

MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITÀ E RICERCA  
I.I.S. "MARGHERITA DI SAVOIA"  
ROMA  
VIA CERVETERI 55-57



## PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE

### PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE 2021 /2022

*La finalità del lavoro dipartimentale è orientare i Consigli di classe nella programmazione annuale e i docenti in quella curricolare. Nell'ambito della programmazione dei contenuti si terrà presente l'unitarietà del profilo formativo e le competenze in uscita dalla formazione liceale in base a quanto specificato nelle indicazioni nazionali e nei diversi indirizzi di studio.*

*Ogni disciplina, con i propri contenuti, le proprie procedure euristiche, il proprio linguaggio, deve concorrere alla costruzione di un percorso unitario di acquisizione di conoscenze e competenze a tal fine è bene esplicitare i nuclei fondanti e i contenuti imprescindibili delle singole discipline.*

*Gli obiettivi saranno declinati per singola annualità e articolati in Competenze, Abilità, Conoscenze. Nelle classi del primo biennio si terrà conto degli Assi culturali, come previsto dalla normativa sul nuovo obbligo di istruzione (L. 296/2007) e richiesto dalla certificazione delle competenze di base e del quadro delle competenze di cittadinanza.*

<b>DIPARTIMENTO</b>	<b>DIRITTO</b>
<b>MATERIA</b>	<b>MATERIE GIURIDICHE ED ECONOMICHE (A046)</b>
<b>DOCENTI</b>	<b>Prof.ssa Mariani Daniela ,Prof.ssa Palombo Laura, Prof.ssa Terrei Katuscia, Prof.ssa Santoro Claudia,</b>
<b>TESTI IN ADOZIONE</b>	<b>Biennio s.u.: " P.Monti-F.Faenza "Res publica"-Zanichelli volume A/B Biennio l.e.s.: M.R.Cattani "Nel mondo che cambia"-Paravia volumi 1/2 Triennio l.e.s.:M.R.Cattani "La finestra sul mondo"-Paravia volumi 3/5</b>
<b>STRUMENTI DI VERIFICA</b>	Le verifiche si svolgeranno in forma orale e scritta (test strutturati e semi-strutturati) con varie modalità) e in numero congruo (2/3) per consentire la valutazione. In particolare nel corso del triennio l.e.s. e ai fini di far acquisire ai ragazzi le competenze necessarie per affrontare l'Esame di Stato ,le docenti propongono lo svolgimento di due prove scritte(una ogni quadrimestre) pur mantenendo il voto unico.
<b>SISTEMI DI VALUTAZIONE</b>	<b>Allegare griglie per la valutazione</b> delle prove scritte ed orali
<b>NUMERO DI PROVE PREVISTE</b>	Orale/Scritto (2/3 a quadrimestre ) con voto unico



**PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE**

**DISCIPLINA** Diritto-Economia    **INDIRIZZO:** LICEO SCIENZE UMANE; **CLASSI SECONDE (tutte le sezioni)**

<b>MODULO N°1 DIRITTO</b>	<b>CONOSCENZE Segnalare le conoscenze minime CON UN ASTERISCO</b>	<b>COMPETENZE</b>
I concetti fondamentali del diritto e la specificità delle norme giuridiche, in relazione con le altre norme, sociali ed etiche, riconoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana, gli organi costituzionali e l'assetto della forma di governo del nostro paese.	<p><b><u>(DIRITTO)</u></b></p> <p><b>UNITA '6 -7:LA STRUTTURA dello STATO ITALIANO</b> Le nostre istituzioni: il Parlamento ,il Governo ,il Presidente della Repubblica (lezione 15-16-17)*</p> <p>La Corte Costituzionale (lezione 17)*</p> <p>Le autonomie locali (lezione 18)</p> <p>La Pubblica Amministrazione (lezione 19)</p> <p>La Magistratura (lezione 20)*</p> <p>IL diritto internazionale e L'Unione europea (lezione 21/22/23)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• °Individuare i collegamenti tra i vari istituti.</li><li>• °Individuare le diversità ed analogie tra i fenomeni giuridici ed economici.</li><li>• °Comprensione del testo ed esposizione dei contenuti in modo autonomo e personale.</li><li>• °Corretta collocazione del sapere giuridico-economico nella realtà quotidiana.</li><li>• °Capacità di osservare i fenomeni giuridici ed economici con una visione critica</li><li>• °Capacità di comunicare e relazionare conoscenze ed informazioni acquisite in modo chiaro, sintetico e preciso.</li><li>• ° Capacità di elaborare i dati in modo corretto e significativo utilizzando un linguaggio tecnico-giuridico</li><li>• °Consolidamento dei linguaggi specifici delle discipline giuridico-economiche.</li><li>• °Conoscenze delle strutture fondamentali del sapere giuridico ed economico.</li><li>• ° Riferimenti e collegamenti tra gli istituti giuridico-economici.</li><li>• °Capacità di ricercare e consultare la Costituzione e degli altri testi normativi</li><li>• °Saper usare un linguaggio tecnico adeguato alle</li></ul>



**PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE**

		conoscenze acquisite e capacità di fare collegamenti con la vita pratica
<b>MODULO N. 2 ECONOMIA</b>	<b>CONOSCENZE</b> <b>Segnalare le conoscenze minime</b>	<b>COMPETENZE</b>
L'economia politica come scienza delle decisioni di soggetti razionali che vivono in società	<b><u>(ECONOMIA)</u></b> <b>UNITA' 8-9:LA RICCHEZZA della NAZIONE e LA MONETA</b>  Dal Mercantilismo al Liberismo(lezione 24/25)  La moneta , l'inflazione e svalutazione (lezione 26) *  L'attività finanziaria (lezione 27)  Il mercato globale e la globalizzazione(lezione 28)*  Ricchezza e povertà nel mondo (lezione 29)	<ul style="list-style-type: none"><li>• ° Comprendere la dinamica delle attività della produzione e dello scambio di beni e di servizi</li><li>• ° Comprendere le dimensioni etiche, psicologiche e sociali che influiscono sull'uso delle risorse materiali</li></ul>

**FIRME DOCENTI Prof.sse : Mariani -Palombo -Terrei- Santoro**