**CALENDARIO DELLA SETTIMANA SULLA LEGALITÀ E SICUREZZA (estratto Circ. 145)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GIORNO** | **ORA** | **DOVE** | **ATTIVITÀ** |
| **Lunedì 2 dicembre** | Seconda ora (ore 9:00-10:00) | In classe | Lettura circolare e **allegati 1, 2 e 3**; presa visione  della sezione Sicurezza presente sul sito della scuola. |
| **Martedì 3 dicembre** | Dalla prima alla sesta ora | In classe, nei corridoi e nelle scale secondo lo schema allegato (docenti designati) | Il docente legge **l’allegato 4** alla circolare e mostra agli alunni le vie di fuga e a seguire sarà effettuata una **simulazione di esodo senza uscire dall’istituto** ma con arrivo ai punti di raccolta interni adiacenti le uscite vere e proprie. |
| **Mercoledì 4 dicembre** | Quarta ora | Dopo il segnale di evacuazione, in tutta la scuola e nei punti di raccolta | **I docenti, gli alunni  e il personale ATA saranno coinvolti in una prova di evacuazione generale con raggiungimento dei punti di raccolta esterni (Via Ceneda e via Cerveteri)** |

* **Tutte le attività dovranno essere dettagliatamente riportate sul registro di classe, soprattutto per quanto concerne le attività sulla sicurezza al fine di lasciarne traccia in caso di problematiche.**
* **Gli allegati 5 e 6 sono specifici per tutti i docenti di Scienze Motorie e per i Docenti che utilizzano i laboratori.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CLASSE** | **ORA** | **AULA** | **PIANO** |
| 1A | 12:00 | 304 | TERZO |
| 1AL | 12:00 | 402 | QUARTO |
| 1ALes | 11:00 | 303 | TERZO |
| 1B | 08:00 | 217 | SECONDO |
| 1Bles | 10:00 | 205 | SECONDO |
| 1C | 10:00 | 305 | TERZO |
| 1CLes | 08:00 | 206 | SECONDO |
| 1D | 08:00 | 414 | QUARTO |
| 1E | 08:00 | 117 | PRIMO |
| 1F | 13:00 | 415 | QUARTO |
| 2A | 08:00 | 109 | PRIMO |
| 2AL | 10:00 | 405 | QUARTO |
| 2ALes | 09:00 | 306 | TERZO |
| 2B | 13:00 | 103 | PRIMO |
| 2BLes | 09:00 | 207 | SECONDO |
| 2C | 10:00 | 106 | PRIMO |
| 2Cles | 12:00 | 203 | SECONDO |
| 2D | 11:00 | 204 | SECONDO |
| 3A | 11:00 | 105 | PRIMO |
| 3AL | 11:00 | 403 | QUARTO |
| 3Ales | 08:00 | S08 | SEMINTERRATO |
| 3B | 12:00 | 104 | PRIMO |
| 3Bles | 08:00 | 307 | TERZO |
| 3C | 09:00 | 107 | PRIMO |
| 3D | 08:00 | 320 | TERZO |
| 4A | 09:00 | 319 | TERZO |
| 4AL | 09:00 | 404 | QUARTO |
| 4ALes | 09:00 | 413 | QUARTO |
| 4B | 11:00 | 322 | TERZO |
| 4Bles | 12:00 | 309 | TERZO |
| 4C | 10:00 | 218 | SECONDO |
| 4D | 10:00 | 321 | TERZO |
| 5A | 11:00 | S03 | SUCCURSALE |
| 5AL | 08:00 | LAB. LIN. | QUARTO |
| 5Ales | 11:00 | 416 | QUARTO |
| 5B | 09:00 | S01 | SUCCURSALE |
| 5C | 09:00 | 118 | PRIMO |
| 5D | 08:00 | S02 | SUCCURSALE |
|  |  |  |  |

**ALLEGATO 1**

***Lettura eseguita dai Docenti presenti in classe in seconda ora (2 dicembre)***

**Comportamento in classe**

* Le cartelle (borse, zaini, sacche e/o altro) devono essere tenute in un angolo della classe per tutta la durata delle lezioni;
* Mantenere una posizione corretta da seduti al fine di impedire adattamenti scorretti del sistema osseo articolare e pericolose cadute;
* La fila di banchi posti nel lato finestre, dovranno essere distanti dalla perpendicolare dell’apertura vasistas;
* Le lavagne, eventualmente presenti in classe, devono essere poste dal lato opposto alla porta di uscita;
* Il banco adiacente alla porta di uscita si deve spostare a circa 1 metro dalla stessa (in ogni caso il più lontano possibile);
* I cellulari e i dispositivi elettronici di qualsiasi tipo non si usano se non per attività programmate dall’insegnante; è vietata la ricarica di qualsiasi dispositivo elettronico; i dispositivi devono essere riposti spenti dentro le cartelle;
* In classe non si corre, anche in caso di emergenza e/o esodo (come anche in tutti i locali della scuola che non siano dedicati alle attività sportive);
* In classe si devono rispettare tutte le norme previste dai regolamenti e le buone norme comportamentali non esplicitamente indicate in questa nota (es. fumo, spinte tra compagni, lasciare la classe in disordine, buttare a terra carte oggetti, ecc.);
* È necessario che tutti memorizzino le vie di fuga dalla propria classe e da quelle nelle quali ci si reca per svolgere le attività scolastiche; queste sono illustrate nei cartelli dentro la classe, nei laboratori e nei corridoi presso i manifesti sulle “Procedure di emergenza”

Al termine della lettura il docente in classe **nominerà un apri fila** (capace di mantenere un’andatura di evacuazione idonea e non di corsa) e **nominerà un chiudi fila** (capace di controllare da dietro la fila e dare informazioni al gruppo sull’andamento di uscita) i cui nominativi dovranno essere annotati sulla copertina interna del registro di classe, sotto lo schema dei banchi della classe. **In caso di assenza degli studenti nominati in situazione di allerta reale, il docente presente nominerà a sua discrezione apri-fila e chiudi-fila**.

**ALLEGATO 2**

**Procedure in caso di Terremoto**

In presenza di **eventi sismici,** è necessario seguire la seguente procedura:

* alla prima scossa, ripararsi sotto arredi che abbiano funzione protettiva per la testa (banchi, cattedra);
* passata la prima scossa, evitare di sostare al centro del locale e posizionarsi in prossimità delle pareti perimetrali vicino agli angoli o sotto gli architravi delle porte, pronti ad **evacuare solamente se segnalato**;
* **non uscire dalla classe ed attendere i segnali per eventuale evacuazione**;
* una volta terminate la sequenza di scosse telluriche, il responsabile per la sicurezza si accerterà con cautela che le vie d’esodo siano libere ed ordinerà l’evacuazione;
* prepararsi ad effettuare le **procedure di evacuazione (allegato 3)** al segnale di allerta di 10 squilli;
* **non preoccuparsi di recuperare le proprie cose,** questa attività potrebbe essere deleteria per la propria sicurezza e, soprattutto, per quella dei colleghi;
* al suono del segnale di evacuazione lasciare ordinatamente e i locali **(vedi allegato 3)**;
* durante l’esodo si procede secondo quanto previsto dall’ALLEGATO 3 mantenendosi con la mano sulla spalla del compagno avanti, mantenendo la destra; **il 4° piano dovrà scendere mantenendo la sinistra** per consentire una discesa in parallelo più veloce;
* **tutti i professori**, durante il *segnale di allerta* compileranno il modulo evacuazione nelle sue parti essenziali (classe – n° alunni presenti in quel momento – n° diversamente abili, – n° dispersi cioè non presenti in classe); raggiunto il punto di raccolta esterno, completeranno le parti mancanti del modulo e lo consegneranno quanto prima al responsabile del punto di raccolta.

Si sottolinea che ogni personale iniziativa o la messa in discussione di una decisione presa dalla catena di emergenza, può arrecare grave rischio alla sicurezza di tutti. In particolare, in assenza del segnale previsto, la decisione autonoma di uscire dalle aule è estremamente pericolosa ed interferisce con le regolari procedure previste.

In considerazione del fatto che nelle situazioni di emergenza ognuno è responsabile dei propri comportamenti in relazione al piano di emergenza, è nell’interesse di ognuno riflettere sull’effettivo rispetto delle procedure.

Si invitano i docenti in servizio nelle classi a promuovere una riflessione sulle questioni relative alla sicurezza e sulla necessità di conoscere e rispettare puntualmente le procedure di emergenza.

**Si invitano tutti a riflettere sulla necessità che, durante le fasi di emergenza, si eviti di comunicare con le famiglie creando allarme a causa di informazioni per forza di cosa parziali ed incomplete.**

**ALLEGATO 3**

**Norme da seguire in caso di segnali di Allerta ed Evacuazione**

**In caso di emergenza sono possibili 2 segnali sonori elettronici:**

1. ***SEGNALE DI ALLERTA*** **(10 suoni brevi - fischio o campanella)** a seguito del quale occorre svolgere le seguenti obbligatorie operazioni:
	1. **il** **Docente darà indicazioni per chiudere finestre ed interruttori elettrici**;
	2. **conterà i soli presenti in quel momento in classe,** coloro che saranno momentaneamente assenti per diversi motivi, si inseriranno nel gruppo classe più prossimo alla loro posizione ma il docente lo segnalerà nella voce Alunni Dispersi del Registro Evacuazione presente in fondo nel registro cartaceo o messo permanentemente a disposizione in copia all’interno di tutte le classi in posizione ben identificata;
	3. **compilerà il Registro Evacuazione** nelle sue parti essenziali e, solo quando in sicurezza fuori dall’edificio, ne completerà la compilazione;
	4. **chiamerà lo studente apri fila** (capace di mantenere un’andatura di evacuazione idonea e non di corsa) **e lo studente chiudi fila** (capace di controllare da dietro la fila e dare informazioni al gruppo sull’andamento di uscita). Il docente, dopo aver appurato che la classe è vuota, chiuderà la porta della classe dicendo a voce alta: “la classe è vuota”;
	5. **in caso di terremoto**, alla prima scossa tutte le persone dovranno ripararsi sotto arredi che abbiano funzione protettiva per la testa (banchi, cattedra); passata la prima scossa, evitare di sostare al centro del locale e posizionarsi in prossimità delle pareti perimetrali vicino agli angoli o sotto gli architravi delle porte; **dopo la prima scossa si attenderà l’eventuale *Allarme di Evacuazione* (che sarà dato solo dopo controllo dell’efficienza delle vie di evacuazione**);
2. In conseguenza dell’*Segnale di Allerta*, può seguire **l’*ALLARME DI EVACUAZIONE* (un suono prolungato per almeno 15 secondi – fischio o campanella)** a seguito del quale la classe uscirà in fila indiana e seguirà il percorso di evacuazione illustrato sulla cartina presente in classe.

a) La fila si muoverà lungo le pareti interne ed uscirà dalle PORTE DI EMERGENZA: le classi posizionate al 4° piano scenderanno stando SULLA SINISTRA delle scale DI EMERGENZA ESTERNE reggendosi al corrimano; le classi presenti in tutti gli altri piani, scenderanno posizionandosi nella parte DESTRA delle scale reggendosi al corrimano;

1. Dopo l’uscita mai si dovrà rientrare in classe prima dell’avvenuto SEGNALE DI CESSATO ALLARME (tre suoni intermittenti);
2. Si uscirà senza portare nulla (borse, giacche, telefonini od altro): queste azioni sono considerate molto gravi per la sicurezza;
3. All’esterno dell’edificio gli alunni si posizioneranno lontano dall’uscita per facilitare il deflusso di tutti;
4. I docenti consegneranno il Registro di Evacuazione, compilato in ogni sua parte, ai responsabili del punto di ritrovo che si farà riconoscere (uscita via Ceneda prof.ssa Conviti; uscita via Cerveteri prof.ssa Diotto);
5. Il rientro nelle classi sarà comunicato dai responsabili con il **SEGNALE DI CESSATO ALLARME** **(tre suoni intermittenti)**.

**Si prega tutti di assumere un atteggiamento responsabile durante tutta la procedura.**

**ALLEGATO 4**

***Lettura eseguita dai Docenti presenti in classe nelle ore designate (3 dicembre)***

**Esercitazione di evacuazione con procedure di informazione ed apprendimento**

* Ogni singola classe con il proprio **docente designato**, si eserciterà ad eseguire le procedure già illustrate nella comunicazione **Procedure in caso di Terremoto (Allegato 2) e di evacuazione (Allegato 3)**;
* Il Docente, dato inizio autonomo alla esercitazione, cercherà di rendere quanto più veritiera la stessa, impartendo i comandi in maniera decisa: chiudere punti luce e finestre; contare i presenti; riempire il modulo evacuazione; chiamare o nominare Apri Fila e Chiudi Fila; seguire i comportamenti specifici e preventivamente concordati in caso di presenza di studenti con difficoltà. In caso di alunni carrozzati o con difficoltà a deambulare è consentita la sosta nel ballatoio delle scale di emergenza esterne, accompagnati dall’insegnante di sostegno o dall’assistente eventualmente presente; in assenza di tali figure il docente, dopo opportuna segnalazione, seguirà le indicazioni concordate con l’addetto alla sicurezza presente sul piano (ATA o ASPP o delegati) per la ricerca della massima assistenza dell’alunno con difficoltà;
* Ricordare che 10 suoni consecutivi segnalano lo stato ***ALLERTA*** e che il ***SEGNALE DI EVACUAZIONE*** sarà un unico suono prolungato (almeno per 15 secondi) impartito con strumentazione automatica elettronica e, in caso di necessità, con un fischio ben udibile;
* A quel punto si segue il percorso di evacuazione già studiato:
1. Uscita dalla classe 🡪 uscita sulle scale di emergenza 🡪 scendere mantenendo sempre la mano sul compagno avanti 🡪 mantenersi sempre sulla destra delle scale (limitatamente alle classi poste al 4°piano, durante la discesa è necessario mantenersi sul lato sinistro, scendendo in parallelo con le classi dei piani inferiori) 🡪 arrivare in cortile e proseguire sino al cancello di uscita in via Ceneda o Via Cerveteri **SENZA USCIRE ALL’ESTERNO SOLO PER L’ESERCITAZIONE IN DATA ODIERNA**; l’insegnante commenterà la procedura evidenziando i lati positivi e quelli critici; **al termine si ritornerà in classe passando dalle scale verso l’aula Magna in prossimità dell’entrata ufficiale della Scuola (al fine di non ostacolare le altre classi in fase di discesa sulle scale di sicurezza)**;
2. I moduli di evacuazione dovranno essere comunque compilati e lasciati dentro il registro come testimonianza dell’avvenuta esercitazione e consegnati in un secondo tempo all’addetto alla sicurezza;

**Al termine dell’esercitazione, ogni Docente, eventuale con l’aiuto degli studenti scriverà una sintetica relazione sull’andamento della stessa: al fine di ricevere utili osservazioni per l’ottimizzazione delle procedure specifiche della nostra Scuola**

**Si ricorda che nel corso della quarta ora di MERCOLEDI’ 4 DICEMBRE verrà eseguita una prova generale di esodo di tutta la scuola al *SEGNALE DI EVACUAZIONE.***

**ALLEGATO 5**

**Programma per i Docenti Responsabili di Laboratorio**

Durante la settimana, negli orari di utilizzazione dei laboratori, i Docenti responsabili illustreranno i comportamenti da seguire all’interno del laboratorio e le norme sulla sicurezza:

* All’interno del laboratorio il Docente è un Preposto, quindi è responsabile delle norme sulla sicurezza specifiche e della gestione della sicurezza degli studenti-lavoratori (anche in assenza di formazione specifica); diviene quindi essenziale che il Docente prenda visione dei documenti presenti all’interno della pagina “Sicurezza” nel sito della Scuola e nello specifico del Documento Valutazione Rischi punto 2.2.3
* All’interno del laboratorio, lo Studente è uno Studente-Lavoratore e, in quanto tale, ha il dovere di informarsi sulle norme di sicurezza specifiche e il Diritto di ricevere le informazioni per il ruolo che svolge all’interno del laboratorio.

**Nello specifico**:

1. Posizione e posture da mantenere durante tutte le fasi di attività all’interno del laboratorio;
2. Fornire le informazioni sull’utilizzo dei materiali del laboratorio (manipolazione-posizionamento-pulizia-conservazione-controllo dell’integrità dei sistemi di sicurezza);
3. Modalità di utilizzazione dei mezzi di sicurezza (guanti-camici-occhiali-scarpe) qualora previsti nelle attività didattiche;
4. Come comportarsi in caso di infortunio specifico (contatto con agenti tossici o altro);
5. Accensione e spegnimento dei punti elettrici (all’uscita dal laboratorio tutti i dispositivi dovranno essere spenti così come in caso di segnale di emergenza per il quale si dovrà agire sull’interruttore generale);
6. Leggere ed illustrare la cartina sulle vie di fuga presente in laboratorio;
7. Eseguire una prova di evacuazione sino al punto di uscita sulle scale di emergenza, rispettando le procedure da seguire come se ci trovassimo all’interno della classe.

**ALLEGATO 6**

**Programma per i Docenti di Scienze Motorie e Sportive**

Durante la settimana, negli orari di utilizzazione dei locali dedicati alle Scienze motorie e Sportive, i Docenti di Scienze Motorie illustreranno i comportamenti da seguire e le norme sulla sicurezza:

* All’interno dei locali sportivi il Docente è un Preposto, quindi è responsabile delle norme di sicurezza specifiche e della gestione della sicurezza degli studenti- lavoratori (anche in assenza di formazione specifica); diviene quindi essenziale che il Docente prenda visione dei documenti presenti all’interno della pagina “Sicurezza” nel sito della Scuola e nello specifico del Documento Valutazione Rischi punto 2.2.3
* All’interno degli spazi lo Studente è uno Studente-Lavoratore ed in quanto tale, ha il dovere di informarsi sulle norme di sicurezza specifiche e il Diritto di ricevere le informazioni specifiche per il ruolo che svolge all’interno degli spazi dedicati alle attività sportive.

**Nello specifico**:

1. Leggere il regolamento della Palestra e Spazi Sportivi;
2. Illustrare specificatamente tutti i comportamenti e posture da mantenere all’interno degli spazi: entrata – scarpe – abbigliamento;
3. Posizionamento e ricollocamento di tutte le attrezzature della palestra (modalità di spostamento; sicurezza intrinseca; verifica di stabilità e grado di usura);
4. Utilizzazione delle attrezzature: tipi di assistenza generali e quelle specifiche che saranno insegnate di volta in volta;
5. Come comportarsi in caso di incidente;
6. Leggere ed illustrare la cartina sulle vie di fuga presente in palestra;
7. Eseguire una prova di evacuazione da tutti i locali delle Scienze Motorie e Sportive sino al punto di uscita esterna