi sul lato sinistro, scendendo in parallelo con le classi dei piani inferiori) → arrivare in cortile e proseguire sino al cancello di uscita in via Ceneda o Via Cerveteri (l'insegnante commenterà la procedura evidenziando i lati positivi e quelli critici)
  - b) I moduli di evacuazione dovranno essere comunque compilati come testimonianza dell'avvenuta simulazione di esercitazione e consegnati e consegnati in vicepresidenza.

**Al termine della simulazione di esercitazione, ogni Docente, eventuale con l'aiuto degli studenti scriverà una sintetica relazione al fine di ricevere utili osservazioni per l'ottimizzazione delle procedure specifiche della nostra Scuola.**