



PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE

PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE 2021/2022

La finalità del lavoro dipartimentale è orientare i Consigli di classe nella programmazione annuale e i docenti in quella curricolare. Nell'ambito della programmazione dei contenuti si terrà presente l'unitarietà del profilo formativo e le competenze in uscita dalla formazione liceale in base a quanto specificato nelle indicazioni nazionali e nei diversi indirizzi di studio.

Ogni disciplina, con i propri contenuti, le proprie procedure euristiche, il proprio linguaggio, deve concorrere alla costruzione di un percorso unitario di acquisizione di conoscenze e competenze a tal fine è bene esplicitare i nuclei fondanti e i contenuti imprescindibili delle singole discipline.

Gli obiettivi saranno declinati per singola annualità e articolati in Competenze, Abilità, Conoscenze. Nelle classi del primo biennio si terrà conto degli Assi culturali, come previsto dalla normativa sul nuovo obbligo di istruzione (L. 296/2007) e richiesto dalla certificazione delle competenze di base e del quadro delle competenze di cittadinanza.

DIPARTIMENTO	LINGUE STRANIERE
MATERIA	LINGUA E CULTURA SPAGNOLA, LICEO ECONOMICO-SOCIALE
DOCENTI	AMELIA DI MEO, FRANCESCA PAPALEO, CRISTINA COSTANTINI, CARMEN FAGGIANO
TESTI IN ADOZIONE	Carla Poletti, José Pérez Navarro, <i>Juntos</i> , Zanichelli
STRUMENTI DI VERIFICA	PROVE SCRITTE STRUTTURATE E SEMI STRUTTURATE, PROVE DI COMPrensIONE SCRITTA E ORALE E PRODUZIONE SCRITTA E ORALE, LAVORI DI GRUPPO
SISTEMI DI VALUTAZIONE	per la valutazione delle prove scritte e orali si rimanda alle griglie dipartimentali
NUMERO DI PROVE PREVISTE PER QUADRIMESTRE	In presenza: scritto 2 Orale: 1/2 In DDI: scritto 2 Orale: 1



PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE

DISCIPLINA LINGUA E CULTURA SPAGNOLA

INDIRIZZO Liceo economico-sociale

CLASSI I

MODULO N°	CONOSCENZE Segnalare le conoscenze di base CON UN ASTERISCO	COMPETENZE
<p>MOD. 1 – UNIDAD 1 YO SOY ALMA</p>	<p>Estructuras lingüísticas/gramaticales: los pronombres personales sujeto*, presente de indicativo del verbo ser*, los artículos*, la formación del femenino y del plural*, presente de indicativo de los verbos en -AR*, los verbos reflexivos*, los interrogativos</p> <p>Léxico: los días de la semana*, las partes del día, los números de 0 a 100*, los símbolos matemáticos, las naciones y las nacionalidades*</p> <p>Comunicación: saludar y despedirse*, identificar a personas*, presentarse y presentar*, preguntar y decir la edad*, pedir y dar información personal*</p>	<p>Interactuar oralmente con otras personas, presentándose, saludando preguntando y dando información personal Entender breves informaciones escritas y orales relativas a la identidad de las personas</p>
<p>MOD. 2 – UNIDAD 2 ESTA ES MI FAMILIA</p>	<p>Estructuras lingüísticas/gramaticales: presente del verbo tener*, los adjetivos posesivos*, los demostrativos*, verbos + pronombres complemento indirecto*, los cuantificadores, presente de los verbos en -er y en -ir*</p> <p>Léxico: el parentesco*, la cabeza*, la descripción del carácter*, las mascotas*, los colores*, las actividades de ocio y tiempo libre*, los adjetivos para valorar</p> <p>Comunicación: describir a personas*, preguntatar por gustos e intereses y responder*, expresar acuerdo y desacuerdo*, preguntar por preferencias y responder*</p>	<p>Interactuar oralmente con otras personas presentando a sí mismos y a otras personas Entender breves informaciones escritas y orales relativas al aspecto físico, al carácter, y a la familia Reconocer las relaciones familiares Hablar de una persona describiéndola físicamente y hablando de su carácter</p>
<p>MOD. 3 – UD. 3 LA CAMA ESTÁ AQUÍ</p>	<p>Estructuras lingüísticas/gramaticales: las locuciones prepositivas de lugar y tiempo*, hay / está-están*, presente de indicativo de <i>estar</i> y <i>dar</i>*, los pronombres complemento directo*, la</p>	<p>Describir objetos especificando formas, materiales, uso y características peculiares.</p>



PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE

	<p>unión de pronombres complemento*, las preposiciones <i>a</i> y <i>en</i>*, presente de indicativo de los verbos irregulares en -er e -ir*</p> <p>Léxico: la casa*, las acciones habituales en casa*, los adjetivos para describir</p> <p>Comunicación: describir un ambiente, preguntar y decir dónde están situados los objetos, preguntar y dar a dirección</p>	<p>Indicar la existencia de objetos, lugares, personas, ubicarlos en el espacio</p>
<p>MOD. 4 – UD. 4</p> <p>QUEDAMOS A LAS CINCO</p>	<p>Estructuras lingüísticas/gramaticales: el uso del artículo*, presente de los verbos con diptongación e → ie y o → ue*, presente de los verbos con alternancia vocálica e → i*, estar + gerundio*, gerundio irregular*</p> <p>Léxico: las asignaturas*, las acciones habituales*, las tareas domésticas*, los deportes*</p> <p>Comunicación: preguntar y decir la hora*, concertar una cita*, invitar y proponer*, ordenar las acciones*, hablar de la frecuencia con que se hacen las cosas*, expresar acciones habituales y en desarrollo*</p>	<p>Hablar de gustos, aficiones personales, del tiempo libre y de la rutina diaria, referirse a acciones cotidianas u ocasionales, y hablar de la frecuencia con la que tienen lugar, hablar de acciones en desarrollo</p>
<p>MOD. 5 – UD. 5</p> <p>VOY A IR DE COMPRAS</p>	<p>Estructuras lingüísticas/gramaticales: ir a / pensar + infinitivo*, ir / venir*, imperativo afirmativo de 2º persona regular e irregular, la posición de los pronombres con el imperativo, el otro / otro / más, los usos principales de por y para*</p> <p>Léxico: los meses y estaciones*, la ciudad*, los lugares de la ciudad*, las tiendas*</p> <p>Comunicación: felicitar y formular buenos deseos*, preguntar y decir la fecha*, expresar planes e intenciones*, pedir y dar indicaciones*</p>	<p>Hablar de intenciones sobre el futuro cercano, interactuar y escribir planes del futuro, hablar del tiempo cronológico, dar órdenes y mandos, hablar de la compra, de los precios y de los alimentos. Hacer planes.</p>



PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE

MOD. 6 – UD. 6

ME HE PUESTO ENFERMO

Estructuras lingüísticas/gramaticales: ser / estar + adjetivos*, porque / por qué / porqué / por que, pretérito perfecto*, participios pasados irregulares*, acabar de + infinitivo, los verbos de obligación y de necesidad*

Léxico: el cuerpo humano*, el botiquín y los medicamentos*

Comunicación: expresar emociones*, expresar sensaciones físicas*, preguntar la causa y justificarse, hablar del pasado reciente*, hablar de la salud*, expresar obligación o necesidad*, pedir permiso, concederlo o denegarlo

Hablar e interactuar del pasado reciente, ordenar hechos del pasado reciente. Saber hablar del estado de salud,

FIRMA DOCENTE Cristina Costantini