



## PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE

### PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE 2021/2022

La finalità del lavoro dipartimentale è orientare i Consigli di classe nella programmazione annuale e i docenti in quella curricolare. Nell'ambito della programmazione dei contenuti si terrà presente l'unitarietà del profilo formativo e le competenze in uscita dalla formazione liceale in base a quanto specificato nelle indicazioni nazionali e nei diversi indirizzi di studio.

Ogni disciplina, con i propri contenuti, le proprie procedure euristiche, il proprio linguaggio, deve concorrere alla costruzione di un percorso unitario di acquisizione di conoscenze e competenze a tal fine è bene esplicitare i nuclei fondanti e i contenuti imprescindibili delle singole discipline.

Gli obiettivi saranno declinati per singola annualità e articolati in Competenze, Abilità, Conoscenze. Nelle classi del primo biennio si terrà conto degli Assi culturali, come previsto dalla normativa sul nuovo obbligo di istruzione (L. 296/2007) e richiesto dalla certificazione delle competenze di base e del quadro delle competenze di cittadinanza.

*Gli argomenti contrassegnati dall'asterisco (\*) costituiscono le conoscenze essenziali.*

<b>DIPARTIMENTO</b>	<b>DIRITTO</b>
<b>MATERIA</b>	<b>MATERIE GIURIDICHE ED ECONOMICHE (A046)</b>
<b>DOCENTI</b>	<b>Prof.ssa Mariani Daniela, Prof.ssa Palombo Laura, Prof.ssa Terrei Katiuscia, Prof.ssa Claudia Santoro, Prof.ssa Rita Veroli, Prof.Guido Attubato, Prof.ssa Franca Patrizi</b>
<b>TESTI IN ADOZIONE</b>	<b>Classe 1 I.e.s. : M.R.Cattani "Nel mondo che cambia"- Paravia volume 1 Classe 2 I.e.s. : M.R.Cattani "Nel mondo che cambia"- Paravia volume 2</b>
<b>STRUMENTI DI VERIFICA</b>	Le verifiche si svolgeranno in forma orale e scritta (test strutturati e semi-strutturati con varie modalità) e in numero congruo (2/3) per consentire di valutare l'acquisizione di un adeguato linguaggio tecnico di base e di un corretto metodo di studio, con apprendimento degli elementi essenziali delle singole discipline. La valutazione tuttavia si concretizzerà in voto unico
<b>SISTEMI DI</b>	<b>Allegare griglie per la valutazione delle prove scritte ed orali</b>



**PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE**

<b>VALUTAZIONE</b>	
<b>NUMERO DI PROVE PREVISTE</b>	Orale/Scritto (2/3 a quadrimestre ) con voto unico

**DISCIPLINA** Diritto-Economia                      **INDIRIZZO LES**                      **CLASSE 1°-2^ (tutte le sezioni)**

<b>MODULO N°1 DIRITTO</b>	<b>CONOSCENZE</b> <i>Segnalare le conoscenze essenziali con un asterisco</i>	<b>COMPETENZE</b>
<p>Il concetto fondamentale di regola quale comportamento giuridicamente tutelato e di diritto nelle sue diverse accezioni, con riguardo alla specificità e tipologia delle norme giuridiche, in relazione con le altre norme, sociali ed etiche. Riconoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana, gli organi costituzionali e l'assetto della forma di governo del nostro paese, con esame specifico dei singoli istituti nel secondo anno.</p>	<p><b>CLASSE PRIMA LES</b>  <b>DIRITTO</b>                      Norma giuridica e differenza con le norme sociali *                      Caratteri della norma giuridica*                      Persona fisica e persona giuridica*                      Incapacità assoluta e incapacità relativa                      Gli elementi dello Stato.*                      Le forme di Stato e le forme di Governo nella storia                      La Costituzione ed i suoi caratteri*</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper cogliere il significato della legalità e la necessità della presenza di regole in ogni forma di convivenza sociale</li> <li>• Conoscere il sistema giuridico positivo e i caratteri delle norme giuridiche e porli a raffronto con le norme sociali</li> <li>• Conoscere la persona fisica e giuridica, quali soggetti di diritto, evidenziando le capacità: giuridica e di agire, che li contraddistinguono</li> <li>• Individuare il sistema di organizzazione dello stato italiano, con i suoi elementi costitutivi, distinguere le varie forme di Stato e di Governo nella evoluzione storica dalle origini ad oggi</li> <li>• Comprendere l'importanza della Carta Costituzionale e la differenza con lo Statuto Albertino</li> </ul>



## PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE

- Comprendere il testo scolastico ed esporne i contenuti in modo autonomo
- Consultare testi normativi e riuscire a fornirne una interpretazione
- Capacità di utilizzo di un corretto linguaggio tecnico-giuridico e di osservazione critica di fenomeni giuridici anche tratti dalla realtà quotidiana



**PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE**

**CLASSE 2^ LES DIRITTO**

I principi fondamentali della Costituzione e le libertà Costituzionali\*

Gli organi Costituzionali: Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica.\*

Leggi e decreti\*

La magistratura

Le autonomie locali

La Corte Costituzionale

°Essere in grado di leggere testi giuridici e normativi

°Conoscere e saper interpretare i più significativi articoli della Costituzione

°Saper gestire rapporti personali in un contesto sociale volto alla convivenza pacifica

°Acquisire consapevolezza del ruolo dei giudici e dell'esercizio del diritto di difesa



**PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE**

<b>MODULO N. 2 ECONOMIA</b>	<b>CONOSCENZE</b> <i>Segnalare le conoscenze essenziali</i>	<b>COMPETENZE</b>
<p>L'economia politica come scienza sociale frutto di scelte razionali in vista del massimo soddisfacimento di bisogni avvertiti dai singoli e dalla collettività.</p> <p>Nel secondo anno l'analisi si sposta a livello macroeconomico investendo l'analisi del reddito nazionale, del ruolo dello Stato nell'economia e delle implicazioni delle scelte di politica economica, anche in riferimento alla globalizzazione e al mercato internazionale</p>	<p><b>CLASSE 1^ LES (ECONOMIA)</b></p> <p>I bisogni ed i beni economici*</p> <p>Il sistema economico *</p> <p>Il ruolo della famiglia e delle imprese nel circuito economico di uno Stato</p> <p>La moneta *</p> <p>Risparmio ed investimenti</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenza dei bisogni e dei beni economici</li><li>• Conoscenza dei diversi sistemi economici nella storia</li><li>• Rilevare il ruolo degli operatori economici, con particolare riguardo alle famiglie e alle imprese nel circuito economico di uno Stato</li></ul>



**PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE**

**CLASSE 2^ LES - ECONOMIA**

L'attività produttiva \*

Il reddito nazionale e la sua distribuzione

Le forme di mercato\*

Lo Stato come soggetto economico

Il commercio internazionale

- o Conoscere il significato di produzione
- o Saper distinguere le diverse forme di mercato
- o Conoscere il significato di Reddito Nazionale
- o Conoscere il ruolo dello Stato nell'economia
- o Saper interpretare gli effetti del commercio internazionale

**Proposta argomento pluridisciplinare:**

"L'uguaglianza di genere ed emancipazione femminile: la storia e l'esempio di Franca Viola".

MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITÀ E RICERCA  
I.I.S. "MARGHERITA DI SAVOIA"  
ROMA  
VIA CERVETERI 55-57



**PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE**

**FIRME DOCENTI Prof. Terrei, Palombo, Mariani, Attubato, Santoro, Veroli, Patrizi.**