



## PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE

### PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE 2021 /2022

*La finalità del lavoro dipartimentale è orientare i Consigli di classe nella programmazione annuale e i docenti in quella curricolare. Nell'ambito della programmazione dei contenuti si terrà presente l'unitarietà del profilo formativo e le competenze in uscita dalla formazione liceale in base a quanto specificato nelle indicazioni nazionali e nei diversi indirizzi di studio.*

*Ogni disciplina, con i propri contenuti, le proprie procedure euristiche, il proprio linguaggio, deve concorrere alla costruzione di un percorso unitario di acquisizione di conoscenze e competenze a tal fine è bene esplicitare i nuclei fondanti e i contenuti imprescindibili delle singole discipline.*

*Gli obiettivi saranno declinati per singola annualità e articolati in Competenze, Abilità, Conoscenze. Nelle classi del primo biennio si terrà conto degli Assi culturali, come previsto dalla normativa sul nuovo obbligo di istruzione (L. 296/2007) e richiesto dalla certificazione delle competenze di base e del quadro delle competenze di cittadinanza.*

<b>DIPARTIMENTO</b>	<b>DIRITTO/ECONOMIA</b>
<b>MATERIA</b>	<b>MATERIE GIURIDICHE ED ECONOMICHE (A046)</b>
<b>DOCENTI</b>	<b>Prof.ssa Mariani Daniela ,Prof.ssa Palombo Laura, Prof.ssa Terrei Katiuscia, Prof.ssa Santoro Claudia</b>
<b>TESTI IN ADOZIONE</b>	<b>CLASSE 1° s.u : P.Monti-F.Faenza "Res publica"-Zanichelli volume A CLASSE 2°s.u : P.Monti-F.Faenza "Res publica"-Zanichelli volume B CLASSE 1°l.e.s. 2 les :M.R."Nel mondo che cambia"-Paravia Pearson volume 1/2 CLASSI 3°/5°l.e.s.: M.R.Cattani "Una finestra sul mondo"-ParaviaPearson volumi 2/5</b>
<b>STRUMENTI DI VERIFICA</b>	Le verifiche si svolgeranno in forma orale e scritta (test strutturati e semi-strutturati) con varie modalità) e in numero congruo (2/3) per consentire la valutazione. In particolare nel corso del triennio l.e.s. e ai fini di far acquisire ai ragazzi le competenze necessarie per affrontare l'Esame di Stato ,le docenti propongono lo svolgimento di due prove scritte(una ogni quadrimestre) pur mantenendo il voto unico.
<b>SISTEMI DI VALUTAZIONE</b>	<b>Allegare griglie per la valutazione</b> delle prove scritte ed orali
<b>NUMERO DI PROVE PREVISTE</b>	Orale/Scritto (2/3 a quadrimestre ) con voto unico



**PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE**

**DISCIPLINA** Diritto-Economia /**INDIRIZZO** LICEO SCIENZE .UMANE/ **CLASSI PRIME (tutte le sezioni)**

<b>MODULO N°1 DIRITTO</b>	<b>CONOSCENZE Segnalare le conoscenze minime CON UN ASTERISCO</b>	<b>COMPETENZE</b>
I concetti fondamentali del diritto e la specificità delle norme giuridiche, in relazione con le altre norme, sociali ed etiche	<p><b>(DIRITTO)</b> <b>UNITA'1:INTRODUZIONE al DIRITTO</b> diritto e la norma giuridica(caratteri,validità,efficacia) (lezione 1 e 2)*</p> <p>Il diritto e le persone Persona fisica e giuridica (lezione 3) *</p> <p>La famiglia nel nostro ordinamento(lezione 4) *</p> <p><b>UNITA'2:LO STATO</b> Caratteri generali dello Stato (lezione 5) Forme di Stato e di Governo (lezione 6) *</p> <p><b>UNITA'3 :LA COSTITUZIONE REPUBBLICANA</b> Statuto albertino e Costituzione ,struttura e caratteristiche della Costituzione (lezione 7)</p> <p>I principali diritti dell'uomo e i principi fondamentali (lezione 8) *</p> <p>Rapporti civili ed etico sociali (lezione 9)</p> <p>Rapporti economici e politici (lezione 10)</p>	<p>°Individuare i collegamenti tra i vari istituti.</p> <p>°Individuare le diversità ed analogie tra i fenomeni giuridici ed economici.</p> <p>°Corretta collocazione del sapere giuridico-economico nella realtà quotidiana.</p> <p>°Capacità di descrivere in termini giuridici molti fenomeni che si presentano nella realtà quotidiana.</p> <p>°Comprensione del testo ed esposizione dei contenuti in modo autonomo e personale.</p> <p>°Capacità di osservare i fenomeni giuridici ed economici con una visione critica.</p> <p>°Capacità di porre in relazione i fenomeni studiati.</p> <p>°Capacità di comunicare e relazionare conoscenze ed informazioni acquisite in modo chiaro, sintetico e preciso.</p>



**PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE**

		° Capacità di elaborare i dati in modo corretto e significativo utilizzando un linguaggio tecnico-giuridico
<b>MODULO N. 2 ECONOMIA</b>	<b>CONOSCENZE</b> <b>Segnalare le conoscenze minime</b>	<b>COMPETENZE</b>
L'economia politica come scienza delle decisioni di soggetti razionali che vivono in società	<b>(ECONOMIA)</b> <b>UNITA' 4:LA RICCHEZZA DELL'ANAZIONE</b> Noi e l'economia ,concetti e caratteristiche, i bisogni economici e il comportamento dell'uomo (lezione 11)*  Il flusso circolare del reddito; consumo, risparmio e reddito, funzionamento del sistema economico(lezione 12)  <b>UNITA'5:PREZZI;COSTI e MERCATI</b>  Mercato(domanda, produzione, offerta) (lezione 13)*  Concetto e forme di mercato Tutela dei consumatori (lezione 14) *	<ul style="list-style-type: none"><li>•Comprendere la dinamica delle attività della produzione e dello scambio di beni e di servizi</li><li>• Comprendere le dimensioni etiche, psicologiche e sociali che influiscono sull'uso delle risorse materiali</li></ul>

**.FIRME DOCENTE: Prof.sse:Mariani - Palombo- Terrei - Santoro**