

Si prega tutti di assumere un atteggiamento responsabile durante tutta la procedura.

ALLEGATO 4 → SOLO LETTURA QUALE SIMULAZIONE E MEMORIZZAZIONE PER LE PROVE PER CLASSI CHE SI EFFETTUERANNO IN SEGUITO

Esercitazione di evacuazione con procedure di informazione ed apprendimento

- Ogni singola classe con il proprio **docente designato**, si eserciterà ad eseguire le procedure già illustrate nella comunicazione **Procedure in caso di Terremoto (Allegato 2) e di evacuazione (Allegato 3)**;
- Il Docente, dato inizio autonomo alla esercitazione, cercherà di rendere quanto più veritiera la stessa, impartendo i comandi in maniera decisa: chiudere punti luce e finestre; contare i presenti; riempire il modulo evacuazione; chiamare o nominare Apri Fila e Chiudi Fila; seguire i comportamenti specifici e preventivamente concordati in caso di presenza di studenti con difficoltà. In caso di alunni carrozzati o con difficoltà a deambulare è consentita la sosta nel ballatoio delle scale di emergenza esterne, accompagnati dall'insegnante di sostegno o dall'assistente eventualmente presente; in assenza di tali figure il docente, dopo opportuna segnalazione, seguirà le indicazioni concordate con l'addetto alla sicurezza presente sul piano (ATA o ASPP o delegati) per la ricerca della massima assistenza dell'alunno con difficoltà;
- Ricordare che due squilli ravvicinati, breve intervallo, altri due squilli, intervallo, altri due squilli e fine, segnalano lo stato **ALLERTA** e che il **SEGNALE DI EVACUAZIONE** sarà formato da tre squilli ravvicinati, breve intervallo, altri tre squilli, intervallo, e così via per almeno un minuto, impartito con strumentazione automatica elettronica e, in caso di necessità, con un fischioblen udibile;
- A quel punto si segue il percorso di evacuazione già studiato:
 - a) Uscita dalla classe → uscita sulle scale di emergenza → scendere mantenendo sempre la mano sul compagno avanti → mantenersi sempre sulla destra delle scale (limitatamente alle classi poste al 4° piano, durante la discesa è necessario mantenersi sul lato sinistro, scendendo in parallelo con le classi dei piani inferiori) → arrivare in cortile e proseguire sino al cancello di uscita in via Ceneda o Via Cerveteri (l'insegnante commenterà la procedura evidenziando i lati positivi e quelli critici)
 - b) I moduli di evacuazione dovranno essere comunque compilati come testimonianza dell'avvenuta simulazione di esercitazione e consegnati e consegnati in vicepresidenza.

Al termine della simulazione di esercitazione, ogni Docente, eventuale con l'aiuto degli studenti scriverà una sintetica relazione al fine di ricevere utili osservazioni per l'ottimizzazione delle procedure specifiche della nostra Scuola.