



Via Cerveteri, 55/57 - Distretto Scolastico 17° - VII MUNICIPIO 00183 - ROMA ☎ 06121122065 COD.MECC.RMPM08000B - c.f. 80203790581
INDIRIZZI: LINGUISTICO - SCIENZE UMANE- SCIENZE UMANE (OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE)
Sito: www.margheritadisavoiaroma.edu.it/ e-mail: rmpm08000b@istruzione.it

Anno Scolastico 2022/2023

Comunicazione n. 195

12/04/2023

Agli studenti e alle loro famiglie
Ai docenti

Oggetto: corsi di recupero e prevenzione dell'insuccesso scolastico

Cari studenti e gentili famiglie,

oltre ad offrirvi i consueti corsi di recupero di fine anno in latino, matematica, scienze ed inglese, da svolgersi in giugno e luglio, come anticipato a breve partirà il progetto I CARE, il quale, grazie ai finanziamenti provenienti dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, dispiegherà i suoi effetti fino al 31 dicembre 2024 per contrastare l'insuccesso e la dispersione scolastica. Si tratta di una grande occasione formativa, in grado di accompagnare gli alunni per due anni.

A tale scopo sono già stati selezionati 200 studenti dell'istituto che necessitano di essere motivati e sostenuti nello studio, così come risulta dai risultati del Primo Quadrimestre e dalle relazioni pervenute dai consigli di classe.

Verranno proposte 4 tipologie di percorsi:

1. percorsi di mentoring e di orientamento;
2. percorsi di potenziamento delle competenze di base (italiano, inglese, matematica), di motivazione e di accompagnamento;
3. percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie;
4. percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari, con la co-presenza del docente della materia e del tutor d'aula.

I 200 studenti selezionati non dovranno necessariamente svolgere tutti e quattro i percorsi, ad esclusione del percorso A, che è propedeutico per tutti. Al fine di determinare quali sono le attività più indicate per ciascuno, i docenti facenti parte de TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica (RUSSO- SCARINGELLA- RAIMONDO - TURCO- RAFFONE- SCIARROTTA) convocheranno prossimamente per un'intervista gli studenti individuati dai consigli di classe, in modo da individualizzare l'esperienza formativa.

I percorsi di tipo A , di 5 ore e diretti a singoli partecipanti, avranno lo scopo di condurre lo studente alla piena consapevolezza del suo stile cognitivo e alla scoperta dei propri interessi, per iniziare a progettare il suo futuro. Le attività formative sono dirette a coloro che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, con l'erogazione di percorsi

individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze.

I percorsi di tipo B, di 10 ore e diretti a piccoli gruppi di 8 destinatari, oltre a potenziare le competenze di base in italiano, inglese e matematica, accompagneranno lo studente in un percorso di scoperta della proprie fragilità, ma anche dei propri talenti e aspirazioni, di ciò che lo motiva ad agire in maniera continuativa ed efficace.

I percorsi di tipo C, di 6 ore e rivolti a gruppi di 4 famiglie, mirano a supportare i genitori. Le figure genitoriali verranno condotte ad una riconsiderazione del disagio adolescenziale, per arrivare alla comprensione delle dinamiche che conducono il ragazzo all'insuccesso scolastico o al desiderio di abbandonare gli studi, in modo da individuare insieme all'esperto modalità di comunicazione e di intervento più efficaci nella relazione con i propri figli. Le famiglie verranno sostenute nella gestione di imprevisti e frustrazioni, del cambiamento, del perfezionismo o del vittimismo, della sfiducia in se stessi, nell'assunzione di decisioni, nella crescita dell'indipendenza e dell'autonomia nella gestione di situazioni di disagio e di bisogni speciali.

I percorsi di tipo D, di 15 ore e rivolti a gruppi di 10 partecipanti, rilanceranno le conoscenze e le competenze proprie dei diversi ambiti disciplinari attraverso una didattica laboratoriale e inclusiva non tradizionale attraverso le seguenti azioni: laboratori di scrittura creativa; di comunicazione digitale; di giornalismo; di teatro; di tecniche pittoriche; di lingue straniere; di latino; di matematica e fisica; di scienze; di salvaguardia dell'ambiente e del territorio; di salvaguardia della salute e del benessere psicofisico. Ponendo al centro l'alunno e le sue strategie di apprendimento, la didattica laboratoriale favorirà una percezione del lavoro sinergico del docente e del tutor come figure sostenitrici dell'alunno, capaci di accoglierlo e di ascoltarlo, di condurlo ad una crescita e ad una maggiore consapevolezza di se stesso e alla scoperta delle sue potenzialità, creando occasioni per sperimentarsi. La didattica laboratoriale condurrà, a tempo stesso, lo studente ad una diversa percezione delle discipline curriculari, con auspicabile crescita del suo apprezzamento e del suo interesse.

Al termine dei percorsi verranno rilasciati gli attestati di partecipazione. E' necessario frequentare almeno il 70% delle attività previste da ciascun modulo.

Le attività si svolgono al termine delle lezioni.

La regolare partecipazione concorrerà all'edificazione del portfolio formativo dello studente e alla valutazione finale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Claudia Scipioni

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1193