



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Magistrale Statale

“MARGHERITA DI SAVOIA”

INDIRIZZI: LINGUISTICO — SCIENZE UMANE — SCIENZE UMANE (OPZIONE ECONOMICO-  
SOCIALE)

Via Cerveteri, 55/57 — Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 – ROMA ☎ 06121122065

[www.iismargheritadisavoia.it](http://www.iismargheritadisavoia.it) — [rmpm08000b@istruzione.it](mailto:rmpm08000b@istruzione.it)

COD.MECC.RMPM08000B - c.f. 80203790581

## Relazione conclusiva del Progetto “Fondazione Roma 2015”

Il progetto “Fondazione Roma 2015” trae origine dalla necessità di implementare e completare la dotazione didattica multimediale di tutte le classi dell’Istituto, al fine di garantire a tutti gli alunni le stesse opportunità didattiche e, magari, compensare disuguaglianze educative sociali e familiari.

A causa degli esigui finanziamenti che erano giunti nell’Istituto negli ultimi anni, solo alcune aule e laboratori possedevano attrezzature multimediali di supporto alla didattica.

Il finanziamento, offerto dalla Fondazione Roma attraverso questo Progetto, ha sanato una “pur non voluta ingiustizia e disparità” nei confronti delle opportunità formative dell’utenza.

Oggi, finalmente, tutti i locali dell’Istituto Margherita di Savoia, aule per le classi, aule speciali e laboratori, possiedono la dotazione tecnologica efficace e funzionale, che permette di sviluppare una didattica multimediale.

Tutta la dotazione tecnologica prevista nel Progetto è stata totalmente acquistata. Anzi, con la normale riduzione dei costi nel tempo, rispetto ai preventivi e soprattutto con il risparmio dovuto alla riduzione dell’IVA per acquisti di attrezzature utilizzate da alunni Diversamente Abili, abbiamo ampliato il numero di notebook arrivati in Istituto.

L’unica vera nota stonata di tutto il processo progettuale ha riguardato i tempi di realizzazione del Progetto. Rispetto a quanto ipotizzato nel Progetto originario, è stato necessario chiedere alla Fondazione Roma più di una proroga. Da una parte la necessità di dotare l’Istituto prima di un impianto effettivamente funzionante di Videosorveglianza contro furti, ha prodotto uno slittamento

dei tempi di installazione delle attrezzature tecnologiche. Dall'altra parte anche la procedura di ulteriori acquisti dovuti all'IVA ridotta, ha comportato ritardi non previsti in origine.

Infine, ma non meno problematico, è stato l'infortunio che ha coinvolto la Dirigente Scolastica all'inizio del secondo quadrimestre, che ha prodotto inevitabilmente ulteriori ritardi nell'avanzamento delle procedure di acquisto.

In sintesi, il progetto ha comunque permesso di:

- installare 23 Kit multimediali composti da Lavagne + Proiettori Interattivi + casse;
- effettuare la realizzazione multimediale "ex novo" delle 3 nuove aule poste nell'ala "De Chirico", con 3 Kit multimediali completi;
- implementare uno spazio didattico informatizzato al primo piano dell'edificio, rivolto ad alunni diversamente abili per favorirne l'inclusione didattica, con 2 PC Desktop, 2 Monitor, 1 stampante multifunzione e software adeguati;
- implementare uno spazio di formazione/studio/preparazione di moduli didattici multimediali per insegnanti al piano terra dell'edificio, con 2 PC Desktop, 2 Monitor, 2 stampanti multifunzione e software adeguati;
- installare un Videoproiettore completante la LIM, oggetto di furto nell'aula 218 dell'Istituto;
- acquistare un videoproiettore a soffitto per l'aula conferenze;
- acquistare un carrello porta videoproiettore e NB, completo di NB, per le iniziative didattiche multimediali in locali non attrezzati con NT multimediali fissi;
- acquistare 2 kit fissaggio a soffitto per videoproiettore nei laboratori di Informatica e di Chimica;
- bonificare ed ottenere la certificazione conforme dell'impianto LAN/WLAN dell'Istituto;
- acquistare ulteriori 16 NB da inserire nel Trolley elettrificato già in dotazione all'Istituto e permettere così la realizzazione di un secondo laboratorio mobile dotato di NT.

---

Come da Progetto, l'Istituto ha quindi utilizzato la quasi totalità del finanziamento offerto dalla Fondazione Roma per adeguare tutte le aule della scuola con Kit multimediali di supporto alla didattica e con videoproiettori nei laboratori di Informatica e Chimica, e nell'aula conferenze.

Rispettando quanto affermato nel Progetto e quanto indicato all'art. 6.1 della Convenzione tra Fondazione Roma e Istituto Margherita di Savoia, si è dato il massimo risalto all'importante sostegno economico ricevuto dalla Fondazione Roma:

- avendo già realizzato giornate di apertura della scuola a studenti e genitori nelle quali l'utenza è stata informata che attrezzature e lavori sono stati effettuati grazie ai fondi messi a disposizione dalla Fondazione Roma. Ulteriori giornate di visibilità dei nuovi impianti multimediali di cui l'Istituto è oggi dotato grazie alla Fondazione Roma, sono programmate per la fase di Accoglienza di nuovi alunni e delle loro famiglie all'inizio del nuovo anno scolastico;
- attraverso la targa affissa all'ingresso dell'Istituto di ringraziamento alla Fondazione Roma per il sostegno ricevuto e l'impulso all'innovazione digitale della didattica.
- avendo inserito nella home page del sito scolastico un link, con il logo della Fondazione Roma, che rinvia gli utenti alla sessione "Progetti", dove sono presenti il Progetto originario, la presente Relazione finale di chiusura del Progetto, e dove vengono illustrati attraverso report fotografici gli impianti installati, grazie al sostegno economico della Fondazione Roma;
- avendo incollato su ogni lavagna multimediale, un adesivo con l'indicazione che l'impianto è stato realizzato grazie ai fondi offerti dalla Fondazione Roma,
- attraverso l'affissione della targa all'ingresso dell'aula 110 per Alunni Diversamente Abili di ringraziamento alla Fondazione Roma
- attraverso l'affissione della targa all'ingresso dell'aula 12 per insegnanti di preparazione UD digitali e multimediali di ringraziamento alla Fondazione Roma.

Le due ultime targhe non erano previste inizialmente nel Progetto. Attraverso questa iniziativa si vuole ringraziare ulteriormente la Fondazione Roma, sia per il fondamentale sostegno economico, ma anche per la disponibilità più volte dimostrata a trovare una soluzione davanti ai problemi che, di volta in volta, si sono manifestati durante l'esecuzione del Progetto.

### **Monitoraggio dell'impatto dell'intervento della Fondazione Roma e dei risultati ottenuti in termini del miglioramento dell'offerta formativa e dei processi di apprendimento/insegnamento**

Nel Progetto originario si individuavano degli indicatori di misura e valutazione dei risultati ottenuti attraverso il miglioramento della dotazione tecnologica acquistata grazie alla Fondazione Roma. Come su esposto, i ritardi sia nelle procedure di acquisto che nell'installazione delle attrezzature, hanno di fatto prodotto un ritardo nella raccolta dei dati-indicatori di valutazione del Progetto.

L'esame dei dati preliminari del RAV d'Istituto del Collegio dei Docenti del 15/06/2017 indica un miglioramento dei risultati in termini del numero di studenti ammessi/sospensione del giudizio/ non ammessi alla classe successiva.

E' ancora un dato incompleto e prematuro, ma che fa ben sperare.

L'insieme delle iniziative didattiche che Dirigenza e Collegio dei Docenti sta realizzando dallo scorso anno scolastico sta forse manifestando i primi frutti e questo incentiva tutti gli attori coinvolti a proseguire nella direzione intrapresa.

Nello stesso tempo è necessario essere prudenti, sia nella raccolta dei dati nel tempo, che nell'attribuzione dei risultati del processo complessivo, alle numerose e variabili d'ingresso.

Il miglioramento delle dotazioni tecnologiche a supporto della didattica rappresenta certo una variabile importante, ma certamente entra in sinergia con altre iniziative didattiche portate avanti dall'Istituto.

Quindi, ritornando al Progetto ed alla Convenzione ed agli indicatori di efficacia del Progetto Fondazione Roma:

- si monitoreranno i risultati formativi nel prossimo triennio per verificare l'efficacia del miglioramento tecnologico nella didattica dell'Istituto;
- tutte le classi dell'Istituto hanno utilizzato i nuovi Kit multimediali nella didattica, pur in modo ancora non omogeneo, da materia a materia e soprattutto da insegnante ad insegnate; sono stati utilizzati con continuità i software Power Point, Word, PDF e accessi di visualizzazione immagini e video;
- in 18 classi (su 38) sono stati attivati gli archivi didattici on-line "Google Drive" per archiviare Moduli Didattici e UD e metterli a disposizione dell'utenza scolastica, mentre nell'A.S. precedente solo due classi utilizzavano questo strumento;
- è stato scelto un piccolo campione di 2 classi per ogni anno, quindi per un totale di 10 classi ed è stato quantificato il numero di ore o in cui è stata accesa la lampada del proiettore video del kit multimediale; nei quattro mesi (Febbraio-Maggio 2017) di funzionamento degli impianti, il numero di ore medio di lezioni multimediali è stato pari a 171 (147+153 nelle 1°, 159+165 nelle 2°, 158+178 nelle 3°, 183+194 nelle 4° e 195+178 nelle 5°)

Considerando che l'Istituto Margherita di Savoia non è un ITI, né un LS e che quindi il personale docente non possiede un diffuso background tecnologico-scientifico, possiamo considerare molto positivo questo dato iniziale.

Riguardo la formazione del personale docente all'utilizzo delle TIC nella didattica, il Collegio dei Docenti ha approvato per l'inizio dell'A.S. 2017/18 una serie di iniziative esperienziali di sviluppo e valorizzazione delle risorse umane.

In definitiva, per ottenere una valutazione valida ed attendibile dei dati monitorati e della loro interpretazione in termini di efficacia didattica, è preferibile rinviare al prossimo A.S. la raccolta, l'analisi dei risultati e degli indicatori attraverso i quali verificare in modo più affidabile l'efficacia del Progetto sulla qualità e l'evoluzione della Didattica al Margherita di Savoia.

Roma 27/06/2017

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Noemi Fiorini

