



PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE

PROGRAMMAZIONE SCIENZE UMANE 2021/2022 CLASSI TERZE LICEO ECONOMICO SOCIALE

La finalità del lavoro dipartimentale è orientare i Consigli di classe nella programmazione annuale e i docenti in quella curricolare. Nell'ambito della programmazione dei contenuti si terrà presente l'unitarietà del profilo formativo e le competenze in uscita dalla formazione liceale in base a quanto specificato nelle indicazioni nazionali e nei diversi indirizzi di studio.

Ogni disciplina, con i propri contenuti, le proprie procedure euristiche, il proprio linguaggio, deve concorrere alla costruzione di un percorso unitario di acquisizione di conoscenze e competenze a tal fine è bene esplicitare i nuclei fondanti e i contenuti imprescindibili delle singole discipline.

Gli obiettivi saranno declinati per singola annualità e articolati in Competenze, Abilità, Conoscenze. Nelle classi del primo biennio si terrà conto degli Assi culturali, come previsto dalla normativa sul nuovo obbligo di istruzione (L. 296/2007) e richiesto dalla certificazione delle competenze di base e del quadro delle competenze di cittadinanza.

Si osserva che la presente programmazione manterrà una certa flessibilità, pertanto potrà subire modifiche in itinere in base ai livelli di partenza, ai tempi di apprendimento e alle eventuali proposte degli studenti, oltre che, naturalmente, in ragione di considerazioni didattiche del docente, nel pieno rispetto del principio della libertà di insegnamento prevista dall'art.33 della Costituzione

DIPARTIMENTO	SCIENZE UMANE
MATERIA	SCIENZE UMANE
DOCENTE	PROF.SSA DE VICO ALESSANDRA
TESTI IN ADOZIONE	CLEMENTE DANIELE – VIVERE IL MONDO PARAVIA
STRUMENTI DI VERIFICA	<ul style="list-style-type: none">● RISPOSTA A QUESITI SINGOLI● TRATTAZIONE SINTETICA DI ARGOMENTO● COLLOQUIO ORALE● PRESENTAZIONI IN POWER POINT● TEST A SCELTA MULTIPLA
SISTEMI DI VALUTAZIONE	IN ALLEGATO LE GRIGLIE PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE ED ORALI
NUMERO DI PROVE PREVISTE	N° 4 PROVE PER QUADRIMESTRE



PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE

DISCIPLINA: **SCIENZE UMANE** INDIRIZZO: **EC.SOCIALE** CLASSI: **TERZE LES**

MODULO	CONOSCENZE Segnalare le conoscenze minime CON UN ASTERISCO	COMPETENZE
1 ANTROPOLOGIA	<ul style="list-style-type: none">● Il concetto di cultura, la sua nascita e il suo sviluppo nelle scienze umane*● Il processo di ominazione (dagli ominini all'homo sapiens) *● L'adattamento all'ambiente: evoluzione organica e culturale (strategie acquisitive, società di caccia e raccolta, l'allevamento *● Le grandi culture-religioni, mondiali e la loro trasmissione, il processo di razionalizzazione del mondo (in relazione con Storia, Filosofia, Religione).● I metodi della ricerca antropologica. *	<p>Le abilità e le competenze sono declinate nella tabella allegata e si valutano acquisite:</p> <ul style="list-style-type: none">● in maniera completa e sicura● n maniera non completa● con diffuse incertezze non sono state acquisite
2 SOCIOLOGIA	<ul style="list-style-type: none">● Introduzione alla sociologia*● i temi di ricerca sociologica*● i metodi di ricerca ● LA STORIA ● Il contesto storico -culturale in cui si sviluppa la sociologia● le trasformazioni politico sociali tra il XVII e IL XIX secolo● la rivoluzione Industriale*● le origini: Montesquieu*● Rousseau● Positivismo (Comte* e Spencer) Marx* ● Durkheim*	<p>Le abilità e le competenze sono declinate nella tabella allegata e si valutano acquisite:</p> <ul style="list-style-type: none">● in maniera completa e sicura● n maniera non completa● con diffuse incertezze non sono state acquisite



PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE

	<ul style="list-style-type: none">● Weber*● Pareto● Simmel● le teorie del conflitto statunitensi● Wright Mills● Dahrendorf● la scuola di Chicago● Parsons*	
	<p>LA SOCIETA'</p> <ul style="list-style-type: none">● la struttura della società*● l'azione sociale*● le relazioni sociali *● le relazioni istituzionalizzate*● gli effetti dell'istituzionalizzazione● ruolo● posizione● le istituzioni*● le organizzazioni *● la burocrazia● il mondo vitale● il mutamento sociale*● i movimenti sociali	<p>Le abilità e le competenze sono declinate nella tabella allegata e si valutano acquisite:</p> <ul style="list-style-type: none">● in maniera completa e sicura● n maniera non completa● con diffuse incertezze <p>non sono state acquisite</p>
	<p>LA SOCIALIZZAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none">● L'inserimento nella società*● tipi di socializzazione*● socializzazione primaria e secondaria	



PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE

	<ul style="list-style-type: none">● socializzazione alla rovescia● risocializzazione● modelli interpretativi della socializzazione● integrazionista● conflittualista● comunicativo <p>LE AGENZIE DI SOCIALIZZAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none">● Agenzie formali e informali● la famiglia*● la scuola*● i mass media● il gruppo di pari	<p>Le abilità e le competenze sono declinate nella tabella allegata e si valutano acquisite:</p> <ul style="list-style-type: none">● in maniera completa e sicura● n maniera non completa● con diffuse incertezze● non sono state acquisite
<p>3 METODOLOGIA DELLA RICERCA</p>	<ul style="list-style-type: none">● Fare scienza: differenza tra senso comune e approccio scientifico*● L'Ottocento, il paradigma positivista e la fiducia nel processo di induzione.● Il Novecento, la crisi dell'induttivismo e il falsificazionismo. *● Fare scienza nelle scienze umane e sociale. *● Antropologi, sociologi, psicologi come ricercatori.● metodi quantitativi e metodi qualitativi*● l'osservazione*● Interviste e questionari*● l'esame dei documenti● l'esperimento*● Gli imprevisti della ricerca: l'effetto Hawthorne, la Serendipity	<p>Le abilità e le competenze sono declinate nella tabella allegata e si valutano acquisite:</p> <ul style="list-style-type: none">● in maniera completa e sicura● n maniera non completa● con diffuse incertezze <p>non sono state acquisite</p>